

परोपकारायसत्ता विज्ञूतयः

श्री जैन हितोपदेश

ज्ञाग ५ ला.

धी छत्रतरगच्छीय ज्ञान बन्दिरु बथपुर
शात मूर्ति मुनिराज श्री वृद्धिचंद्रीके सिव्याण

मुनि कर्पूरविजयहु भिस्त्वित,

बाल जीवोंके उपकारायेहु ज्ञान के सद्गृहस्थानोंकी
उदार सहभागतास

बथपुर
हिंदि गिरामें भाषातर कराके छपाक भस्तिद्ध कर्ता,

श्री जैन श्रेयस्कर मंस्तक-मेसाणा

अमदावाद

धी निर्मल प्रिटीग भेममें लखभाइ ईश्वरदास त्रीवेदीने छपा

धीर सवत्

२४३३

सने

१९०७

विक्रम सवत्

१९६३

अनुक्रमणिका.

| प्रकरण. | विषय. | पृष्ठ |
|---------|---|---------|
| १ | श्री जैन वादहितवाचक संभाजर | १—३६ |
| २ | उपदेशसार | ३७—६४ |
| ३ | सद्गुरुसे सुविनित शिष्यके प्रश्न और तिसका अत्यंत संकेप सारनूत समाधान, | ६५—८० |
| ४ | सर्वज्ञ कथितत्व रहस्य | ८१—१४२ |
| ५ | सामायकादि पद्म आवश्यक तिन्के पवित्र हेतुयुक्त | १४३—१४६ |
| ६ | श्री जैन पर्व तिथियें | १४६—१५० |
| ७ | रात्रिज्ञोजन त्याग | १५१—१५२ |
| ८ | पठातो सद्गी मगर विचारशुन्य रहा | १५३—१५४ |
| ९ | नवकार महामंत्र | १५५—१५६ |
| १० | उत्तम गुणप्रहणता | १५७—१६१ |
| ११ | विविध विषय संग्रह | १६२—१७३ |
| १२ | मार्गानुसारीके पेंतीस गुण | १७४ ~ |

प्रस्तोवना।

सर्वोत्तम सर्वज्ञ प्रणीत सिद्धांतका सार यह है कि, मोक्षार्थी भव्य जीवोंने सम्यग् ज्ञानदर्शन और चारित्रिकों सम्यग् रीत्यासेवन करना। सम्यग् ज्ञान विना सम्यग्दशन (समकित) की प्राप्ति नहि हो सकती है, सर्वज्ञ वीतराग प्रनुने प्रदर्शित कीयाहुवा सर्व जीवाजीवादि नवं तत्वोंका, धर्माधर्मादि षट् इच्छोंका, और शुद्ध देवगुरु व धर्मका, यथार्थ स्वरूप समजनेसे सम्यग् ज्ञानको प्राप्तिद्वारा सम्यग्दर्शनकी प्राप्ति होती है। समकित एक अपुर्व चिंतामणी सदृश है ओर उन्की प्राप्तिकेलीये प्रबल पुरुषार्थकी पुरी जरूरत है प्राप्त कीयाहुवा सम्यग्रत्नकों समालके रखनेके वास्ते उन्सेज्जी अधिक पुरुषार्थकी जरूरत है सद्ग्रनाम्य योगे प्राप्त कीयाहुवा सम्यग् ज्ञानदर्शनको सार्थक करनेके वास्ते सत्चारित्रिकी खास आवश्यकता है सम्यग् ज्ञानदर्शन और चारित्रिकी समकालीन सहायतासे सर्वोत्तम मोक्षसुख स्वाधीन होसकता है जन्म जरा और मृत्युका सर्वथा कृप होना अ-

आत् तत् संवंधी अनत इ खका सर्वथा नाश होना
 वोही वास्तविक मोक्ष है ऐसा सहज एकात् अक्षय
 अनंत सुख प्राप्त करनेकेलिये सर्वथा उथम करना
 ऐहीज अमूल्य मनुष्यदेहका सार्थक हे उत्ता प्रमाद
 बशात् जीवो स्वस्वार्थ साधनेमें उपेक्षा करते हैं ऐसा
 प्रमादवाले मनुष्योंको किञ्चित् जागृत करनेके वास्ते
 यातो सक्षेप रुचि बालजीवोकी जीङ्गासा बढानेका
 पवित्र उद्देशसें विविध विषय गर्जित इस ग्रथकी
 योजना करनी उचित लगनेसें प्रस्तुत प्रयास कीया
 गया है वह सार्थक हो। और उस द्वारा पवित्र शास-
 नकी तात्त्विक उन्नति होने पावे ऐसा सदाशय रखके
 इस प्रस्तावना पूर्ण करताहुं

सन्मित्र कर्पूरविजयः

ज्ञूमिका.

महाशय सुझ बंधुओ !

सर्वज्ञनापित धर्म सबसे श्रेष्ठ है, अनादि है,
उनका रहस्य अति गुढ़ और रसिक है, रचना न्याय
पुरः सर है, उन्से सर्व प्रकारका फायदा, सर्वसिद्धि
और मोहनी प्राप्त होता है इत्यादि धर्मका महा-
त्म्य अपन सब धर्मानुयायी बंधुओंसे सुनते है. ले-
कीन अन्य जनोंके पास यथार्थ विवेचन करके इन्कों
हस्तामलकवत् करनेको, मात्र वहोत थोड़े बंधुओं
शक्तिमान होगा क्योंकी इस प्रकारका उच्च धार्मिक
ज्ञान प्राप्त करनेकों को इन्नाम्येज प्रयास करते है.
लेकीन परोपकारके वास्ते आत्म समर्पण करनेवाले
मुनिमहाराजाओंका वचनामृतका सिंचनसे और
परंपरासे चलाआवता कुष्ठ अंघ श्रद्धानसे अपना को-
मल हृदयमें धर्म अंकुर यद्यपि जागृत तो है लेकीन
मोक्ष फल प्राप्त करनेके वास्ते इस अंकुरेकों ज्ञान
जलसे बढ़ाकर समकितरूप मूलीको द्रढ ब्रत तप-
स्यादि शाखा प्रशाखा और देवंद्र नरेण्ड्रादि पुष्प पत्र

वाले वृक्षरूप बनानेके बास्ते वार्षिक केळबणीही प्रबल साधन है प्राचीनकालमें सुश्रावकों राज्यतत्र जेसा महान् कार्य चलानेके साथ उच्च धर्मज्ञान प्राप्त कर, अन्य जीवोंको जी प्रतिवोध करतेथे लेकिन आज कल अपन प्रायः गृह सत्सार चलानेके बास्ते जी निष्फल या अछप फलदायी अन्याययुक्त व्यापारादि कृत्यो करते हैं और केवल अध श्रद्धानसेही वीरपुत्रो कहलाते हैं वो अपनको लजास्पद नहि है क्या ? इतनातो कबुल करना परेगा की पूर्व समयापेक्षया वर्तमान समयमें अछपायुप्य और मद बुद्धिवाली प्रजा होनेसे ऐसा बहोत विस्तारवाले धर्म रहस्यका पूर्ण रसज्ञ नहि होसकते हैं लेकिन परम कृपालु मुनिमहाराजा अपनको वारवार स्मरण करते हैं की “ यथामति शुनेयतनीयम् ” सो आयुप्य और बुद्धिके अनुसार अपने यत्न करना चाहीये पूर्व कालपेक्षया हालमें उपदेशक मुनिमहाराजकी जोगवाइ कम होनेसे उनका वचनामृतको पान करनेकेलीये सर्व वधुओ ज्ञान्यज्ञाली बनते नहि हैं सो

ऐसा ज्ञव्य प्राणीयोंका अनुग्रहकेलीये आपका समग्र
ज्ञानका चितार लेख रूपकर्में वहारपासकर अपनकों
आज्ञारी बनानेकों वो चुकते नहि है, और ऐसा प्र-
यास करनेकी वर्तमान समयमें अति आवश्यक्ता है
क्योंकी उत्तरोत्तर आयुष्य बुद्धि और धारणा शक्तिका
ह्रास होता है. सो अष्टप समयमें सरलतासें ज्यादे
बोध होने पावे ऐसा मातृज्ञाषाके लेखोसें बहोत
अंशे ज्ञव्य जीवाँकों अड्डा लाज्ज होसकता है. इस
हेतुसें इमने मुनिमहाराज श्री कर्पूरविजयजीने तत्
संबंधी विनती करनेसें इनोंने केवल परमार्थ बुद्धिसें
परिश्रम लेकर इस लघु, सरल, बोधदायी पुस्तक
रचकर समस्त संघको आज्ञारी कीया है.

श्री जैनहितोपदेश नामक इस ग्रंथ स्व नाम-
सेंही स्व गांजीर्य महत्ता और बोधकत्व जनावता है
उंची हटतक नहि पहुचाहुवा सुझ गुणग्राही नि-
ष्पक्षपाती पुरुषोंको हीत बोध करनेकी शक्ति इस
ग्रंथ सरलता और रसिकतासें धरावते है वो नि-
विवाद है.

इस लघु ग्रंथका क्रम ऐसी सखतासें कीया-
हुवा है की प्राय सर्व वाचक वर्गको कीसीजी तर-
हकी सका या अणसमज रहेगी नहि अलबत एक
एक पुस्तक होसके ऐसा दरेक विषयोमात्र पूर्वोक्त
कारणसे थोरे अक्षरोमे प्रदर्शित कीया है उससे तत्
तत् विषयोकी व्याख्या करनेमें इस ग्रंथ चाहीये
उतनी पुष्टि करशकेगें नहि तदपि उच्चम, मध्यम,
और कनिष्ठ सर्व वाचक अधिकारीओ स्वबुद्धि अनु-
सार तत् तत् विषयरसमें निमग्न हुवा बिना र-
हेगे नहि

इस ग्रथमें जैन धर्मका तत्व निरूपण करनेसे
प्रथम अपन जैन कीसलीये कहेजाते है ऐसा उप-
क्रम करके “जैन” की व्याख्या जैन शब्दमे अपे-
क्षित होनेसें जैन शब्दका अर्थ तात्पर्यके साथ द्वितीये
पर्याय नामो सकारण प्रभ्रोतर रूपमें वर्णन कीया है
साधु धर्म व श्रावक धर्मका ब्रत, जीनेंद्र प्ररूपीत
जीवादि नव तत्व वर्गैरे फा वर्णन सविस्तर कीया-
गया है द्वितीय और चौथा प्रकारणमे धार्मिक और

नैतिक विषय संबंधी व्याख्यावाला गूढ़ रहस्यसूचक लघुवाक्यों दीया गया है वो सब प्राणीयोंको एकांत हीतकारी है इंखीशका इमीयम् व अन्य ज्ञापाकी कहानीकी मुवाफीक ऐसा टुक वाक्यका स्मरण पूर्वक उपयोग करनेमें उन्नय लोकका हित होसकेगा तीसरा प्रकरणमें गुरु शीष्यका संवादरूप धर्म रहस्यका टुक और अति उपयोगी वर्णन कीया है प्रकरण पाचवेमें सामायकादि षष्ठ् आवश्यक तिन्के पवित्र हेतुयुक्त संक्षेपमें वर्णन कीया है इन्के बाद जैनपर्व तिथियें, रात्री जोजन त्याग, पढ़ा तो सही मगर विचारशुन्य रहा, नवकार महामंत्र, उत्तम गुण ग्रहणता, विविध विषयसंग्रह आदि विषयोंका टुकमें व्यान दीयागया है. अंतमें मार्गानुसारीका पेंतीस गुन और तत् संबंधी धर्म संग्रहकी गाथा अर्थयुक्त दीयागया है.

इस ग्रन्थमें कहाहुवा सब विषयों अति बोधदायी होनेसें आशा है की सर्व धर्मानुरागी बंधुओं इन्का मनन करके गुरु महाराजकी प्रयासकों

सार्थक करे

इन ग्रथ छपावनेमें मदद देनेवाले गृहस्त्रोंके नाम

३० शा प्रेमचद मोतिचद गोधावी

५ शा गुलावचद वजेचद नवसारी

५ शा कीलाज्ञाइ पानाचद गणी

१५४ नानी टोळी तरफसे हा माणेकचद जेरा
पालीताणा

१०० शा जेचद नीहालचदकी विधवा वाइ उजम
वनगर

७४७

उपर सुवाफीक रूपीआ दोसो अठाणु इस
ग्रंथ छपावनेमें इसको मदूद भीकीहै लेकीन खर्च
ज्यादा हुवा है सो इस ग्रथ फक्त मुनिमहाराज
और जैनशाला पुस्तकालयोंमें जेट दीया जायगा
दूसरे साधर्मी वधुओ ज्यादे लाज्ज ने सके इस यास्ते
इन्कों मूळ किमतसेंजी कम मूळ्यसें फक्त चार आ-
नामें दीयाजायगा

इस ग्रंथ उपावनेमें मदद देनेवाले सदगृहस्थों-
का हम अंतःकरणसे आज्ञार मानते हैं और आशा
रखते हैं की इस मुवाफिक धनीको आपका धनका
सदृश्यय करे इतिशम्.

बी. प्रसिद्धकर्ता.



श्री जैनहितोपदेश भाग १ लो.

प्रकरण १ खु

श्री जैन बालहितबोधक प्रश्नोत्तर.

१ प्र. अपन जैन किसलिये कहे जाते हैं ?

उ श्री जिनेश्वर महाराजजीकी आङ्गा मान्य करनेसें.

२ प्र. जिनेश्वर किसलिये कहे जाते हैं ?

उ राग, द्वेष और मोह इन्होंका सर्वथा पराजय करनेसें.

३ प्र. रागकों जीत लिया त्रैसा कब कहेना चाहिये ?

उ जब कामविकारकों बिलकुल जीतलै तब रागकों जीतलीया कहेना उत्तम है

४ प्र. रागका चिन्ह-मदेमान क्या है ?

उ कचन (सुवर्ण जेवर रत्न वगैर परिग्रह), और कामिनी (औरत) इत्यादिके उपरसें प्रीति जाव होय सोही रागका चिन्ह है.

५ प्र. द्वेषकों कब जीतलीया कहा जावे ?

उ. जब वैर विरोधकों सब प्रकारसे त्याग दे तब द्वेषका पराजय किया कहा जावे.

६ प्र. द्वेषका चिन्ह—निशानी क्या है ?

उ. शत्रुके उपर अप्रीतिज्ञाव और शस्त्र व-गैरःका धारण करना सोही द्वेषका लक्षण है.

७ प्र. मोहकों जीतलीया ऐसा कब कहा जावे ?

उ. जब राग और द्वेषकारक कोइनी वस्तुमें किंचितज्जी मोह प्राप्त नहि होवे, निर्मल ज्ञान, और विवेककों यथार्थ (जैसा चाहिये वैसा) धारण करलै तब मोह जीत लीया कहेनाही चाहिये.

८ प्र. मोहका लक्षण क्या है ?

उ. दूसरेके चित्तकों रंजित करने योग्य चेष्टाओंका उपयोग करना, सो मोहकी निशानी है.

९ प्र. जिनेश्वर जगवंतके दूसरे कोनसे कोनसे परमपावन नाम है ?

उ. अरिहंत, तीर्थकर, अर्हत, अरुहंत, महादेव, विष्णु, ब्रह्मा, शिव, शंकर वगैरः जिन वी-

तरागके नाम है

१० प्र अरिहंत कहनेका प्रयोजन मुत्तबव क्या है?

उ काम, क्रोध, मोह, मत्सरादि जो अंतरके शत्रु वर्गकों सर्वथा इनन करनेसें अरि (अतरंग शत्रु) इत (नाश) ऐसा विरुद पायाजाता है

११ प्र तीर्थकर कहनेका हेतु क्या है ?

उ साधु, साध्वी, आवक और आविका इन चारो सघरूप तीर्थकी स्थापना करनेसें (तीर्थके करनेशाले) तीर्थकर कहे है

१२ प्र अहंत कहनेका सबब क्या है ?

उ राजा, इह और योगीश्वरोंकोंनी पूजने लायक होनेसे अहंत कहे जाते है.

१३ प्र अरुहंत किसलीये कहे जाते है ?

उ कर्मबोजका सर्वथा क्षय करनेसें जिस्को जन्म मरण नहि है इस लिये अरुहंत कहे जाते है

१४ प्र महादेव कहनेका प्रयोजन क्या है ?

उ राग द्वेष और मोहका सर्वथा पराजय नाश करनेसें इस उनियोमें गिनती करते जो

जो देव मालुम होते हैं सो सो देव मात्र सें वहे
श्रेष्ठ देव हैं, इसी सब बसें महादेव-बद्धादेव क-
हनाही लाजिम हैं.

१५ प्र. विष्णु कहनेका तात्पर्य क्या है ?

उ. विमल ज्ञानदर्शन सें विश्वव्यापी समस्त
पदार्थ सार्थकों जाने देखें इस कारण सें विष्णु
कहनाही योग्य है.

१६ प्र. ब्रह्मा कहनेका मुतख्य क्या है ?

उ. निरुपम (जिसकों को इन्नी उपमा न दी
जावे औसा) मोक्ष मार्ग साधनेका सर्वोत्तम उ-
पयोग साधनेसें अर्थात् मोक्षगमन योग्य मार्ग
साधन निर्माण करनेवाले होनेसें ब्रह्मा कहे जाते हैं.
१७ प्र. शिव कहनेका परमार्थ क्या है ?

उ. शिव (निरुपइव मोक्ष) स्थानकों सर्वथा
प्राप्त हुआ इसीसें शिव कहनाही उत्तुरस्त है.

१८ प्र. शंकर कहनेका सबब क्या है ?

उ. स्वर्ग, मृत्यु और पाताल यह तीन भुव-
नके जीव मात्रकों सुख शान्ति करनेवाले हैं इस
सब बसे शंकर हैं.

१४ प्र रागके दूसरे समान पर्यायवाले कोनसे कोनसे नाम हैं ?

उ रति, प्रीति, स्नेह, प्रतिबंध, माया, ममता वगैर नाम है

१५ प्र द्वेषमे दूसरे समान पर्यायवाले नाम को-नसे हैं सो बताइये ?

उ मत्सर, अरति, अप्रीति, अरुचि, कुराग, कलेश, विरोध वगैर द्वेषकी समानता दिखलाने वाले नाम है

१६ प्र मोहके दूसरे समान पर्यायवाचक कोनसे नाम है ?

उ मूर्गी, अहता, ममता, ममत्व, परिग्रह इत्यादि मोहके ही नाम है

१७ प्र जैन दर्शनमें गुरु किसका कहने चाहिये ?

उ श्री जिनेश्वर प्रणीत (प्रज्ञुके कहे हुवे) तत्व रहस्यका जाननेवाले और जब्य जीवोंको दितका उपदेश देनेमें हमेशा तत्पर—उत्साहवंत हो उसीकुही गुरु कहने योग्य है

१८ प्र जैन दर्शनमें गुरुके पर्याय शब्द कोनसे कोनसे है ?

उ. साधु, निर्ग्रंथ, मुमुक्षु, कृमाश्रमण, मुनि, संयमी आदि जैन पंथानुगामी गुरुके नाम हैं।
 श्व प्र. साधु कहनेका प्रयोजन क्या है ?

उ. तप, जप, संयमके विभिन्न आत्म साधन करनेमें तत्पर रहते हैं इसीलिये साधु कहेजाते हैं।
 श्व प्र. निर्ग्रंथ कहनेका मुत्तलव क्या है ?

उ. ग्रंथ अर्थात् वाह्य और अंतर यह दोनुं प्रकारके परिग्रहकों विलकुल त्याग दिया। ग्रोम दिया, यावत् निस्पृहता धारण की इस सबविभिन्न निर्ग्रंथ-ग्रंथ रहित कहाते हैं।

श्व प्र. मुमुक्षु कहनेका कारण क्या है ?

उ. जन्म, जरा और मृत्यु विगरके मोक्ष सुखकीही केवल अन्निकाषा रखकर दूसरी सब आशा तृश्नाकों उखेन माली, इस लिये मुमुक्षु पदकेही अधिकारी है।

श्व प्र. कृमाश्रमण कहनेका तात्पर्य कोनसा है ?

उ. कृमा प्राधान्य श्रमण—मोक्षमार्ग साधन प्रयत्न करनेमें विशेष प्रकारसें तत्पर रहनेसें कृमाश्रमण कहे जाते हैं।

३८ प्र. मुनि कहनेका प्रयोजन क्या है ? सो बतलाओ ?

उ अखिल-समस्त जगत्‌का तत्व (स्वरूप) मुणवासें-सम्यग् जान्नेसं मुनि कहाते हैं
३९ प्र सयमी कहनेका प्रयोजन क्या है ?

उ सयम (साधुधर्म दीक्षा) सम्यक् पालनेसें सयमी कहे जाते हैं.

३० प्र श्री जिनेश्वर ज्ञानवानने धर्म मोक्ष मार्ग कैसा बतलाया है ?

उ सम्यक् ज्ञान, दर्शन (श्रद्धा) और चारित्र विवेकरूप धर्म मोक्ष मार्ग बताया है..

३१ प्र उपर बतलाया गया जो धर्म उन्हकु पाखनेके लिये कौन अधिकारी (लायक) है ?

उ क्षुड्नादि इक्षीत दोष रद्दित, मध्यस्थतादि गुणवत् हो, सोही धर्म मोक्ष मार्गका सच्चा अधिकारी है

३२ प्र. धर्मके अधिकारीमें सामान्य प्रकारसें कोनसे कोनसे गुण दोने चाहिये ? किंवा होतेहैं ?

उ. १ गंभीर आशय, २ सुंदर गरीर, ३ शी-

तत्त्व स्वज्ञाव, ४ लोकप्रिय, ५ अक्षुर, ६ पापज्ञीह, ७ निर्देज्ज, ८ दाक्षिण्यतावंत, ९ लज्जावंत, १० दयावंत, ११ निष्पक्षपाती, १२ मुण्डरामी १३ सत्यवक्ता, १४ धर्मि कुटुंबवाला, १५ दीर्घदर्शी, १६ सुजान, १७ वृद्धसेवी, १८ विनयवंत, १९ कृतज्ञ, २० परोपकारी और चालाक यह गुन जिसमें मौजुदहो, सोही धर्मका अधिकारी जाना। ३३ प्र. धर्म कितने प्रकारके हैं ?

उ. गृहस्थ धर्म और यति—साधु धर्म यह दो प्रकारके हैं।

३४ प्र. गृहस्थ धर्म किसकुं कहते हैं ?

उ. गृह (घर) वासमें रहकर श्री जिनेश्वर देवोक्त तत्व श्रद्धापूर्वक वन शके, तैसे व्रत, पञ्चखाण करे उस्कों गृहस्थ धर्म कहा जाता है। ३५ प्र. साधु—यतिधर्म किसकुं कहते हैं ?

उ. गृहस्थावास त्यागकर पांच महाव्रत अंगिकार करके रात्रिज्ञोजन त्याग व्रत आदिके लीये सख्त नियम धारन करके गृहस्थोंकों बोध देना सो साधुधर्म कहा जाता है।

३६ प्र पाच महाव्रत कोनसे है ?

उ बिलकुल जीवहिसा, ऊँठ, चोरी, मैथुन और परिग्रह त्याग यह पाच महान् व्रत है

३७ प्र. बिलकुल जीवहिसाका त्याग किस रीतिसे पालना चाहिये ?

उ किसी जीवकों राग द्वेषसे नाश करना नहि, नाश करानेकी सम्मतीजी न दें और जो कोइ सख्त नाश करता हो उसकी अनुमोदना (अच्छा करता है ! ग्रीक किया है ! ग्रैसा कहना) जी मन वचन और कायासे न करे, उस्को अहिसाधर्म पालन करा कहा जाता है

३८ प्र बिलकुल ऊँठ बोलनेका त्याग किस प्रकारसे पाले ?

उ क्रोध, मान, माया, लोभ, ज्ञय या हास्यसे थोकाजी ऊँठ न बोले

३९ प्र बिलकुल मालधनीके दिये शिवाय कुछ जी चीज न लेवे वह अदत्तादान लेनेका नियम किस रीतिसे पाले ?

उ. जिनेश्वर नगवान्‌की या गुरुजीकी आङ्गा विरुद्ध कुड्डनी चीज लेवे देवे नहि. अगर उन्होंकी आङ्गा हुए बादनी जो मालधनीकी रजा न मिली हो तो कुड्डनी चीज लेवे देवे नहि. अगर मालधनीकी रजा मिलचूकी हो मगर सचित या मिश्र वस्तु हो तो लेवे नहि, उस्कों अद्भादान विरमण व्रत पालन किया कहाजाता है. ४४ प्र. सर्वथा मैथुन त्याग-ब्रह्मचर्यव्रत किस प्रकारसे पालना ?

उ. देव, मनुष्य और तिर्यंच संबंधी विषय कीम्ता विलकुल त्यागदे, किंवा पांचों इंडियोंके विषयोंकों कब्ज करे. आप उन्होंकों वश्य न हो, उस्कों सर्वथा मैथुन त्याग किया कहा जावे. ४१ प्र. सर्वथा परिग्रह त्याग किस तरांहसे पालन करे ?

उ. जोस्से मूर्ढा हो तैसी जारे या इलकी (सचेत अचेत या मिश्र) वस्तुका संग्रहही न करें तब विलकुल परिग्रह परित्याग किया कहा जावे.

ध३ प्र सर्वथा रात्रि ज्ञोजनका त्याग किस प्र कारसे पाले ?

उ कोइन्ही प्रकारका आहार, सूर्योदय हुए प्रथम या सूर्यास्त हुए बाद न खावे (वास्तविक रीति तो यह है कि सूर्यके उदय होने वाद दो घनी और सूर्य अस्त पहिलेकी दो घनीन्ही त्याग देनी योग्य है नहितो रात्रि ज्ञोजनका ज्ञागा लगता है

ध४ प्र उपर कहे हुए व्रतोंको महाव्रत कहनेका सबब क्या है ?

उ गृहस्थके अणुव्रतकी अपेक्षासें वो महाव्रत कहे जाते है किवा महान् शूरवीर मनुष्यसे ही सेवन कीये जाते है (मरपोक-कातरसे सेवन न कीये जावे) इसीलिये उन्हको महाव्रत कहते है

ध५ प्र अणुव्रत किसको कहते है ?

उ अणु अर्थात् गोटा मुनिके महान् व्रतोंस बढ़ोतही कम-अछप हौनेसें अणुव्रत कहे जाते है

ध६ प्र गृहस्थके अणुव्रत कोनसे कोनसे है ?

उ स्थूल (बनी) हिंसा, जूँर, चोरी, मैथुन-

का त्याग और परिग्रहका प्रमाण रखके, वह गृ-
हस्थके पांच अणुव्रत है.

ध६ प्र. स्थूल हिंसासें दूटजाना बो कैसे ?

उ. निरपराधी, त्रस जीवकी निष्कारण जान
बुझके हिंसा न करे, सो स्थूल हिंसासें मुक्त
होना कहा जाता है.

ध७ प्र. स्थूल जूठसें बचजाना सो क्या ?

उ. कन्या-पशु-नूमि संबंधी नाइक जूठ
बोतना, कोटि अदालतमें जाकर जूठी गवाह देना
और खोटे दस्तावेज बनाना यह पांच वर्षे जूर्गेंसे
अलग होजाना उस्कुं स्थूल असत्य विरमण व्रत
कहते है.

ध८ प्र. स्थूल अदत्त-चोरीका त्याग व्रत किस
तरह है ?

उ. जान बूझकर चोरी करनी, या चोरीका
माल खरीदना, पिराया माल हजम करजाना,
विश्वासघात करना, अच्छी बूरी चीजोंको एकत्र
मिलाना और जकात-दाणचोरी करना. मतल-
बमें जिस्से राजदंसका जय प्राप्त होय सोही

चोरी कही जाती है वह उक्त कथित पाच ज्ञेद
अदृतका त्याग करे
धै प्र स्थूल मैथुन त्याग किसको कहते हैं ?

उ. परस्ती, वैद्यया, विधवा, या बालकुमारी
इन्होंके साथ अत्याचार—सज्जोग करनेका बिल-
कुख त्याग करके अपनी विवाहिता स्त्रीमें सतोष
करे (स्त्री अपने पति में सतोष करे) सो स्थूल
मैथुन त्याग व्रत कहा जाता है.

५० प्र. परिग्रह प्रमाण किसको कहा जाता है ?

उ. धन, धान्य वगैर नव प्रकारके परिग्रहका
प्रमाण अर्थात् ‘इतनेसे ज्यादा मेरे स्वज्ञोगर्थ
न चहिये ’ ऐसा नियम रखके और प्रमाणसे
ज्यादा दो सो शुन्न धर्म मार्गमें व्यय कर देवे,
उस्को परिग्रह प्रमाण व्रत कहते हैं

५१ प्र. यह पाच अणुव्रतके शिवाय गृहस्थकों
बूसरे कोनसे व्रत होते हैं ?

उ तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत यह
मिलकर बारह व्रत होते हैं
५२ प्र तीन गुणव्रत कोनसे कोनसे हैं

उ. दिशा (जाने आनेका) प्रमाण, ज्ञोगो-पज्ञोग, और अनर्थ दंस यह तीन गुणव्रत संज्ञा धारक है ?

५३ प्र. दिशा प्रमाण किस्कों कहते हैं ?

उ. पूर्व, पश्चिम उत्तर दक्षिण यह चार दिशा और इशान, वाव्य, नैऋत्य, अग्निय यह चार विदिशा, और ऊपर नीचे जाने आनेका संबंधमें धर्म कार्य शिवाय अपने कार्य निमित्त जाने आनेका प्रमाण प्रतिवंध रखे उस्कों दिशा प्रमाण कहते हैं.

५४ प्र. ज्ञोगोपज्ञोग विरमण किस्कों कहते हैं ?

उ. पंझह कर्मदान महापाप व्यापारका त्याग करे, और चौदह नियम धारण करे उस्कों ज्ञोगोपज्ञोग विरमणव्रत कहते हैं.

५५ प्र. अनर्थ दंस विरमण किस्कों कहते हैं ?

उ. पाप कार्यके साधनज्ञूत-कुछ्हारा, इल, मूळाल, चक्की वगैरः तैयार करके दूसरेकों न देवे, पापका उपदेश न देवें, आर्त्तरौद्ध्यान न ध्यावे, नाटक चेटक-खेल तमासे नांसोकी नकल बे-

श्यांओंका नाच न देखें, और हिंसक-मासाहारी जीवोंको व्यापार अर्थे न पोपन करे अर्थात् पापी जीवोंको न पाले उस्को अनर्थदक विरमण व्रत कहते हैं

५६ प्र चार शिक्षाव्रत कोनसे कोनसे हैं ?

उ सामायिक, दिशावगासिक, पौषध और अतिथि सविज्ञाग यह चार शिक्षाव्रत कहेजाते हैं ,
५७ प्र सामायिक किस्कों कहते हैं ?

उ संकल्प निश्चयपूर्वक समताज्ञावमें पाप व्यापारकों त्याग कर जघन्य दो घनी और उत्कृष्ट जीवन पर्यंत कायम रहे उस्को सामायिक व्रत कहते हैं

५८ प्र दिशावगासिक किस्कों कहते हैं ?

उ बढ़े व्रतमें धारण की हुश दिशाओंका सं-क्षेप करना, और मर्यादामें रहकर धर्मध्यान सेवन करना उसीको दिशावगासिक व्रत कहते हैं
५९ प्र पौषधव्रत किस्कों कहाजाता है ?

उ जीसें धर्मकी पुष्टि—वृद्धि हो वह पौष-धके चार प्रकार है आहारपोषद, (उपवास आ-

यंविलं वग्गैरः १, शरीरसत्कार त्याग पोषद २,
ब्रह्मचर्य पोषह ३, और पाप व्यापार परिहार
करनेरूप पोषह ४, यह चार ज्ञेद हैं सो उपयोगमें
देवे उस्कों पौषधव्रत कहा जाता है।

६७ प्र. अतिथि संविज्ञाग सो क्या ?

उ. अतिथि याने अणागार साधुजी उन्होंको
आहार पाणी व्होराकर सुपात्र दान देकर ज्ञोजन
करे सो अतिथि संविज्ञाग कहा जाता है।

६८ प्र. सामान्य प्रकारसें धर्मके कितने ज्ञेद हैं ?

उ. धर्मके चार ज्ञेद हैं।

६९ प्र. वह चार ज्ञेदोंके क्या नाम हैं ?

उ. दान, शील, तप और ज्ञाव यह चार
धर्मज्ञेदान्निधान हैं।

७० प्र. सम्यक्‌ज्ञान किस्कों कहते हैं ?

उ. सर्वज्ञ श्रीजिनेश्वर जगवानजीने फरमाये
हुवे जीवाजीव नव तत्वोंकों यथास्थित जाना
उस्कों सम्यक्‌ज्ञान कहा जाता है।

७१ प्र. सम्यक्‌दर्शन (समकित) किस्कों कहते हैं ?

उ. श्री जिनेश्वर मात्माजीने फरमाये हुवे

तत्त्वोपर पूर्ण प्रतीति—श्रद्धा—आस्ता धारण करे
और दूसरे पाखमी पोपलीखाघारीओंकी ब्रह्मजातमें
न फसे उस्को सम्यग्दर्शन कहा जाय

६५ प्र सम्यक्लघारित्रविवेक किस्तें कहनायोग्य है ?

उ तत्त्वकों यथार्थ समझकर सद्वकें द्वित-
कारी मार्गकों ग्रहण करें और अहितकारी मा-
र्गकों त्यागदे, सो विरति किवा संयम कहाजाता है
६६ प्र सर्वज्ञ श्री जिनेश्वर जगवानजीने प्रस्तुते हुए
कोनसे कोनसे तत्त्व है ?

उ जीव १, अजीव २, पुण्य ३, पाप ४,
आश्रव ५, संवर ६, वध ७, निर्जरा ८, और
मोक्ष ९ यह नव तत्त्व श्रीदेवाधिदेवने फरमाये हैं
६७ प्र जीवका लक्षण क्या है ?

उ ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप, वीर्य, और च-
पयोग

६८ प्र अजीवका लक्षण क्या है ?

उ जीवके लक्षणोंसे जो विपरित लक्षणवत्
हो सो अजीव है

६५ प्र. जीव कितने हैं ?

उ. सब जातिके मिलकर अनंत जीव हैं.

७० प्र. जीवके उत्पत्तिस्थान—योनिके कितने प्रकार हैं?

उ. सब जातिकी मिलकर ८४ लक्ष हैं.

७१ प्र. जीवायोनि कहनेका न्यावार्थ क्या है ?

उ. जीवका उत्पत्तिस्थान अर्थात् वर्ण, गंध, रस, और स्पर्श जीस्के समान हो तैसे असुक जातिके उत्पत्तिस्थान उसीकुं जीवयोनी कही जाती है.

७२ प्र. अजीव पदार्थ कोनसे कोनसे हैं ?

उ. धर्मास्तिकाय, अधर्मास्तिकाय, आकाशास्तिकाय, पुज्जलास्तिकाय और कालदृश्य यह पांचों पदार्थ अजीव तत्वदर्शि हैं.

७३ प्र. धर्मास्तिकायका स्वज्ञाव क्या है ?

उ. जीवकों और पुज्जलकों चलते समय सहाय-ज्ञूत होनेका धर्मास्तिकायका स्वज्ञाव है.

७४ प्र. अधर्मास्तिकायका स्वज्ञाव क्या है सो बताओ ?

उ. जीवकों और पुद्धलकों स्थिर रहते सहायज्ञूत-मददगार होनेका अधर्मास्तिकायका स्वज्ञाव है.

उ५ प्र आकाशास्तिकायका क्या स्वज्ञाव है ?

उ जीवकों और पुज्जलादिक इत्यकों रहनेके लीये
अवकाश देनेका आकाशास्तिकायका स्वज्ञाव है
उ६ प्र पुज्जलका क्या लक्षण है ?

उ शब्द, अधकार, उद्योत, प्रज्ञा, भाव, आताप,
रमी, वर्ण, गंध, रस और स्पर्श यह पुज्जलके लक्षण है
उ७ प्र कालके लक्षण कोनसे हैं ?

उ समय लक्षण (वस्तुका नया पुराना ज्ञाव
होनेका साधन रूप)

उ८ प्र पुण्यका लक्षण है ?

उ सुख प्राप्त होनेका कारणज्ञूत शुभ कर्म प्र-
कृतिका सचय करना सोहो पुण्यका लक्षण है.
उ९ प्र पापका लक्षण क्या है ?

उ दुर (कटुक फल) प्राप्त होनेका कारणज्ञूत
अशुभ कर्मका सचय करना सो पापकादी लक्षण है
उ१० प्र आश्रवका क्या लक्षण है ?

उ शुभ किंवा अशुभ कर्मका आवागमन होनेका
द्वार इंद्रिय क्याय वगैर आश्रवका लक्षण है
उ११ प्र सवरका क्या लक्षण है ?

उ. आतेहुए कर्मोंकों रुकानेका साधन—आश्रव-द्वारकों बंध करनेरूप सोही संवरका लक्षण है।
उ४ प्र. बंधका क्या लक्षण होता है ?

उ. दृध और पानीकी तरह जीव कर्मका एकत्र होना सोही बंधका लक्षण है।
उ५ प्र. मोक्षका लक्षण क्या है ?

उ. कर्म बंधनसे आत्माकों सर्वथा मुक्त होजाना सो मोक्षका लक्षण है।

उ६ प्र. निर्जराका लक्षण क्या है ?

उ. कर्म बंधनसे कितनेक अंशोंसे मुक्त होना सो निर्जराका चिन्ह है।

उ७ प्र. पुण्य संचय करनेका उपाय क्या है ?

उ. शुन्न राग नक्तिज्ञावसे सुपात्रदान, प्रनुपूजन साधमियोंकी सेवना, तीर्थ संरक्षण, शास्त्र श्रवण, और जीवदया वगैरः पुण्य एकत्र करनेके उपाय-रूप हैं।

उ८ प्र. पाप संचय करनेका मार्ग कोनसा है ?

उ. वीतराग प्रस्तुति मार्गसे विरुद्ध वर्त्तन चलाना विषयरसमें आनंदित रहना, निर्दयता और इष्ट अ-

ध्यवसाय आर्तरोद्ध्यान वगैरं पापसग्रहे करनेका ही मार्ग है

७३ प्र आश्रव कोनसे कारणोंसे होता है ?

उ पाचों इडिय, चारों कपाय, पाचों अणुव्रत और तीन योग वगैर. आश्रवकेही कारणज्ञूत है

७४ प्र सवरका लाज्ज काहेसे प्राप्त होता है ?

उ पाच समिति, तीन गुष्मि, वाइस परिसह, दश प्रकारके यतिधर्म, वारह ज्ञावना और पाच प्रकारके चारित्र इन्होंके सयोगसे संवरका लाज्ज-फायदा हासिल होता है

७५ प्र वध कितने प्रकारसें और किस प्रकारसें होता है ?

उ चार प्रकारसें; अर्धात् प्रकृति, स्थिति, रस और प्रदेशरूप मोदक (खु) के दृष्टातसें जाणना

७६ प्र मोदक कितने प्रकारसें होता है ?

उ पंड्डि ज्ञेदसें सिद्ध होते हैं अर्धात् तीर्थ, अतीर्थ, जिन, अजिन, गृदस्थ, अन्यलिंगी, स्वलिंगी, स्त्री, पुरुष, नपुलक, प्रत्येकबुद्ध, स्वयबुद्ध, एकसिद्ध अनेकसिद्ध और बुद्धबोधी यह पंड्डि नेद सिद्धके हैं

ए१ प्र. निर्जरा किस रीतिसे होशकती है ?

उ. बारह प्रकारका तप याने उ वाह्य उ अभ्यंतर मिलकर जो बारह प्रकारका तप है सो सेवन करनेसे निर्जरा होती है.

ए२ प्र. पांच इंडिये कोनसी कोनसी है ?

उ. स्पर्श इंडिय (आंख) रसेंडिय, (जीज) घाणे-इय, (नाक) नेत्रैंडिय (चक्कु) और श्रोत्र इंडिय (कान) यह पांच इंडिय है.

ए३ प्र. चार कषाय कोनसे कोनसे है ?

उ. क्रोध, मान, माया और खोज यह चार कषाय है.

ए४ प्र. अव्रत कोनसे कोनसे है, सो वतलाइये ?

उ. हिंसा, असत्य, अदत्तादान, मैथुन और परिग्रह यह पांच अव्रत है.

ए५ प्र. पांच अव्रत कौनसे कहे जाते है ?

उ. प्राणातिपात (जीवहिंसा), मृषावाद (जूंर), अदत्तादान (चोरी), मैथुन और परिग्रहरूप यह पांच अव्रत है.

ए६ प्र. तीन योग कौनसे कौनसे है ?

उ मनयोग, वचनयोग और काययोग यहतीनहै
एउ प्र लेद्याका मायना क्या और वह कौनसी
कौनसी है ?

उ इव्य कपायके साथ जीवके शुज्जाशुज्ज अध्य-
वसाय विशेष-कृष्ण नील, कापोत, तेजो, पञ्च और
शुक्ल यह उ लेद्याए है

एउ प्र ध्यान किसको कहते है और कौनसे कौनसे है ?

उ चित्तकी एकाग्रतासें हुआ अवलबन विशेष-
आर्त, रौद्र, धर्म और शुक्ल यह चार ध्यानका ज्ञेद है
एए प्र समिति किसको कहेते है और कौनसी
कौनसी है ?

उ समिति अर्थात् सम्यक् प्रवर्त्तन (वह वह वा-
बतमें उपयोग) इर्या, ज्ञापा, एपणा, आदान निक्षे-
पना और पारिष्ठापनिकारूप पाच है

१०० प्र गुत्तिकिसको कहते है और कौनसी कौनसी है ?

उ गोपन करना-समालना-सरकण करना यह
गुस्ति शब्दका अर्थ-मतलब है वह मन, वचन और
काया सबधी तीन मनगुत्ति वगैर है

१०१ प्र परिसहका मायना क्या है और कौनसे

कौनसे है ?

उ. समस्त प्रकारसे सहन करने योग्य हो सो परिसह कहा जाता है और वह बाइस प्रकारके हैं- ज्ञूख, तृपा, ठंडी, ताप, मंस, अचेल, अरति, स्त्री, चर्या, निषेधिका, सद्या, आक्रोश, वध, याचना, अलाज, रोग, तृणस्पर्श, मळ, सत्कार, प्रझा, और अझान व- गैरः अनुकुल प्रतिकुल दोनु प्रकारके हैं।

१०७ प्र. दशविध यतिधर्म किस प्रकारसे है ?

उ. क्रमा, मृडुता, सरलता, निर्लोभता, तपस्या, संयम, सत्य, शौच, (पवित्रता), निष्परिग्रहता और ब्रह्मचर्य यह दश प्रकारसे यतिधर्म है।

१०३ प्र. वारह प्रकारकी ज्ञावनाओ किस तरह है ?

उ. अनित्य, अशारण, संसार, एकत्व, अन्यत्व, अशुचि, आश्रव, संवर, निर्जरा, लोकस्वरूप, वोधी डुर्बल और धर्मज्ञावना।

१०४ प्र. चारित्रके पांच प्रकार कौनसे है ?

उ. सामायिक, उदोपस्थापनीय, परिहार विशुद्धि सूहम संपराय अने यथाख्यात यह पांच प्रकारके हैं।

१०५ प्र. कर्मका प्रकृतिवंध किसको कहते हैं और

वह किस तरह है ?

उ प्रकृति अर्थात् स्वज्ञाव, जैसे जुदे जुदे इ-
व्योंका स्वज्ञाव जिन्हें होता है, तैसे कोइ कर्मका
स्वभाव, आत्माके ज्ञान गुणकों और किसीका दर्शन-
नादिकको आच्छादन करनेका स्वज्ञाव होता है तैसा
बध, सो प्रकृतिवंध कहा जाता है

१०६ प्र मूल कर्म प्रकृति कितनी है और उत्तर (ज्ञेइ)
प्रकृति कितनी है ?

उ मूल-मुख्य कर्म प्रकृति ७ है और उत्तर प्र-
कृति १५४ है

१०७ प्र मूल प्रकृतिके नाम कौनसे कौनसे हैं ?

उ ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मो-
हनीय, नाम, आयु, गोत्र और अतराय यह आठ
मूल प्रकृति है

१०८ प्र उत्तर प्रकृति १५४ किस प्रकारसे होती है ?

उ ज्ञानावरणीयकी ५, दर्शनावरणीयकी ८,
वेदनीयकी २, मोहनीयकी ७४, नामकी १०३, आ-
युकी ४ गोत्रकी ७, और अतरायकी ५, यह सब
मिलकर १५४ होती है

१०८ प्र. ज्ञानावरणीय वगैरः कर्मोंका केसा स्वज्ञाव है?

उ. आत्माका ज्ञान दर्शनादिक गुणोंको आच्छादन करनेका—ठांप देनेका स्वज्ञाव है.

११० प्र. ज्ञानावरणीय कर्म कैसा कैसा ज्ञानकों किस प्रकारसे आच्छादन करता है ?

उ. मति, श्रुत, अवधि, मनःपर्यव और केवल ज्ञानकों यह कर्म वस्त्रकी तरांहसे ठांप देता है.

१११ प्र. मतिज्ञानादिक पांचों ज्ञानके मिलकर कितने ज्ञेद हैं ?

उ. मतिके ४७, श्रुतके १४, अवधिके ६, मनःपर्यवके ३ और केवलका १ यह सब मिलकर ५१ ज्ञेद है.

११२ प्र. दर्शनावरणीय कर्म किस प्रकारसे दर्शन गुणको आच्छादन करता है ?

उ. प्रतिहारी (पोखिया) की तरांहसे.

११३ प्र. ज्ञान और दर्शन गुणमें क्या तफावत है ?

उ. आत्माका ज्यादा उपयोग सो ज्ञान, और सामान्य उपयोग सो दर्शन है.

११४ प्र. दर्शनके कितने ज्ञेद है ?

उ. चक्षु, अचक्षु, अवधि और केवल दर्शन मि-

खकर चार ज्ञेद होते हैं।

११५ प्र. दर्शनावरणीयके ए ज्ञेद कोनसे कोनसे है ?

उ चक्षु, अचक्षु, अवधि और केवल दर्शनावर-
णीय यह ध और निषा, निंजानिंजा, प्रचला, प्रचला-
प्रचला और घिणाघी-यह ए ज्ञेद है

११६ प्र. वेदनीय कर्मका कैसा स्वज्ञाव है ?

उ जीवकों शाता अशाता नुक्तानेका स्वज्ञाव है
११७ प्र. वेदनीय कर्मके कितने ज्ञेद है ?

उ शाता वेदनीय और अशाता वेदनीय

११८ प्र. वेदनीय किस प्रकारसे कौनसे गुणकों ग-
पता है ?

उ सद्वेतसे लिप्त हुइ तदवार और साफ तद-
वार चाटनेकी तराहसें आता, अशाता वेदनीय कर्म
आत्माका अव्याखाध सुख गुणकों आड्डादन करता है

११९ प्र. मोहनीय कर्मका स्वज्ञाव कैसा है ?

उ. मदिराकी तराह आत्माका सम्यक्त्व और
चारित्र गुणकों आड्डादन करनेका स्वज्ञाव है

१२० प्र. मोहनीय कर्मको मुख्य कितने और कौनसे

ज्ञेद है ?

उ. दर्शन मोहनीय और चारित्र मोहनीय यह दो ज्ञेद हैं.

१४१ प्र. दर्शन मोहनीय कर्मके कितने और कौनसे ज्ञेद हैं ?

उ. समकित मोहनीय, मिश्रमोहनीय और मिश्यात्व मोहनीय यह तीन ज्ञेद हैं.

१४२ प्र. चारित्र मोहनीय के मुख्य ज्ञेद कितने हैं ?

उ. कषाय मोहनीय और नोकषाय मोहनीय यह ए ज्ञेद हैं.

१४३ प्र. कषाय मोहनीयके कितने ज्ञेद हैं ?

उ. अनंतानु बंधी, अप्रत्याख्यानी, प्रत्याख्यानी और संज्वलन ज्ञेदसें क्रोध, मान, माया और लोभ यह चार चार ज्ञेद मिलाके १६ ज्ञेद होते हैं.

१४४ प्र. कषाय किसकों कहते हैं ?

उ. जिससे संसारका लाज्ज होता है सोही कषाय कहा जाता है.

१४५ प्र. नोकषाय किसकों कहते हैं ?

उ. कषायके सहचारी, कषायकों पैदा करे सो

नोकपाय कहा जाता है

१७६ प्र नोकपाय मोहनीयके कितने ज्ञेद है ?

उ पुरुषवेद, स्त्रीवेद और नपुसकवेद यह तीन वेदमोहनीय, दास्य, रति, अरति, शोक, ज्य, और उगड़ा यह उ दास्यादि मोहनीय मिलकर ए नोकपाय मोहनीयके ज्ञेद है

१७७ प्र नाम कर्मका स्वज्ञाव कैसा है ?

उ चित्रकारके समान विविध प्रकारकी आकृतिये धारन करके आत्माका अरूपी गुणको छाप देनेका स्वज्ञाव है

१७८ प्र नाम कर्मके मुख्य ज्ञेद कितने है ?

उ शुज्ज नामकर्म और अशुज्ज नाम कर्म यह दो ज्ञेद है

१७९ प्र शुज्ज नाम कर्मकी थोकी प्रकृति कौनसी कौनसी है ?

उ उत्तम संघयण वा सस्थान, उत्तम वर्ण, गध, रस, और स्पर्श, सौज्ञाग्य, आदेय, प्रत्येक, ग्रस, वादर, पर्याप्ति स्थिर और तीर्थकर नाम कर्म वैरा शुज्ज नाम कर्मकी प्रकृतिये है.

१३७ प्र. अशुद्ध कर्मकी थोकी प्रकृतिये कौनसी कौ-
नसी है ?

उ. पूर्वोक्त प्रकृतिसें विपरीत, साधारण, स्था-
वर, सूक्ष्म, अपर्याप्त, अस्थिर प्रमुख है.

१३१ प्र. सब मिलकर नाम कर्मकी कितनी प्रकृति है?

उ. १०३ है प्रकारांतरसें ध२, ६४ और ए३ जी है.

१३२ प्र० आयुष्य कर्मका स्वज्ञाव कैसा है ?

उ० कैदखाना जैसा आयुकर्मका स्वज्ञाव होनेसे
आत्माका अक्षय गुणकों आद्वादन करके तिन्हकों
चार गतिके अंदर त्रमण कराता है.

१३३ प्र. आयुष्य कर्मके कितने ज्ञेद है ?

उ. देव आयु, मनुष्य आयु, तिर्यच आयु और
नरक आयु यह चार ज्ञेद है.

१३४ प्र. गोत्र कर्मका कैसा स्वज्ञाव होता है ?

उ. कुंजारका घटा जैसा उंचा नीचा होनेसे,
आत्माका अगुरु लघु स्वज्ञावकोंठापनेका स्वज्ञाव है.

१३५ प्र. गोत्र कर्मके कितने ज्ञेद है ?

उ. ऊच गोत्र और नीच गोत्र यह दो ज्ञेद है.

१३६ प्र. गोत्रकों घटेकी उपमा किस रीतिसे घट

शक्ति है ?

उ दुध, घीका घमा प्रशंसापात्र है और मटिराका घमा निदापात्र होता है इसिलिये १३७ प्र अतराय कर्मका स्वज्ञाव कैसा होता है ?

उ खजानचीके समान स्वज्ञाव होनेसे वह आत्माकी स्वज्ञाविक दानादिक शक्तिकों आड्डादित करता है

१३८ प्र. अतराय कर्मके कितने ज्ञेद होते हैं ?

उ दानातराय, लाज्ञातराय, ज्ञोगातराय, उप-ज्ञोगातराय और वीर्यांतराय यह पाच प्रकार है (यद्यातक सब स्वज्ञाव बध के सबधसें प्रस्तगोपात कुछ कहा है अब किचित् कालमान समुज्जेनेके लिये कहेते हैं)

स्थितिबध

१३९ प्र समय, बारीकमें बारीक वर्णतका नाम माप है

१४० प्र आवली, असंख्य समयकी होती है

१४१ प्र कुस्त्रकञ्जव, २५६ आवलीसें होते हैं

१४२ प्र. श्वासोश्वास, १७ से ज्यादा कुच्छकभव व्यतीत होनेसे होता है.

१४३ प्र. मुहूर्त—१६४४२१६ आवलि, किंवा ३४४३ श्वासोश्वास प्रमाण होता है.

१४४ प्र. मुहूर्त—दो घनी वा ४८ मीनीटका होता है.

१४५ प्र. अहोरात्री—३० मुहूर्त वा ६० घनीका होता है.

१४६ प्र. पक्ष, महिना—१५ और ३० अहोरात्रीसे होता है.

१४७ प्र. ऋतु—दो महीनेकी होती है. तैसी ऋतु दर सालमें डः होती है. (वर्षा, शरद, हेमंत, शिशिर, वसंत और ग्रीष्म यह ड ऋतु है.)

१४८ प्र. अयन—ड महिनेका होता है. (दक्षिणायन और उत्तरायण.)

१४९ प्र. वर्ष-बारह महीनेका होता है.

१५० प्र. पूर्वांग, ८४ लक्ष वर्षका होता है.

१५१ प्र. पूर्व, ८४ लक्ष पूर्वांगका होता है.

१५२ प्र. पञ्चयोपम,-असंख्यात पूर्वका होता है.

१५३ प्र. सागरोपम-दश कोक्षाकोक्ष पञ्चयोपम व्यतीत होनेसे होता है.

१५४ प्र उत्तरपौरी दश कोमाकोमी सागरोपमकी
होती है

१५५ प्र अवसर्पी-दश कोमाकोमी सागरोपम व्य-
तीत होवे तब पूर्ण होती है

१५६ प्र कालचक-२० कोमाकोमी सागरोपमका वा
वारह आरेका होता है

१५७ प्र पुज्जल परावर्त्तन-अनंत कालचक गयेमे
होता है

१५८ प्र ज्ञानावरणीय कर्मकी उत्कृष्ट स्थिति-३४
कोमाकोम सागरोपमकी है

१५९ प्र दर्शनावरणीय कर्मकी उत्कृष्ट स्थिति-३०
कोमाकोम सागरोपमकी है

१६० प्र वेदनीय कर्मकी " " "

१६१ प्र अंतराय कर्मकी " " "

१६२ प्र मोहनीय कर्मकी " ३० "

१६३ प्र नामकर्मकी " ३० "

१६४ प्र गोत्रकर्मकी - " " "

१६५ प्र आयुकर्मकी " ३३ साग-

रोपमकी है.

१६६ प्र. वेदनीय कर्मकी जघन्य स्थिति—१७ मुहूर्त-
की होती है, किन्तु एक आचार्य अंत मुहूर्तकीजी
कहते हैं.

१६७ प्र. नामकर्मकी „ „

१६८ प्र. गोत्रकर्मकी „ „

१६९ प्र. शेष कर्मोंकी „ अंतमुहूर्तकी ही है.

१७० प्र. देव, नारकीका जघन्य आयुष—१० हजार
वर्षका है.

१७१ प्र. अनुनर विमानवासि देवका उत्कृष्ट आयु—
३३ सागरोपमका होता है.

१७२ प्र. सातमी तमःतमप्रज्ञा नामकी नारकीका „ „

१७३ प्र. युगलीये मनुष्यका उत्कृष्ट आयु—३ प-
छ्योपमका है.

१७४ प्र. संसुरिंग मनुष्यका जघन्य उत्कृष्ट आयु—
अंतमुहूर्तका है.

१७५ प्र. चतुर्सिंहियका उत्कृष्ट आयु—४ महीनेका
होता है.

१७६ प्र तेरिड्यिका „ ४९ दिनका होता है
 १७७ प्र वेरिड्यिका उत्कृष्टायु १२ वर्षका होता है
 १७८ प्र पृथिवीकायका „ २२००० वर्षका होता है
 १७९ प्र अपूर्कायका „ ७००० वर्षका
 १८० प्र वायुकायका „ ३००० वर्षका
 १८१ प्र प्रत्येक वनस्पतिका „ १०००० वर्षका
 १८२ प्र अग्नि-तेजकायका „ ३ अहोरात्रिका होता है

रसवध

१८३ प्र कर्मका रस-शुज्ज और अशुज्ज ऐसे दो प्र-
 कारका होता है सो हरएक मद, मंदतर और
 मंदतम, नैसेही तीव्र, तीव्रतर और तीव्रतम
 प्रकारसे होता है

१८४ प्र शुज्जरस, गन्नेका जैसा मीठा होता है और
 अशुज्ज रस नींवके जैसा कमुवा होता है

१८५ प्र कपायकी मट्ठासे शुज्जरस-तीव्र, तीव्रतर
 वा तीव्रतम, और अशुज्जरस मद, मट्ठतर वा मंद-
 तम वावाजाता है और कपायकी तीव्रतासें तो
 शुज्जरस मद, मट्ठतर वा मट्ठतम, और अशुज्ज

रस तीव्र, तीव्रतर वा तीव्रतम वांधा जाता है.
 एक गणिया, दो गणिया, त्रि गणिया और
 चतु गणिया रस ज्ञी सोही कहा जाता है याने
 वह अनुक्रमसे शुज्ञाशुज्ञ रसकी तीव्रता दर्शा-
 ता है. कषायके अन्नावसे कर्मवंधके रसका अ-
 न्नाव होता है.

प्रदेशवंध.

१८६ प्र. अनंता परमाणु निष्पत्ति स्कंध कार्मणा वर्गणा
 योग्य होता है. तेसे अनंत स्कंधकी वनी हुई
 कर्म वर्गणा होती है तैसी अनंत कर्म वर्गणा
 प्रतिक्षण (समय समय) जीव ग्रहण करता है,

प्रकरण दूसरा.

उपदेश सार.

१ जीवदया—इरहम्मेशा जयणा पालनी, किसी जीवकों डुख पीमा हो तैसा झुझन्नि कार्य कन्निन्नि समुज्जकर—देखकर करना नहि और करानाज्जी नहि

२ ऊँठ बोलना नहि—यों कि तिस्से दूसरे सामनेवाले मनुष्यको अपनके उपर अविश्वास आता है, जिस्से कज्जी सत्यज्जी माराजाता है

३ चोरी करनी नहि—चोरी करनेवाला कज्जी सुखी नहि होता है चोरीसें संपादन किया हुवा धन माल घरमें रहेताही नहि, चोरका कोइ विश्वासज्जी नहि करता चोर मरण आये विगरही मरता है याने फासी बगैरा बुरे दालसें मरता है चोर जटकती फिरती दरामके माल खानेवाली गैरेंकी तरह असतोषी होता है

४ व्यज्जीचारज्जी करना नहि—परस्तीगमन और वेश्या गमन ज्ञाइयोंकों, और परपुरुपादि गमन वा-

इयोंकों अवश्य त्याग देनेही लायक है. ऐसा कर्म लोक विरुद्ध होनेसे निंदापात्र होता है, कुछकों कलंक लगता है और नरकादि डुर्गति प्राप्त होती है.

५ अत्यंत तृष्णा रखनी नहि-अति लोज्ज उः खकाही मूल है और लोज्ज अनेक पापकर्म करानेके लिये जीवकों लखचाके डुर्गतिमें मालता है.

६ क्रोध नहि करना—क्रोध अग्निके समान संतापकारी है. प्रथम आपहीकों संतापता है. और जो सामनेवाला मनुष्य समझदार क्षमावंत नहि हो तो तिस्कोंन्ही संताप करता है. क्रोधकों टाल देनेका उच्चम उपाय क्षमा, समता वा धैर्यता है.

७ अन्निमान करना नहि—जो सख्त अहंकार करते है सो मानहीन होजाकर नीचा दरज्जा पाते है, और जो नम्र रहते है सो उंचे दरज्जेका अधिकारी होता है. कहा है कि जहां लघुता तहां प्रज्ञुता विद्यमान रहती है. कुछ, जाति, वक्त, तप, विद्या लान्न और ठकुराइ आदिका गर्व कन्निन्नि नहि करना.

८ माया कुटिलता करनी नहि—छल, प्रपञ्च, दगा, दंन, वक्रता, कपट करके अपनी मगहरतासे

उलटे रस्तेपर चलनेवाला कज्जी सुख पाताही नहि
कहानीज्ञी है कि 'दगा किसीज्ञ सगा नहि' कपटि
जनकी धर्मक्रिया निष्फल होती है कपटी मनुष्य
मुंहका मीठा मगर दिलका झूरा होता है

७ लोज्जकों त्याग देना—जोज्ञी मनुष्य कृत्या-
कृत्य, हिताहित, जक्काज्जक्क करनेमें विवेकहीन होकर
अग्निके समान 'सर्वज्जक्क बनता है

८ राग द्वेष नहि फरना—राग द्वेष दोपसें आ-
त्मा मखीन होता है राग द्वेष दोनु साथही रहेते हैं
तिन्होंकों जितनेके लिये वीतराग प्रज्ञुज्ञीकी सहायता
मदद मागनेकी आवश्यकता है, क्यों कि वह प्रज्ञु
सर्वथा राग द्वेष रहित, अनत शक्तिवत और अनत
गुणवंत है.

९ क्लेश करना नहि—कलह-क्लेश इ खकाही मूल
है जहा हरदमेशा क्लेश हुआ करता है वहासे लक्ष्मी
पदायन कर (जाग) जाती है इस लिये क्लेशसें
दूर रहेना

१० झूरा कलंक नहि देना—किसीकों झूरा क-
लंक लगा देना उसके समान उसरा ज्यादा पाप नहि

है. जूँरे कदंकसें जीवकों मरण साट्टशा डुःख होता है जैसा डुःख दूसरे जीवकों देनेमें तत्पर होता है तैसा बदके तिस्सेज्जी सोयुना, खाख क्रोम गुना कटुक डुःख देनेवालेकों पर ज्ञवमें चुक्कना पस्ता है.

१३ चुगली करनी नहि—चुगलखोर मनुष्य डुर्जन गिना जाता है. चुगली करनेकी बुरी आदतसें क्वचित् अंडे जले मनुष्यज्जी संकटमें फंस जाते हैं.

१४ वैज्ञवके वर्खत छक जाना नहि—सुख प्राप्त होतेही विचार करलेना के सुखका साधन धर्मही है, तो तिस्केही सेवना करनी योग्य है. यह समुज्जकर धर्म सेवन करना.

१५ डुःखके वर्खत दीनता करनी नहि—डुःख आनेसे विचार लेना के डुःखका निदान पाप-डुष्कृत्यही है, तो तिस वर्खत पापसें बहोतही मरते रहेना फायदेमंद है.

१६ पिराइ निंदा नहि करनी—निंदाखोर मनुष्य, धर्मी ज्ञाइ बाइयोंकीज्जी निंदा करता है, तिससे तिस निंदकका आत्मा अत्यंत मरीन होता है. निंदा करनेवाला मृत्युके शरन होकरके नारकी होता है.

महान् पातिकी होनेके लिये निदकको ज्ञानी जनजी कर्मचरमाल कहकर बुलाते हैं

१३ कहेनी और रहेनी समान रखनी—कहेना कुछ और करना कुछ, यह तो जाहिर ठगाइ और लघुताइ गिनीजाती है सज्जन जो बोलता है सोही पलता है और प्रतिज्ञा पल सके तितनाही बोलते हैं सज्जन पुरुषों सदाचारवत होते हैं, लोक विरुद्ध वर्तन तो सर्वथा तज देते हैं

१४ ऊँगा खोटेका पक्ष नहि खींचना—सत्या-सत्यकी परीक्षा करके निश्चय कर सचेकाही हम्मेशा पक्ष ग्रहण करना परीक्षा किये विगर कठाग्रहके लिये खोटेका पक्ष—तरफदारी खींचना यह आत्मा-र्थीका लक्षण नहि है

१५ शुद्ध देवकीही सेवना करनी—राग द्वेष और मोहादि महा दोपसें सर्वथा वर्जित निर्दोष, निष्फलक, सर्वज्ञ, सर्वदर्शी, वीतराग, परमात्मा (जिसका नाम चाहे सो हो, मगर गुणमें सर्वोत्कृष्ट हो सो), तिन्होंकाही अनन्य ज्ञानसें शरण ग्रहण करना

३० शुद्ध गुरुकीही सच्चे दित्यसें सेवा करनी—
आप निर्दोष, वीतराग शासनको सेवने वाले और अ-
न्य आत्मार्थी सज्जनोंकों औसाही निर्दोष मार्ग बताने
वाले क्षमा, मृदुता, सरदता अने निर्दोषतादिक
श्रेष्ठ गुणोंकों भजनेवाले निष्ठु, साधु, निर्ग्रथ, अ-
णगार—सुमुक्षु—श्रमणादिक सार्थक नामसें पिठाने
जाते मुनिगणकोंही शुद्ध गुरु बुद्धिसें सेवन करने
योग्य है.

३१ शुद्ध सर्वज्ञ कथित धर्मकीही समुझकर सेवा
करनी—इर्तिसें वचाकर सद्गति प्राप्त करानेवाला,
स्याद्वाद अनेकांत मार्ग मध्य शुद्ध श्रद्धा रखकर सेवा
करनी। दोष मात्रकों दलन करनेमें समर्थ महाव्रत
सेवन करनेरूप प्रथम मुनीमार्ग उस्के अन्नावसें अ-
णुव्रत सेवन करनेरूप उसरा श्रावक मार्ग, और म-
हाव्रतादि सम्यक् पालनमें असमर्थ होते जी वृढ
शासनरागसें शुद्ध मार्ग सेवन करनेवालोंका वहोत
मान्यपूर्वक सत्यतत्व कथन होनेसें तीसरा संविज्ञ
पक्षीय मार्गकों आत्मार्थी सज्जनोंने वृढ आतंबन
योगसें जबदी जव समुद्देश्य पार करनेवाला समुज-

कर सेवन करनाही योग्य है

२२ शुद्ध देवगुरु अने धर्मकी सेवा करने लायक होना चाहिये—(तैसी योग्यता प्राप्त करनी चाहिये) अयोग्य—योगता रहित मलीन आत्मा शुद्ध देव, गुरु धर्मकी सेवाका अधिकारी नहि है

२३ आत्माकी मलीनता दूर करनेको मथन करना—अपने मन बचन और शरीरको नियममे रखनेसे आत्मा निर्मल होशकता है

२४ क्षुद्धता त्याग देनी—नीच मलीन बुद्धित्याग कर सुबुद्धि धारणा कर अत करणा निर्मल करना गजीर दिल रखना, तुष्टा करनी नहि, उसरेके विइतर्फ उर्लंक देकर अपना और उसरेका हित किस प्रकारसे होय सोही दाने दिलसे विचारना

२५ मात्र न्यायसेही धन उपार्जन करके आजीविका चलाकेनी योग्य है—ससार व्यपद्धार वा धर्मव्यपद्धार अड्डीतराहसें चलानेके लिये न्याय नीतिकोँही अगानी रखकर्ये योग्य व्यापारमारा इच्छ्य उपार्जन करना मुनासिव है न्यायइच्छ्यसे मति निर्मल रहेती है कहाहै कि—‘जैसा आहार वेताही उद-

गार.' अन्यायका परिणाम विपरीत आता है.

२६ स्वज्ञाव शीतल रखना—कहक प्रकृति बहोत दफै तुकसान करती है, ठंडी प्रकृतिवाला सुखसे स्वकार्य सिद्ध कर सकता है, और अपने शीतल स्वज्ञाव बढ़से समस्त जनसमुदायकों अवश्य प्रिय बद्धन लगता है.

२७ लोक विरुद्ध कार्य करनाही नहि—मांस ज्ञक्षण, मदिरापान, शीकार, जुगार, चोरी, और व्यन्निचार यह सब महा निंद्यकर्म उन्नय लोक याने यह जन्म और परजन्म विरुद्ध है, तिससे करके उक्त कार्य अवश्य त्यागदेने लायक ही है.

२८ कूरता नहि करनी—कठोर दिलसे कोश्चनी पापकर्म करना नहि. नहितो उससे उन्नयलोक विग्रहते है और निंदापात्र होता है.

२९ परज्ञवका मर रखना—बुरे कार्य करनेसे प्राणीकों परज्ञवके अंदर नरक तीर्यचके अनंत डुःख जुक्ने पमते है. ऐसा समुझकर तैसे नीच अवतार धारण करने न पमे वैसी पेहेलेसेही खवरदारी रखनी और अपना वर्तन सुधारकर चलना.

३० रगवाजी करनी नहि—रग लोगोंको डुसरे मनुष्योंकी खुसामत करते हुएज्ञी हरहमेशा अपना कपट वूपानेके लिये दूसरोंका ज्य रखना पस्ता है रगलोग डुसरेको रगनेकी इतेजारीका उपयोग करनेमें आपही बहोत बगाते हैं, विचारे वगलोक समझते नहि है कि हमलोग धर्मके अन अधिकारी होनेसे हमारी धर्मकरणी कष्ट काया कलेशरूप निकमी होजाती है

३१ वस्तिकी मर्यादा उच्छ्रवण करनी नहि—वयोवृद्ध, ज्ञानवृद्ध और गुणवृद्धकी योग्य दक्षिण्यता सज्जालनेसें अपना द्वित जरुर होता है,

३२ उत्तम कुल मर्यादा त्याग देनी नहि—नम्रता रखनी, कोइज्ञी एव जगानी नहि. सुझतासे वा स्यानेपनसें बोलना चालना इत्यादि उत्तम नीति रीति आदरनेकेलिये प्रयत्न कियेही करना, मतलबमें इतनाही कहेना काफी है कि कोइज्ञी प्रशासनीय प्रकारसे कुलकी शोज्ञामें वृढ़ि हो वैसेही कार्य करना

३३ दयाई स्वज्ञाव धारण करना—समस्त प्रा-

णियोंको समान गिनकर किसीका जीव डुःख पावे वैसा करना नहि सब जीवोंको मित्रके साहृदय मान लेनाही लाजीम है.

३४ पक्षापक्षी करनी नहि—सत्यकाही आदर करना. सत्य वावतमें ज्ञेद ज्ञाव धरना नहि और शत्रु मित्र समान गिन लेकर मध्यस्थ ज्ञावमें स्थित होना.

३५ गुनिजनकों देखकर प्रसन्न होना—यदि आपकों गुन संश्लेषकी जरूरत हो तो गुनीजनोंको देखकर प्रसन्न रहो. क्यों कि गुन गुनियोंके पासही निवास करते हैं. गुनिलोगोंका अनादर करनेसें गुन दूर ज्ञागजाते हैं और उनोंका योग्य आदर करनेसें गुन नज़दीक आते हैं.

३६ मौलमें आजाय जैसा वाक्योच्चार करना नहि—जब जरूरत हो तब जरूरत जितनाही ज्ञानीके वचनानुसार बोलनेसें स्व परका हित होता है अन्यथा उन्मत्त ज्ञाषणासें तो अवश्य अपना और दूसरेका अहितही होता है.

३७ समस्त अपने कुटुंबकों धर्मचुस्त बनाना

(धर्मचुस्त करनेमे योग्य यत्न—प्रयत्न उपयोगमे लै-
ना) उपकारी कुटुंबियोके उपकारका दूसरी रीतिसे
बदला देसकते नहि, मगर धर्मके संस्कारी करनेसें
उन्हके उपकारका बदला अछी तराहसे पूर्ण कर स-
कते है, और धर्मके संस्कारो होनेसे वोह सब प्रका-
रसें अनुकूलवर्ती होते है

३७ विना विचार किये कोइनी कार्य करना नहि
साहस कार्य करनेसे कोइवरहत जीव जोखममे ऊक
जाकर महान् शोकातुर होता है, इसलिये तिस्का अत-
का परिणाम विचार करकेही घटित कार्य करनेमे
तत्पर रहेना

३८ विशेष ज्ञान सग्रह करना—सत्यतत्व जा-
नेकेलिये जिज्ञासा हो तो अध क्रियाका त्याग करके
हरएक व्यवहार-क्रियाका परमार्थ समुज्जकर सत्य—
निष्कपट क्रिया करनेके लिये पूर्ण आदर करना

४० हमेशा शिष्टाचार सेवन करना—महान्
पुरुषोने सेवन किया हुवा मार्ग सर्व मान्य होनेसे अ-
वश्य हितकारी होता है, इस सववसे शक्तिपोतक-
द्विष्ठ मार्गको गोदकर सन्मार्ग सेवन करना इयो

कि—‘महाजनो येन गतः सपन्थाः’

ध१ विनयवृत्ति—नम्रता धारण करनी—सद्गुणी
वा सुशील सज्जनोंका उचित विनय करना. सद्गु-
णी जनोंका कज्जीन्नी अनादर करना नहि; क्यों कि
विनय सोही समस्त गुणोंका वश्यार्थ प्रयोग है. ध-
र्मका मूलज्ञी विनय है. विनयसेही विद्या फलिन्नूत
होती है. और विनयसेही अनुक्रम करके सर्व संपत्ति
संपादन होती है.

ध२ उपकारी जनका उपकार ज्ञात नहिजाना.
माता, पिता और मालिकका उपकार अतुल माना-
जाता है. वह सबसें धर्मगुरुका उपकार वेहद है. ति-
न्हका उपकारका बदला पूर्ण करनेका सच्चा उपाय
यह है कि तिन्हकों जहरतके समय धर्ममें मदद देनी
औसा समझकर वैसी उत्तम तक—मोका सुझजनकों
खो देना नहि क्यों कि, गया बखत फेर हाथ आ-
ता नहि.

ध३ यथाशक्ति जहर पर डुःखन्जन करना—
दीन, डुःखी, अनाथ जनकों यथा उचित सहाय देकर
तिन्होंकों आश्वासन देना. और कुठ न बन सके तो

योग्य वचनसेन्नी तिन्होंकों संतोष देना, तिन्होंका जीवात्मा कोइ प्रकारसें डुखी हो तैसा कुछ करना या शब्दोच्चारणी करना नहि और तिन्होंकों टिगम-गाकर देना, उस करते जलदी अपनी शक्ति मुजब दे देना

ध४ कार्यदक्ष होना—अन्यास वजसे कोइनी कार्यमें फिकरमद नहि होके तिसको पार पहोंचानेम पूर्ण हिम्मतवंत होना आरंज किये हुवे कार्यमें कितनेन्नी विधन आजाये तोन्नी हाथ धरे हुवे कार्यमें निफरतापूर्वक अमग रहकर कार्य सिद्ध करना.

ध५ मिष्यात्व सेवन करना नहि—राग द्वेषसें कर्खंकित हुवे कुदेवोंका तत्वसे अङ्ग मिथ्या कदाय-ही कुगुरुका और हिसादि दूषणोंसें सहित कुधर्मका सर्वथा त्याग करना अज्ञानमय होळी प्रमुख मिथ्या पर्वोंकान्नी अवश्य परिद्वार करना, मिष्या देव देवी-की मानत नहि करनी शासन जक्क सुखरोंकी सज्जे दिलसें आस्था रखनी; क्यों कि, आपचिके वरुत ज्ञ-कजनोंकों शासनदेवही सहायज्ञूत होते हैं.

ध६ शंका करवा धारण करनी नहि—सर्वङ्ग वी-

तराग परमात्माके प्रमाणन्नूत वचनमें कदापि शंका करनी नहि क्योंकि, तिन्हकों तर्वया दोप रहित हो- नेसें ऊँठ बोलनेका कुठ प्रयोजन नहि है, इस्तें निः शंकपणे श्री जैनशासनकी शुद्ध दिलसें सेवा करनी, प्राणांत होनेसें जी पाखंमी लोगोने फेलाइ हुइ आळमें फ़साना नहि.

धृषि धर्म संवंधी फलका संदेह करना नहि—जो साक्षात् धर्म कछपवृक्षका सेवन करके तीर्थकर गण-घर प्रसुख असंख्य मनुष्योंने साक्षात् सुखका अनु- भव कीआ है सो पवित्र धर्मके अमोघ फलका संदेह निर्बिल मनवाले मनुष्य लिवाय डुतरा कौन करेगा ? अपितु अन्य कोइनी नहि करेगा,

धृषि मिथ्यात्वका परिचय त्यागदेना—‘ सोबते असर ’ यह दृष्टांतसें स्वगुणकी हानी और कदाग्रही विपरीत दृष्टी जनके ज्यादा संगसें आत्माका सहज शत्रुन्नूत उर्गुणकी वृद्धि होती है.

धृषि मिथ्यात्वीकी स्तुतिजी नहि करनी—इ- स्की स्तुति करनेसें जी मिथ्यात्वकीही वृद्धि होती है.

५० तत्वग्राही होना—मध्यस्थं वृत्तिसें सत्य ग-

वेपक होकर सुवर्णकी तराह परीक्षा पूर्वक शुद्ध तत्व अगीकार करना

५१ जोहेरीकी मुवाफिक सुपरीक्षक होना—शुद्ध तत्व स्थीकारते पेहेले जोहेरीकी तराह अपनी चातुर्यताका जहा तक बने वहातक पूर्ण उपयोग करना

५२ तत्वपर पूर्ण श्रद्धा रखनी—श्री सर्वज्ञ प्रभुके फरमाए हुए तत्व वचनोपर पूर्ण प्रतीति रखनी, किचित्जी चलित नहि होना

५३ नीच आचारवालेकी सोवत सर्वधा त्याग देनी—नीच समतिसे हीनपदही प्राप्त होता है प्रत्यक्ष देखोकि गगानदीका पवित्र जलजी हार तमुझमे मिल जानेसे काररूप हो जाता है ऐसा समुज्ज्वर सत्सग सेवन करनाही मुनासिव है

५४ धर्म (शास्त्र) श्रवण करनेमें तीव्र रुचि करनी—जैसे कोइ सुखी और चालाक युवान वहोत उत्साहसे दैवी गायन नादकों अमृत समान जानकर श्रवण करे तैसें बलकें तिस्सेजी अधिक उत्सुकामें शास्त्र श्रवण करना योग्य है शास्त्रवाणी श्रवण क-

रनेमें वही सक्कर-झाक्सेंज्जी ज्यादा मिट्ठता पैदा होती है.

५५ धर्मसाधन करनेपर वहोत रुचि रखनी-जैसे कोइ ब्राह्मन जंगल उच्छ्वासन करके थकित बनकर बेहोश होगया हो और उस्को वहोतही नूख लगी हो, उस वर्षत कोइ सख्स उससे घेवरका ज्ञान देदेतो वहोतही रुचिदायक हो, तैसे मोक्षार्थीको धर्मसाधन करना रुचिकर होना चाहिये.

५६ देवगुरुका वैयावज्ज करनेमें कचाश नहि रखनी चाहिये—जैसे विद्यासाधक प्रमाद रहित विद्या साधनमें तत्पर रहेते है, तैसे शुद्ध देव गुरुका आराधन करनेमें कुशलता रखनी आत्मार्थीओंको योग्य है.

५७ विनयका स्वरूप समुज्जकर अरिहंतात्तिक-का निम्न लिखे सुजब आदर रखना. १ जक्कि (बाह्य उपचार), २ हृदयप्रेम-वहु मान, ३ सद्गुणोंकी स्तुति, ४ अवगुन--दोषहट्टिका त्याग करना और ५ बनते तक आशातनाओंसे दर रहेना.

- ५८ शुद्ध समक्षित पालना—(मन, वचन और

कायासें) श्री जिन और जैनमार्ग विगर समस्त अ-
सार हे, ऐसा निश्चय करनेसें मनसें, श्री जिनज्ञ-
क्षिते जो बन शके सो करनेवाला दुनियामे दुसरा
कौन समर्थ है, ऐसा कहेनेसें वचनसें, और अनग-
पनसे श्री जिनके सिवा अन्य कुदेवकों कविज्ञी प्र-
णाम नहि करनेसे कायासें ऐसे त्रिकरण शुद्धिसे स-
म्यकृत्व पालना

५४ जैनशासनकी प्रज्ञावना करनेमें तत्पर
रहेना—पवित्र जैन सिद्धातका पूर्ण अन्यास करनेसे
न्नव्य जनोंको धर्मोपदेश देनेसे, डुर्वादीका गर्व मर्दने
सें, निमित्त ज्ञानसें, तपोबलसें, विद्यामत्रसें, अंजन
योगसें और काव्य वलसे राजा वगेराहकों प्रतिबो-
धनेम, जैनशासनकी विजयपताका फमफमानेमें घ-
टित वीर्य स्फुरायमान करना

६० जिस प्रकारसें समकित शुद्ध निर्मल हो
तिस प्रकारका त्वरासे उपयोग करना—शुद्ध देव गु-
रुकों यथाविधि वंदन करके, यथाशक्ति व्रत पञ्चकाण
करना तथा उत्तम तीर्थ सेवा, देवगुरुकी ज्ञक्षि प्र-
मुख सुकृत ऐसी तराहसें करना कि जिस्तें अन्य

दर्शनी जनोज्ञी वह वह सुकृत करणीकी अवश्य अनुमोदना करके बोध बीज बोकर ज्ञवांतरमें सुधर्म फल प्राप्त करनेकों समर्थ होके यावत् मोक्षाधिकारी होवे.

६१ अपराधी परन्नी क्रमा करनी—अपराधिका ज्ञी अहित नहि करना, और बनशके वहांतक अपराधीकोंज्ञी सुधारनेकी-केलवरी देनेकी इच्छा रखनी.

६२ मोक्ष सुखकीही अन्नियापा रखनी—जन्म मरणादि समस्त सांसारिक उपाधि रहित अक्षय सुख संपादन करनेके लिये अहर्निश्च यत्न करना. देव सुनुष्यादिके सुखोंकोंज्ञी डुःखरूपही जाना.

६३ संसारके डुखते त्रासवंत होना—यह संसारकों नरक वा काराग्रह समान जानकर तिनसें सुक्ष होनेका यत्न किये करना.

६४ पीभित जनोकों बने वहांतक सहायता देनी—इव्यते डुःखी होनेवाले मनुष्योंकों, तथा धर्म कार्यमें सीदाते हुवे सज्जनोंकों यथायोग्य मदद देकर तिन्होंकों घटित तोष देना. तिन्हकी उपेह्ना करके वेदरकारन रहेना. एकज्ञी जीवकों सत्य सर्वज्ञ धर्म

प्राप्त करनेवाला महान् लाज्ज उपार्जन करता है।

६५ वीतरागके वचन प्रमाण करें—सर्वज्ञ वीत-
राग परमात्माने तीनों कालके जो जो ज्ञाव कहे हैं
वह वह ज्ञाव सर्व सत्य है, ऐसी दृढ़ आस्तावाला
मनुष्य उत्तम लक्षणोंसे द्रुक्षित समर्पित रत्नकों धा-
रन कर सुखी होता है

६६ ग्रहण क्रिये हुवे व्रत साहसीकतासे पालन
करे—सत्य सत्ववत् शूरवीरोंको निये हुवे व्रत अख-
मतासे पालन करनेमें तत्पर रहेना घटित है प्रा-
णात समयमें जी अंगीकार किये हुए व्रतोंको खनन
करना मुनासिव नहि है

६७ अपदाटके वर्खत जिस प्रकारसे धर्मका
संरक्षण हो तिस प्रकारसे ध्यान पूर्वक वर्त्तना, राजा,
चोर इन्जिकादिकके सबल कारणके वर्खत जिस प्र-
बंधसे चिन्त समाधिवंत रह शके तिस प्रवध युक्त
दीर्घदृष्टिसे स्वव्रत सन्मुख दृष्टि रखकर उचित
प्रवृत्ति करनी

६८ हरेककार्य प्रसगमें धर्ममर्यादा याद रखकर
चलना—जिस्तें धर्मकों वाध न लगे, धर्म लघुता न

पावे, और स्वपर हित साधनमें खलेल न पहोंचे औसी उचित प्रवृत्ति करनी चाहियें.

६४ आत्मा हर एक शरीरमें विद्यमान है- जैसे तिक्ष्णमें तैल, फूलोंमें खुसला, डुग्धमें धूत, तैसे प्रत्येक शरीरमें आत्मा रहा है. सर्वथा शरीर रहित आत्मा सिद्धात्मा कहा जाता है.

७० आत्मा नित्य है—नास्की, तिर्यच, मनुष्य और देवतारूप चारों गतिमें आत्मत्व सामान्य है.

७१ आत्माकर्ता है—अशुद्ध नयसें आत्मा कर्मका कर्ता है और शुद्ध नयसें स्वगुणका कर्ता है.

७२ आत्माज्ञोक्ता है अशुद्ध नयसें आत्मा कर्मका ज्ञोक्ता है और शुद्ध नयसें तो स्वगुणका ही ज्ञोक्ता है.

७३ मोक्ष है--समस्त शुज्ञाशुज्ञ कर्मका सर्वथा क्य होनेसे आत्मा परमात्मा—सिद्धात्मा होकर जो दोकाग्र अजरामर, अचक, निरुपाधिक स्थानकों संप्राप्त होता है सो मोक्ष कहा जाता है.

७४ मोक्षका उपायज्ञी है-सम्यग् ज्ञान (तत्त्वज्ञान), सम्यक् दर्शन (तत्त्व दर्शन), और स-

म्यग् चारित्र (तत्व रमण) यह मोक्ष प्राप्ति के अवध्य अमोघ उपाय है।

उ५ सबके साथ मैत्रीज्ञाव रखना—सर्व जीवों को मित्रही जाना, किसीके साथ शत्रुता धारण करना नहि सबमे जीवत्व समान है, सर्व जीव जीनेकी इच्छा रखते है, सुख दुख समय मित्रवत् समजागी होना द्वेष इच्छा या स्वार्थबुद्धिसे किसीका जी कार्य विगामना नहि।

उ६ पापी, निर्दय, करोर परिणामवाले प्राणी परज्ञी द्वेषज्ञाव धरना नहि—तैसे दुर्जन्य वा अन्जन्य जीवके साथ प्रीति वा द्वेष रखना नहि मध्यस्थ रहकर चितवन करना कि वो विचारे निविन् कर्मके वश होकर तैसा वर्तन करते है

उ७ बुद्धिवत् होकर तत्वका विचार करना—मैं ऐसी स्थितिवत् क्यो हुवा ? मेरेको कैसा सुख अन्निट है ? वो कैसे मिल शके ? मेरेको सुखमें अंतराय कौन करता है ? वह वह अंतरायको मे किस प्रकार से दूर कर शकुं ? वगैरा वगैरा

उ८ मानवदेह प्राप्त करके वन शके वैसे सुन्नत

धारण करे, बोध प्राप्त कियेका यही सार है कि असार और अनित्य देहमेंसे सार व्रत धारण कर सत्य और सनातन धर्म साधना.

७५ लहमी प्राप्त करके सुपात्र दान दे, सङ्ग-योग करे—लहमीका चंचल स्वज्ञाव जानकर विवेकसे पात्र-सुपात्र दान देना, सो ऐसा समृद्धकर देना कि ‘हाथसे करेगे सोही साथ आयगा’ ‘जैसा देवेगे तै-साही पावेगे.’

७६ सत्य और प्रिय वचन मुंहकी शोजा है—जिस करके दूसरेका हित हो वैसा मीठा—मधुर ज्ञाना करना, करोर ज्ञाना कदापि नहि करना सो यह समृद्धकर नहि करना कि—‘वचने का इरिज्ता’

७७ जितना बन शके तितना जीवहिंसासे डर रहेना—डुःख, डर्जाग्य, बीमारी वगैरां प्रकट हिंसाके ही फल समूज सुझजन प्रमादसे पिराये प्राण अपहरणरूप हिंसासे दूर रहनेके लिये बने वहाँतक प्रयत्न करे.

७८ जितना बने तितना असत्यसे दूर रहेना—मूकपन, बोवमापन, सुखपाकादिक रोग वेदना वगैरां

प्रकट असत्य ज्ञापणकेही फल समुज्जकर सुझजन
असत्यका त्याग करदेवे

७३ जितना बन शके तितना अद्दन-चोरीसें
दूर रहेना 'इगा किसीका सगा नहि' श्रैसा समू-
जकर तथा राजदम्भ ज्ञय, निर्धनता, कृपणतादिक प्र-
कट चोरीके फल जानकर समजदार लोगोंको बने
वहातक अनीतिसे दूर रहेनाही झुरस्त है

७४ मैथुन कीमा—पशुवृत्तिका बने वहातक
त्याग कर विरक्त दशा धारण कर लेनी धातुक्षय,
क्षय रोग, चाढ़ी बगैरा अनेक इखें ज्ञोग होनेरूप
प्रकट कामकीमाके फल समूजकर तथा ज्ञानीके ब-
चन सुजब बहुतसे जीवोंका नाश होनेका कारण
जानकर सत्य सुखार्थीजन बनशके तितना मैथुन
परित्याग कर सतोप धार लेवे.

७५ जितना बनशके तितना परिग्रहका प्रमाण
कम करदेना—मोहम्मदवकी बढानेहारा बनधान्या-
दिक नव प्रकारके परिग्रह बनते तक घटा देना सू-
क्ष्म, ब्रह्मदत्त प्रमुखकी परिग्रहकी बद्दोत ममतासि
उद्देशा हुइ विचारकर इथाने लोग अर्थकों अनर्थकारी

समूझकर घटित संतोष धारणकर लेवे.

७६ निर्ग्रथ मुनि महाव्रतके अधिकारी है—हिं-
सा, असत्य, चोरी, मैथुन, परिग्रह, यदि पांचोंका
सर्वथा मन वचन और कायासें करना कराना और
अनुमोदन आश्री त्याग करके वो महाव्रतोंको शूर-
वीर होकर पालन करनेवाले निर्ग्रथ अणगारके ना-
मसें पहेचाने जाते हैं.

७७ अणुव्रत धारक श्रावक कहेजाते हैं—स्थूल
हिंसादिकका यथाशक्ति संकल्प पूर्वक त्याग करने-
वाला श्रावक कहाजाता है.

७८ रात्रिज्ञोजन महान् पापका कारण है—प-
वित्र जैनदर्शनमें साधु, साध्वी, श्रावक और श्राविका
मात्रकों रात्रिज्ञोजन सर्वथा निषेध है. अन्य दर्शनमें जी
रात्रिमें अन्न लेना मांस बराबर और पानी पीना
रुधिर बराबर कहा है. ऐसा समूझकर सुझ मनु-
ष्योंकों रात्रिज्ञोजन ठोक देनाही लाजीम है. रात्रि-
ज्ञोजन करनेवालेकों सांप, यनकौ, घूघू, उपकली
प्रमुख नीच अवतार लेने पक्षते हैं. और ज्ञोजनमें
कवचित् विषजंतु आजानेसें विविध जातिके व्याधि

विकार पैदा होते हैं कर्जी मर जावे तो उर्गतिमें
जाना पस्ता है

एण दूसरेज्जी अन्नक्षोंका त्याग करना—दो रा-
त्रिके बादका दर्हा, तीन रात्रि व्यतीत हुवे बादकी
भाड़, कच्चा गोरस दूध, दर्हा, और भाड़के साथ मुँग,
उमद, अरहर, चिने, इत्यादि छिदल खाना कच्चा
निमक, तिल, खसखस, तुछ फल, अनजाने फल,
दिनके उदय सिवा ज्ञोजन करना, सध्याकी सधिके
बख्त ज्ञोजन करना, अखेर फलका और बिगर धूप
बताए हुवे आचार, गतदिनका पकाया हुवा ज्ञोजन,
विषग्रहण, ओति, वरफ बगैरा जो जो प्रसिद्ध अन्नक
(नहि खाने लायक) है वह वह सर्व पदार्थ सर्वथा
त्याग देने चाहिये वेगन, पीलु, वरुकेफल, सहेत,
मस्कन आदिज्जी सब अन्नक समूजकर बिंजित करना
सो बहोतही फायदेमद है।

ए० अनंतकायका जक्षणज्जी त्याग देना—अद्दक,
मूली, गाजर, पिन, पिनालु, सूरन, बगैरा जमिकंद,
तथा बहोतही कोमल फल वा पत्र पत्ति, थेग, नी-
मनिलोय, मोथ प्रमुख, किंवा नये उगने हुवे अंकुर

कुंपल वगैरांमें अनंत जीवोंकी उत्पत्ति जानकर तिन्होंकी हिंसासे दरकर तिन्होंका त्याग करना।

ए१ तीन गुणव्रत धारण करना—उपर कहे हुवे अणुव्रतकी पुष्टिके लिये दिग् विरमणव्रत १, ज्ञानो पञ्चोग विरमणव्रत २, अनर्थदिंज विरमणव्रत रूप गुणव्रत धारण करना. पहीले गुणव्रतमें मर्यादा की हूँ ज्ञानिके बहार जाना नहि. दूसरेमें महा पाप वाले १५ कर्मदानका व्यापार वंध कर देना, तथा चौदह नियम धारण करना. और तीसरेमें दूसरेकों पापोपदेश नहि देना. पापकारी उपकरण कोइनी मंथे तो नहि देना नाटक प्रेक्षणा नही करना.

ए२ चार शिक्षाव्रत सेवन करना—सामायिक (संकष्टपूर्वक असुक वख्त समता ज्ञाव सेवन करण रूप) १, देशावगासीक (दीग्वीरमण व्रतका संक्षेप करण रूप) २, पौष्पध (आहार, शरीरस्त्कार मैथुनक्रीमा तथा अन्य पाप व्यापारका सर्वथा वा अंशसे त्यागरूप) ३, अतिथि संविज्ञाग (साधु, साध्वीकों दान देव जोजन करणरूप) ४, यह चारों शिक्षाव्रत सुश्राविक श्राविकाओंने सुल गुणोंकी पुष्टि

खातर अन्न्यासरूपसें अवश्य सेवन करने लायक है।

ए३ ग्रहण कियेहुवे ब्रतोंकों यथार्थ पालन करे खहमी, यौवन और जीवितको अस्थिर जानकर तिन्होंको उत्तम व्रतसे सफल करनेकेलिये सज्जन जन हृषि निश्चय करे, और प्राणात समयन्नी ग्रहण करे हुवे व्रत खमित न करे

ए४ पहिले व्रतका स्वरूप जानकर अगिकार करे— व्रतका स्वरूप समुझकर तिस्से यथाविधि पालन करनेसे यथार्थ फल प्राप्त कर सके

ए५ व्रतकी तुलना करलेनी—अंगीकार करने योग्य व्रतका प्रथम अच्छी तराइसे अन्न्यास कर पिछे तिसका पञ्चरकाण करना

ए६ अन्न्यासकों कुछ असाध्य नहि है—अभ्यासके बखसें प्राणी पूर्णताकों प्राप्त कर शकता है, इस लिये अन्न्यास कियेही करना

ए७ सावधानीसें मोक्ष क्रिया साधनी—शास्त्र कथन मुजब मोक्षगमन योग्य सत् क्रिया साधते हुवे ‘तत् पात्रघर’ (सपूर्णतैखका पात्र लेकर चलनेवाले)

तथा ' राधावेद साधनेवाले ' की तरांह सावध रहेना किंचित् ज्ञानी गफलत करनी नहि. विद्या मंत्रसाधककी तरांह अप्रमत होकर रहेना.

एष सुख डःखमें सिंह वृत्ति ज्ञजनी—धारन करनी—सुख डःखके वर्खतमें हर्ष शोककी वेदरकारी रस्कर कैसें कारणोंसें वह सुख डःख पैदा हुवे है, सो तपास कर अशुज्ज्ञ कर्मसें मरकर चलना और बने वहांतक शुज्ज्ञ कर्म-सुकृत समाचरना.

एए श्वानवृत्ति सेवन करनी नहि—जैसे कूतरे पश्चर मारने वालेकों काटना ढोमकर पत्थरकों काटने दोमता है, तैसे अझानी अविवेकी जनज्ञी सुख डःख समयमें सीधा विचार करना ढोमकर उलटा विचार कर हर्ष खेद धारणकर कुत्तेकी तरांह डःख-पात्र होता है. मगर जो समजदार है वो तो उन्नय समयमें ज्ञानी समानज्ञाव धारण करते है.

प्रकरण तीसरा.

सद्गुरुसें सुविनीत शिष्यके प्रश्न और
तिसका अत्यंत संक्षेप सारज्ञूत
समाधान.

१ प्र हे प्रन्नु ! प्रथम परमार्थ दृष्टि प्राणिकों आद-
रन योग्य क्या है ?

उ सद्गुरुका वचन (यथार्थ तत्त्वदर्शी गुरुके
वचनपर पूर्ण विश्वास रखना)

२ प्र हे प्रन्नु ! परिहरने-त्याग करने योग्य क्या है

उ अकार्य दिनादि अग्राह पापस्थानक अवश्य
त्याग देनेही योग्य है

३ प्र हे प्रन्नु ! गुरु कैसे होने चाहिये ?

उ तत्त्वज्ञानी और तत्वोपदेशक स्वपरका हित
करनेमें तत्पर हो सोही गुरु है.

४ प्र हे प्रन्नु ! विज्ञानकों ताकीदसें क्या करना
मुनासिब है ?

उ चार गतिमें परिभ्रमण होता है सो निवारण
करना योग्य है

५ प्र. हे प्रन्तु ! मोक्ष महावृक्षका अवध्य (सज्जा) वीज कौनसा ?

उ. सम्यग्ज्ञान (तत्त्वज्ञान) के साथ सज्जी दंज रहित क्रियाका सेवन करना सो मोक्ष महावृक्षका वीज है.

६ प्र. हे प्रन्तु ! परन्नव गमन करते वरुत जीवकों संबल (रस्तेमें खानेका खोराक) क्या है ?

उ. दान, शील, तंप और ज्ञावनारूप केवली ज्ञाषित धर्म.

७ प्र. हे प्रन्तु ! इस दुनियामें सज्जा पवित्र कौन है ?

उ. जिस्का मन पवित्र. निर्दोष निर्विकारी वर्तता है सो पवित्र है.

८ प्र. हे प्रन्तु ! दुनियामें सज्जा पंमित कौन है ?

उ. जिस्कों सद्विवेक जाग्रत हुआ है. जो सत्य-काही पक्ष करता है सोही सज्जा पंमित है.

९ प्र. हे प्रन्तु ! दुनियामें सज्जा ऊहर क्या है ?

उ. सदगुरुकी अवज्ञा आशातना, हेतुना, निंदा, हिंसा करनी सोही खरा ऊहर है.

१० प्र. हे प्रन्तु ! मनुष्य जन्म मिलनेका वास्तविक

सार्थक क्या है ?

उ स्व परहित साध लेना, अपना और पिरोया कछ्यान करनेमें तत्पर रहेना सो मानव ज्ञव प्राप्ति-का सार्थक है

११ प्र हे प्रज्ञु ! मदिरा (दारु) की तराइसे जीवको मूर्धित करनेवाला कौन है ?

उ स्नेह-राग (पर वस्तु-जन पदार्थमे अत्यंत आशक्ति) है

१२ प्र हे प्रज्ञु ! चोरोंको तराह अपना सर्वस्व हर-लेनेवाला कौन है ?

उ शब्द, रूप, रस, गध, और स्पर्श यह पाचों इङ्गियके विषय सोही अपना सब इरखेनेहारे है

१३ प्र हे प्रज्ञु ! ससाररूप विषवस्त्रीका मूल (निदान) कौनसा है ?

उ तृष्णा-विषयतृष्णा-परिग्रहतृष्णा—यशमान तृष्णा वैगैरा ससार विषवस्त्रीका मूल है

१४ प्र इनियामें सज्जा शत्रु कोन ?

उ प्रज्ञुके पवित्र वचनसे विरुद्ध वर्जनरूप प्रभाद कट्टा इश्मन है

१५ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें काहेसें प्राणी थर थर कांपते हैं ?

उ. मरण ज्ञयसें कांपते हैं.

१६ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें खास अंधा कौन है ?

उ. रागी-गुण दोषकों नहि देखनेवाला. अंधेकी तरांह अहित आचरनेहारे खास अंध है.

१७ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें सब्बा शुरवीर कौन ?

उ. जिस्कों स्थीके लोचनवाण पीका नहि कर शकते हैं सो वीर है.

१८ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें कर्णपुटसें पीने लायक कौनसा अमृत है ?

उ. सत्य, सर्वज्ञ उपदेशामृत (शांत रसदायी संतोंका उपदेशामृत) कान रूप पात्रके मारफत पीने योग्य है.

१९ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें प्रन्तुताका मुख निदान क्या है ?

उ. अदीनवृत्ति-किसीकी जूँठी खुसामद नहि करनी सो निर्वोजनता प्रन्तुताका मूल कारण है.

२० प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें गहनमें गहन (अत्यंत

चंदा) क्या है ?

उ स्थीओके चरित्र (वर्त्तन-आचरण) किसीकी जी कलनामें नहि आते है इस्से अत्यंत गहन है।
११ प्र हे प्रज्ञ ! डुनियामें सज्जा चतुर इयाना हि-
म्मते बहाउर कौन है ?

उ जो स्थीके चरित्रोंसें नहि ठगाया हो, तिस्के फदेमे न फसाया हो सोही चतुर है
१२ प्र हे प्रज्ञ ! डुनियामें सज्जा दारिद्र्य डुख कौनसा है ?

उ असतोषही सज्जा दारिद्र्य डुख है
१३ प्र हे प्रज्ञ ! डुनियामे सबीलघुताइ कौनसी है ?

उ दूसरेके पास जाकर याचना करनी सो दी-
नता—स्पृहा—पराशा रखनी सोही लघुताइ है
१४ प्र हे प्रज्ञ ! डुनियामे सज्जा जीवित कौनसा ?

उ दोष कलंक रहित जिस्का जीवन गुजरा उ-
स्काही जीवित सफल है

१५ प्र हे प्रज्ञ ! डुनियामे सबी जमता कौनसी ?

उ शरीर बल, तथा बुद्धिल होने परन्जी अभ्या-
स नहि करना सोही जमता है

३६ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें वास्तविक जाग्रत कि-
स्कों कहा जावे ?

उ. विवेकी, जिन्होंने तत्त्वज्ञान, तत्त्वदर्शन और त-
त्वरमण प्रकट हुवे हैं सो लौंग जाग्रतमान है.

३७ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें सच्ची निष्ठा कोनसी ?

उ. जीकी अज्ञानता—अविवेकताही सच्ची निष्ठाहै
३८ प्र. हे प्रन्तु ! कमलके पत्रपर रहरेहुवे जलविंडुके
साहश चंचल—चपल क्या क्या है ?

उ. यौवन, लक्ष्मी, और आयुष्य यह सर्व चंचल—
अस्थिर नाशावंत है.

३९ प्र. हे प्रन्तु ! चंच्के किरण जैसे शीतल स्वन्नावी
इनियांमें कौन है ?

उ. केवल सज्जनही चंच्के समान शीतल वच-
नामृतकों श्रावित करनेहारे है.

४० प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें नरक जैसा डःख किस-
की अंदर है ?

उ. परवशता—पराधीनता—परोपजीवितामें नर-
कवत् डःख है.

४१ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें सच्चा सुख किस दस्तुमें है ?

उ नि संगता, निस्पृहता निर्लेपता, सर्वथा वैराग्य
उदासीनतामे परम सुख है

३२ प्र हे प्रन्तु ! दुनियामे सज्जा सत्य क्या है ?

उ जिससे जीवका हित हो-प्रहित न हो, वा
अहित होता अटकजाय औसाही वचन तत्वसे सत्य है
३३ प्र हे प्रन्तु ! दुनियामे जीवको प्रियमे प्रिय चीज
कौनसी है ?

उ अपना प्राण-जीवित सबसे प्रिय है
३४ प्र हे प्रन्तु ! दुनियामे सबसे अवल दान
कौनसा है ?

उ इष्ठा रहित दैना-परमार्थ ज्ञावसे सर्वण
करना सो

३५ प्र हे प्रभु ! दुनियामे सज्जा मित्र कौन है ?

उ जो पापसे—पापकर्मसे निवर्त्तन कराके छि-
कानेपर छ्यावे, और नि स्वार्थी परोपकारशील हो
सो सज्जा मित्र है

३६ प्र हे प्रन्तु ! दुनियामें सज्जा ज्ञूपण क्या ?

उ, शील-सद्गुण—सदाचार सोही मनुष्यका
सज्जा ज्ञूपण है. याके शिवा दूसरे सुवर्ण ज्ञूपण दू-

बण रूप है.

३६ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें अवल दरजेका मुखमं-
रुन क्या है ?

उ. सत्य-अवितथ-अविरुद्ध वचन वोलना सोही
मुखका सच्चा आनन्दपण है.

३७ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें वास्तविक अनर्थकारी क्या ?

उ. अनिश्चित-अस्थिर और धमा विगरका मन
सोही अनर्थकारी है.

३८ प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें सबसें आता मुख देनेवा
ली वस्तु क्या है ?

उ. मैत्री, समस्त जगत् जंतुओंके साथ मैत्री-
ज्ञाव रखना.

४० प्र. हे प्रन्तु ! इनियांमें सब आपदाओंको दलन
करनेके लिये कौन समर्थ है ?

उ. सर्व विरति—पंच महाव्रत धारण करना और
रात्रि न्नोजनका सर्वथा त्याग करना.

४१ प्र. हे प्रन्तु ! इस इनियांमें सच्चा अंध कौन है ?

उ. जो जानबुझकर अकार्य सेवन करता है सो,
वा पाप प्रिय पामरजन अत्यंत अंध है.

ध२ प्र हे प्रभु ! दुनियामे खरा बधिर कौन ?

उ जो औसर प्राप्त होजानेपरन्नी द्वित वचनका
सुनता-आदरता नहि है सो

ध३ प्र हे प्रभु ! दुनियामे अबल दरज्जेका मूक कौन ?

उ जो औसर हाजर हुवेन्नी प्रिय वचन बोल
शकता नहि

ध४ प्र हे प्रभु ! दुनियामें वास्तविक मरणातुल्य क्या ?

उ मूर्खपन—मूर्खको कदम दर कदमपें क्लेश—खेद
होता है, इसीलिये यह मरण साटशा बमा डु ख है

ध५ प्र हे प्रभु ! दुनियामे सबसे अमूल्य क्या है ?

उ जो यथा औसर—सज्जी तकपें देनेमें आवे सो
महान् लाज्ज देता है, इसीलिये औसरपर जरूरतवा-
ली चीज देना जैसे भूखेको अन्न, प्यासेको पानी,
नगेकों कपमा

ध६ प्र. हे प्रभु ! दुनियामे मरतेतक क्या खटकता—
पीकता है ?

उ जो बुपी रीतिसे पाप सेवन किया हो सो म-
रन तक खटकता है

ध७ प्र. हे प्रभु ! दुनियामें कौनसी कौनसी बाबतमें

अवश्य यत्न करना चाहिये ?

उ. विद्यान्न्यास, सदौपध, और दानकी अंदर विवेकपूर्वक यत्न करना चाहिये.

४७ प्र. हे प्रभु ! दुनियांमें कौनसी कौनसी बाबते अवगणना करने योग्य हैं.

उ. खल जन, पर दारा, और परधन अवश्य वर्जित करने योग्य है.

४८ प्र. हे प्रभु ! दुनियांमें कौनसी बाबत रात दिन सदा चिंतवन करने योग्य है ?

उ. संसारकी असारता—अनित्यता निरंतर चिंतवन योग्य है परंतु महा मोहकों उत्पन्न करनेवाली प्रमदा स्त्री चिंतवन करने योग्य नहि है. तिस्के रंग रूपसें रंजित होना नहि, लेकिन तिस्कों विकार कारिणी जानकर त्यागदेनी योग्य है.

५० प्र. हे प्रभु ! कौनसी कौनसी बाबते विशेष प्रिय बस्त्र गिनकर आदरनी ?

उ. करुणा, दुःखी जीवोंपर अनुकंपा, दाक्षिण्यता और सब जीवोंकेपर समानज्ञाव—मैत्रीज्ञाव याने “ आत्मवत् सर्व ज्ञूतेषु ” ऐसी बुद्धि रखनी.

५१ प्र हे प्रज्ञ ! प्राणात कष्ट आंजनेपरन्जी किस
किसके वश्य नहि होना

उ मूर्ख (अङ्गानी-अविवेकी), दीनता, गर्व
और कृतग्रन्थके वश नहि होना

५२ प्र हे प्रभु ! जगत्‌में पूजने योग्य कौन है ?

उ सदाचारी, शुद्ध व्रतधारी-निर्मल चरित्रवत
जन पूजने योग्य है

५३ प्र हे प्रभु ! जगत्‌में कमनलीव कौन है ?

उ ज्ञानवती-ज्ञान परिणामी-खमित शीखचाला
बेशक कम नसीबदार है

५४ प्र हे प्रभु ! जगत्‌में कौन वश कर शकता है ?
जन प्रिय कौन होशकता है ?

उ द्वित मित (सत्य) ज्ञापी और सद्वनशील-
कमावत हो सो जगत्मान्य और प्रीतिपात्र हो
सकता है.

५५ प्र हे प्रज्ञ ! देवज्ञी कैसे मनुष्यकों नम्रतासें न-
मन करते है ?

उ दया प्राधान्य-जिन्हेंके हृदयमें उत्तम दयाधर्म
स्थित हो तिन्होंको देवज्ञी नमन करते है.

५६ प्र. हे प्रन्तु ! कौनसी वावतसें सुबुद्धि जीवोंको उद्गेग धारण करना योग्य है ?

उ. यह चार गतिरूप ज्ञवाटवीसेंही उद्गेग निवैद धारण करना योग्य है.

५७ प्र. हे प्रन्तु ! प्राणी सहजहीमें किसके ताबे हो जाते हैं ?

उ. सत्य और प्रियज्ञाषी तथा विनीत-अत्यंत नम्र मनुष्य के ताबे हो जाते हैं.

५८ प्र. हे प्रन्तु ! इष्ट (प्रत्यक्ष) और अइष्ट (परोक्ष) अर्थके लाज्ज निमित्त मनुष्यकों कौनसे मार्गमें स्थित होना ?

उ. न्याय, नीति (प्रमाणिकता) केही मार्गमें स्थिरता करनी, अन्याय, अनीतिका मार्ग कदापि हाथ धरणा नहीं.

५९ प्र. हे प्रन्तु ! विज्ञाकी तरांह चपल वस्तुए कौनसी कौनसी है ?

उ. डुर्जन जनकी प्रीति और स्त्री जाति चपखावत् चपल है.

६० प्र. हे प्रन्तु ! यह कलिकालमें जी मेरु साढ़ा

धीर कौन है ?

उ सज्जन साधु सत पुरुषो मदराचलवत् धैर्य-
वत है

६१ प्र. हे प्रज्ञ ! धनवत है तदपि शोच करने योग्य
कौन है ?

उ कृपणता, जैसे मंमण शेव कंजूस आ वैसा
धनवंत होतो शोच करनेही योग्य है

६२ प्र हे प्रज्ञ ! अद्विष्टन—गरीब हो तथापि प्रशं-
साके योग्य क्या है ?

उ उदारता, मननी मोटाइ (पुणीया श्रावककी
तराह) प्रशस्ता पात्र है

६३ प्र हे प्रज्ञ ! प्रज्ञुता रकुराइ विद्यमान होनेपर
जी कौनसी वस्तु प्रशस्तनीय है ?

उ सहनशीलता, क्षमा, गम खानी सो (अन्न-
य कुमारकी तराह),

६४ प्र हे प्रज्ञ ! चितामनी रत्नके समान चार प-
दार्य कौनसे कौनसे है ?

उ दान, ज्ञान, शौर्य और धन यह चतुर्नीङ्ग
गीते जाते है

६५ प्र. हे प्रन्तु ! अमूल्य दान कौनसा ? कैसी तरांह ?

उ. प्रिय मिष्ट वचन सहित जो देनेमें आवे सो और विवेकसह दिया गया हो सो दान अमूल्य है।
६६ प्र. हे प्रन्तु ! अमूल्य (उर्लंज) ज्ञान क्या है ? और कैसी तरांह ?

उ. गर्व रहित तत्त्वात्त्वका बोध होना सो, और जो ज्ञानसे आत्मामें आये हुवे (आकर निवास किये हुवे) गर्व वगैरां दोपोकों दूर कर शके सो अमूल्य ज्ञान है।

६७ प्र. हे प्रन्तु ! अमूल्य (उर्लंज) शौर्य कौनसा ?

उ. क्रमायुक्त हो सो—जो शरीरादिककी शक्ति पाकर परोपकार कीया जाय किसी डःखी जनका संरक्षण कीया जाय सोही शक्ति प्रमाण है। जिस सख्ससे दीन डःखी पीमा पाते हो उनका उद्धार कर शके सो अमूल्य शौर्य है।

६८ प्र. हे प्रन्तु ! अमूल्य (उर्लंज) धन कौनसा कहा जाय ?

उ. जो दानसे सार्थक कीया जाय, धर्मकी प्र-

ज्ञावना—त्रन्नति हो सोही धन हिसावमें गीनाता है। वाकीका तो केवल ज्ञारूप ही गीन लेना चाहीए हण प्र हे प्रनु ! योग इतने क्या ? तिसका व्युत्पत्त्यर्थ कैसा होय ?

उ. मोहेण योजनाद् योग मोक्षके साथ जोन देनेसें योग सर्व सदाचाररूप रहा जाय उ० प्र हे प्रनु ! योगके कितने अंग है ? और वह कौनसे कौनसे है ?

उ अष्टांग—यम, नियम,-थ्रासन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान और समाधि यह आठ योगके अंग है

उ१ प्र हे प्रनु ! योग साधनका अधिकारी कौन होशकता है ?

उ मंदकर्यायी, मध्यस्थ, मिताहारी, अब्पनिङ्ग वंत, सदाचारी और सर्वदा सुप्रसन्न हो सोही योग साधन करनेका योग्य अधिकारी होता है

उ२ प्र हे प्रभु ! अष्टाग योगसें क्या फायदा होताहै ?

उ. अणिमा, गरिमा, लघिमादिक वनी भिन्निये प्रकट होकर यावत स्वर्ग और मोक्षके सुख स्वा-

धीन होते हैं.

उ३ प्र. संयम सो क्या ? और उन्सें क्या फायदा हो?

उ. मन वचन और कायाकी गुप्तिसें इंडिय क-
षाय और अवतोंका रोध कर आत्माका निग्रह कर-
ना सो संयम जान्ना-तिस संयमसे नये कर्म बंधन
होने अटक जाते हैं.

उ४ प्र. पूर्व संचित कर्मक्षयका साधन क्या है ?

उ. विवेकपूर्वक समतासे सेवन कराता हुवा वा-
रह प्रकारका तप निकाचित कर्मकोंजी क्षय कर मा-
लता है, और वो तप बलसे अनेक लघिये प्रकट
होती है सो तप कर्म क्षयका साधन है.

उ५ प्र. मोक्षका अधिकारी कौन कहाजाय ?

उ. समज्ञाव ज्ञावित आत्मा (जाति लिंगकी
अपेक्षा बिगर) यतः समज्ञावज्ञाविअप्पा लहश्मुखं-
न संदेहो—अर्थात् चाहेसो समज्ञावि—मध्यस्थ—गुण
ग्राही—ज्ञानी पुरुषार्थवंत अवश्य मोक्ष प्राप्त कर शा-
कता है। याने ऐसे पुरुषही मोक्षके अधिकारी
होते हैं.

प्रकरण चौथा.

सर्वज्ञ कथित तत्व रहस्य

१ जीवदया (जयणा) हम्मेशा पालनी चाहिये
 चलते, बैरते, उरते, सोते, खाते, पीते या
 बोलते याने यह हरएक प्रसगमे प्रमादसे पिराये
 प्राण जोखममे नहि आजावे तैसे उपयोग रखकर
 चलना सूक्ष्म जतुओंका जिस्से सहार होजाय, तैसा
 खजुरीका ऊरु वगैरा कचरा निकालनेके लिये क-
 बीज्जी वपराशमे नहि लेना पानीज्जी गानकर पीना
 गाना हुवा जलज्जी ज्यादा नहि ढोलना जीवदयाके
 खातिर रात्रिज्जोजन नहि करना, कदम्ब नक्षण व-
 जित करदेना, जीवदयाके खातिर जहा तहा अग्नि
 नहि सिलगानेका ध्यानमें रखना, क्योंकि अपने प्रा-
 णहीके समान सब जीवोंको अपने अपने प्राण व-
 छज्ज है, तो तिन्हके प्रिय प्राणोकी कीमत बुझकर
 स्वच्छंदपना रोककर जैसे उन्हुंका वचाव दोशके तैसे
 कार्य करनेमें मध्यन करना और याद रखना के सर्व
 अन्नहृय-मद्य मासादिके नक्षणसे कृषिक रसकी

खालचके लीए श्रसंख्य जीवोंको कीमती जानकी ख्वारी होती है, तिन्हकें नाइक संहारसें महान् पाप होनेसें जगत्में महा रोगादि उपद्व उद्भवते हैं तिन्हा ज्ञाग होपरता है और प्रांत-अंतमें नरकादि धोर डुःखके ज्ञागीदार होना परता है.

प्र निरंतर इंडिय वर्गका दमन करना.

दरेक इंडियका पतंगजंतु, ज्ञाँरा, मत्स्य, हाथी और हिरनकी तरांह डुरुपयोग करना गोमकर संत जनोंकी तरांह इंडियोंका सडुपयोग करके दरेकका सार्थक्य करनेके लीए खंत रखनी चाहिये. एक एक ढूढ़ी कीहुइ इंडिय तोफानी धोमेकी तरांह मालिक-कों विषम मार्गमें लेजाकर ख्वार करती है, तो पांचोंको ढूढ़ी रखनेवाला दीन अनाथ जनका क्या हाल होवे ? इसी लिए इंडियोंके तोबेदार न बनकर उन्होंकों वद्यकर स्वकार्य साधनमें उचित रीति सुजब प्रवर्त्तावनी चाहिये. किंपाक तुद्य विषयरस समूझकर तिस्की खालच गोमकर संतदर्शन, संतसेवा, संत स्तुति, संत वचन श्रवणादिसें वो इंडियोंका सा-

र्थक्य करनेके लिए उद्युक्त रहकर प्रतिदिन स्वदित साधनेकुं तत्पर रहना उचित है

३ सत्य वचनही बोलना

धर्मका रहस्यभूत औसा, अन्यकों हितकारी तथा परिमित जरुर जितनाही ज्ञापण औसर उचित करना, सोही स्वपरको हित कछ्याणकारी है क्रोधादि कपायके परवश होकर वा ज्यसे या हासीके खातिर अङ्गजन असत्य बोलकर आप अपराधी होते हैं, सो खास ख्यालमें रखकर तैसे वर्णतमें इम्मत धारण कर यह महान् दोष सेवन नहि करना सत्यसे युविष्ठिर, धर्मराजाकी गिन्तीमें गिनाये गये, औसा जानकर असत्य बोलनेकी या प्रयोजन विगर बहोत बोलनेकी आदत छोड़कर हितमितज्ञापी बनजाना, फिसीकों अप्रीति—खेद पैदा होय तैसी बोलनेकी आदत यत्नसें छोड़देनी.

४ शील कबीज्जी ठोक्ना नहि

ब्रह्मचर्य व्रत या सदाचारके नियमे चाहें वैसं सकटमें जी लोप देनेकी डडा नहि करना सत्यवत

प्रपने ब्रतोंकों प्राणोंकी समान गिनते हैं, और प्राणांत तबक तिन्हकी खंडना नहि करते हैं याने अखंडती रहेते हैं, सोही सच्चे शुरविर कहे जाते हैं।

५ कवीन्नी कुशील जनके संग निवास करना नहि.

तैसे हजके आचारवालेके साथ रहेनेसे 'सोबते असर' यह कहेनावत मुजव अपने अच्छे आचारोंकों अवश्य धोखा-धक्का पहुंचता है और लोकापदादन्नी आता है इसीलिये लोकापदाद नीरुजनोंकों तैसे ब्रह्माचारीयोंकी सोबत सर्वथा त्याग देनीही योग्य है। सोबत करनेकी चाहना हो तो कल्पवृक्षके समान शीतल भाँड़के देनेवाले संत पुरुषकीही सोबत करो, जिससे सब संसारका ताप टालकर तुम परम शांत रस चाखनेकों ज्ञान्यशाली बन जाको।

६ गुरु वचन कदापि दोपना नहि.

एकांत हितकारी—सत्य—निर्दोष मार्गकोंही सदा सेवन करनेवाले और सत्य मार्गकों दिखानेवाले सद्गुरुका हित वचन कदापि दोपन करना नहि,

किन्तु प्राणात तक तद्वत् वर्त्तन करनेकों प्रयत्न करना यही शास्त्रका सारांश है तैसे सद्गुरुकी आङ्ग पूर्वकही सब धर्म कर्म—कृत्य सफल है अन्यथा निष्फल कहाजाता है इस लिये सदा सद्गुरुका आशय समूजकर तद्वत् वर्त्तनमें उत्तुक रहेना यही सुविनीत शिष्यका शुद्ध लक्षण है

उ (अ) चपलता—अजयणासें चलना नहि

अजयणासें चलनेके सबवसें अनेकश स्खलना होनेके उपरात अनेक जीवोंका उपघात, और किंचित् अपनाज्ञी घात होनेका सञ्जव है इस लिये चपलता गोमकर समतासे चलना, जिससे स्व परकी रक्षा पूर्वक आत्माका हित साध शके

(ब) उद्भ्रट वेप पहेरना नहि

अति उद्भ्रट वेप—पोपाक धारण करनेसे याने स्वच्छंदपना आदरनेसे लोगोंके जीतर हासी होती है, इसलिये आमदनी और खर्चा देखकर—तपास कर घटित वेप धारण करना जिस्की कम आमदनी हो उसकों जुगा दबदबेवाला पोपाक नहि रखना चाहिये

तथा धनवंत हो उस्कों मरीन—फटे टूटे हालतवाला
पोपाक रखना बोन्नी वेसुनासीब है.

७ वक्र—विषम दृष्टिसे देखना नहि.

सरल दृष्टिसे देखना, इसमें बहोतसे फायदे स-
माये है. शंकाशीलता टल जाय, लोगोंमे विश्वास
बैठे, लोकापवाद न आने पावे, स्व परहित सुखसे
साध सके, ऐसी समहष्टि रखनी चाहिये. अङ्गान
ताके जोरसे बांका बोलकर और बांका चलकर जीव
बहोत डःखी होते है; तदपि यह अनादिकी कुचाल
सुधार लेनी जीवकों सुश्केल पस्ती है. जिस्की जाग्य
दशा जाग्रत हुइ है वा जाग्रत होनेकी हो बोही
सीधे रस्ते चल शकता है, ऐसा समूजकर धुम्रकी
मुष्टी ज़रने जैसा मिठ्या प्रयास नहि करते सीधी
समकपर चलकर स्वहित साधन निमित्त सुझ म-
नुष्यकों चूकना नहि चाहिये. ऐसी अच्छी मर्यादा स-
मालकर चलनेसे क्रुधित हुवा डर्जनज्जी क्या विरुद्ध
बोल सके ? कुछन्नी छिइ नहि देखनेसे किंचित् एकी
तेमी बातज्जी नहि बोल सकता है. इसलिये निरंतर

समदृष्टि रखकर चलना के जिस्तें किसीकों टीका
करनेकी जरुर न पड़े

ए अपनी जीव्हा नियममें रखनी

जीव्हाकों वश्य करनी, निकम्मा बोलना नहि,
जरुरत मालुम हो तो विचारकर हितमितही ज्ञापण
करना अगर रसलपट होकर जीव्हाकों वश्य पद
रोगादि उपाधि खमी होती है. तथा मर्यादा बद्धार
जाना नहि जीज्ञके वश्य पदे हुवेकी दूसरी इडियें
कुपित होकर तिन्होकों गुलाम बनाके वहोत डुख
देती है. इस हेतुसें सुखार्थी जन जीज्ञके तावे न
होकर जीज्ञकोंही तावे कर देवे वोही सबसें व-
देतर है.

१४ बिना विचारे कुरुन्जी काम नहि करना

सहसा—अविवेक आचरणसें वमी आपदा—वि-
पत्ति आ पड़ती है और विचारकर विवेकसें वर्तने
वालेकों तो स्वयमेव सपदा आ कर अगीकार कर
देती है. वास्ते एकाएक साहस काम कीये विगर
लबी नजरसें विचारके, उचित नीति आदरके वर्तना

के जिससे कवीन्नी खेद—पश्चाताप करनेका प्रसंगही आता नहीं, सहसा काम करने वालेकों बहोत करके तैसा प्रसंग आये बिना रहेताही नहीं है.

११ उत्तम कुलाचारकों कवीन्नी लोपन करना नहि.

उत्तम कुलाचार शिष्ट—मान्य होनेसें धर्मके श्रेष्ठ नियमोकी तरांह आदरने योग्य है. मद्यमांत्सादि अन्नह्य वर्जित करना, परनिंदा ठोक देनी, हंसवृत्तिसें गुणमात्र ग्रहण करना, विषयत्वंपटता—असंतोष तजकर संतोष वृत्ति धारण करनी, स्वार्थवृत्ति तजके निःस्वार्थपनसें परोपकार करना, यावत् मद्मत्सरादिका त्याग कर मृडतादि विवेक धारणरूप उत्तम कुलाचार कौन कुशलकुलीनकों मान्य न होय ? ऐसी उत्तम मर्यादा सेवन करने वालेकों कुपित हुवा कलिकालन्नी क्या कर शकता है ?

१२ किसीको मर्मवचन कहेना नहिं.

मर्म वचन सहन न होनेसें कितनेक मुग्ध लोग मानके लिये मरणके शरण दोते है, इस लिये तैसा

परकों परितापकारी वचन कबीज्जी उच्चरना नहि मृडज्ञापा स्हामने वालेकोंजी पसद पक्षता है चाहे तेसा स्वार्थ ज्ञोगसें स्हामनेवालेका हित होय वैसा-ही विचारकर बोलना। सङ्गतकी तैसी उत्तम नीति कबीज्जी उच्छ्वघनी नहि, लोगोंमेंजी कहेनावत है कि ‘शक्तरसें जहातक पित्त समन हो जाय वहा तक चिरायता कोहेकुं पिलाना चाहिये ? ’

१३ किसीकों कबीज्जी जूरा कलक नहि देना।

किसीकों जूरा कलक देनेरूप महान् साहससें बुराही परिणाम आनेको उग्र संज्ञवसें सर्वथा निय तथा त्याज्य है दूसरेकों डुख देनेकी चाहना करने वाला आपही डुख माग लेता है क्योंकि कहेनावत है कि—‘खफ्फा खोदे सोही पक्षे ’ इयाने जनकों इतनीजी शिखामन वस है जैसें कुशिक्षितकों अपनाही शख्स अपनाही प्राण लेता है तिन्हके साहश इन्होंजी समूजकर सच्चे सुखार्थी होकर सत्य और हित मार्गपरदी चलनेकी जरूरत रखनी उचित है कहेनावतजी चली आती हे कि—‘ साचकों काहे-की आच ? ’

१४ किसीको ज्ञी आक्रोश करके कहेना नहि.

कोप करके किसीकों सज्जी वातज्ञी कहेनेसे लाज्जके बदलेमें गैरलाज्ज हाथ आता है, इस वास्ते आक्रोश करके कहेना गोमकर स्वपरकों हितकारी और नम्रताइसे सज्जी वात विवेकपूर्वकही कहेनेकी आदत रखनी चाहिये. समजदार मनुष्यकों लाज्जा-लाज्जका विचार करकेही वर्तना घटितहै. यही कठिन सङ्गन रीतिहै कि जो हरएक हितार्थियोंको अवश्य आदरणीय है.

१५ सबके ऊपर ऊपकार करना.

मेघकी तरांह सम विषम गिनना गोमकर सबपर समान हितबुद्धि रखनी. वृक्ष नीच ऊंच सबकों शीतल गांधि देता है, गंगजल सबका समान प्रकारसे ताप दूर करता है, चंदन सबकों समान सुगंधी देता है. वैसेही ऊपकारी जन जगत्‌मात्रका ऊपकार करता है. अपकार करनेवाले परज्ञी ऊपकार करे सोही जगत्‌में बहा गिनाजाता है.

१६ उपकारीका उपकार कर्जी नूबना नहि.

कृतज्ञजन किये हुवे उपकारको कर्वीज्ञी नहि नूबता है और जो मनुष्य किये हुवे उपकारकों नूब जाता है वो कृतम्र कहा जाता है और इस्ते ज्ञी जो जन उपकारीका अहित करनेकों इडे वो तो महान् कृतम्र जाणना माता, पिता, स्वामी और धर्मगुरुके उपकारका वदला दे शके ऐसा नहि है तथापि कृतज्ञ मनुष्य तिन्होंकी वनशके जितनी अनुकूलता सज्जालकर तिन्हके धर्मकार्यमें सहायनूत होनेके लिये रिक रिक प्रयत्न करे तो कदापि अनुष्णी हो शकता है सत्य सर्वज्ञ ज्ञापित धर्मकी प्राप्ति कराने वाले धर्मगुरुका उपकार सर्वोत्कृष्ट है ऐसा समूजकर सुविनीत शिष्य तिन्हकी पवित्र आङ्गामें वर्तनेके लिये पूर्ण खंत रखता है और यह फरमानसें विरुद्ध वर्तन चलानेवाले गुरुज्ञेही महा पात्-की गिने जाते हैं

१७ अनायको योग्य आश्रय देना

अपनी आजीविकाके विषे जिन्हेको कुड़जी

साधन नहि है. जो केवल निराधार है. ऐसे अशंक्त अनाथोंको यथायोग्य आलंबन—आधार—आश्रय देना यह हरएक शक्तिवंत—धनाढ्य दाने मनुष्योंकी खास फरज है. उःखी होते हुवे दीन जनोंका उःख दिलमें धारण करके तिन्होंको वर्खतके उपर विवेकपूर्वक मदद देनेवाले समयकों अनुसरके महान् पुन्य उपार्जन करते हे. और तिन्हेंके पुन्यबलसें लक्ष्मीन्नी अखूट रहेती है. कुंएके पानीकी तरांह बसी उदारतासें व्यय की हुइ हो तो न्नी उदारताकी लक्ष्मी पुन्यरूपी अविद्विन्न जल प्रवाहकी मददसें फिर पूर्ण होजाती है. तदपि कृपणकोंऐसी सुवृद्धि पूर्व अंतरायके योगसें ध्यानमें पैदाही नहि होती है, तिस्सें वो विचारा केवल लक्ष्मीका दासत्वपना करके अंतमें आर्तध्यानसें अशुन्न कर्म उपार्जके हाथ घसता—रीते हाथसें यमके शरण होता है. वहां और उस्के बादन्नी पूर्व अशुन्न अंतराय कर्मके योगसें वो रंक अनाथकों महा उःख नुक्तना पसता है. वहां कोइ शरण—आधारज्ञूत होता नहि है. अपनीही ज्ञूल अपनकों नमती है. कृपणन्नी प्रत्यक्ष देख शकता है कि कोइन्नी एक कवडी—कौं

मीन्नी साथ बाधकर छ्याया नहि और अवसान स-
 मय कौमी बाधकर साथ ले जा शकेगान्नी नहि,
 तदपि विचारा ममण शेरकी तगह महा आर्तध्यान
 धरता और धन धन करता हुवा ऊर ऊरके मरता
 है और अंतमें वो वहोतही बूरे विपाक पाता है
 यह सब कृपणताके कटुफल समूझकर अपनकोनी
 तैसेही बूरे विपाक नुक्कने न पर्मे, इस लिये पानी
 पहेले पाल बाधनेकी तराह अबलसेंही चेतकर अ-
 पनी लद्दमीके दास नहि लेकिन स्वामी बनकर उ-
 स्का विवेकपूर्वक यथास्थानमे व्यय करके तिस्की
 सार्थकता करनेके लिये सद्गृहस्थ ज्ञाश्योको जाग्रत
 होनेकी खास जरूरत है नहि तो याद रखना कि,
 अपनी केवल स्वार्थ वृत्तिरूप महान् तूलके लिये अ-
 पनकोंही आगें डुख सहन करना पर्मेगा, इसिलिये
 हृदयमे कुठन्नी विचार-पश्चाताप करके सज्जा पर-
 मार्थ मार्ग अगीकार कर अपनी गन्नीर जूल सुधार
 लेनेको चुकना सो श्याने सद्गृहस्थोंको योग्य नहि
 है श्री सर्वज्ञ प्रभुने दर्शाया हुवा अनत्त स्वाधीन
 लाज्ज गुमा देना और अतमें रीते हाथ घिसते जाकर

परन्नवर्मे अपनेही किये हुवे पापाचरणके फलका स्वाद अनुन्नवे यह कोइन्ही रीतिसें विचारशील सद-गृहस्थोंकों लाजीम शोन्नासुप नहि है। तत्त्वज्ञानी पुरुषोंके यही हित वचन है। जो पुरुष यही वचनोंकों अमृत बुद्धिसें अंगीकार कर विवेकपूर्वक आदरते हैं सो अत्र और परत्र अवश्य सुखी होते हैं।

१७ किसीके अगामी दीनता दिखलानी नहीं।

तुछ स्वार्थकी खातिर दूसरेके अगामी दीनता बतानी योग्य नहि है। यदि दीनता—नम्रता करनेंको चाहो तो सर्व शक्तिमान सर्वज्ञकी करो। क्योंकि जो आप पूर्ण समर्थ है और अपने आश्रितको जीम जांग शकते हैं। मगर जो आपही अपूर्ण अशक्त है वो शरणागतकी किस प्रकारसें जीम जांग शके? सर्वज्ञ प्रज्ञुके पास जी विवेकसें योग्य मंगनी करनी योग्य है। वीतराग परमात्माकी किंवा निर्व्यथ अण-गारकी पास तुछ सांसारिक सुखकी प्रार्थना करनी उचित नहि है। तिन्होंके पास तो जन्म मरणके

इःख इर करनकीही अगर ज्वज्ज्वके इख जिस्सें
 हट जाय ऐसी उत्तम सामप्रीकीही प्रार्थना करनी
 योग्य है यद्यपि वीतराग प्रनु राग द्वेष रहित है,
 तथापि प्रनुकी शुद्ध जक्किका राग चितामनी रत्नकि
 सादृश फलीज्ञूत हुए विगर रहेता नहि शुद्ध जक्कि
 यहज्ञी एक अपूर्व वश्यार्थ प्रयोग है। जक्किसें कठिन
 कर्मकाज्ञी नाश दो जाता है, और उसीसें सर्व सं-
 पत्ति सहजहीमे आकर प्राप्त होती है ऐसा अपूर्व
 लाज गोमकर बबूलकों जाथ जरने जैसी तुड्ड विपय
 आशांसनासें विफलपनसें तैसीही प्रार्थना प्रनुके अ-
 गामी करनी के अन्यत्र करनी यह कोइ प्रकारसें
 सुझजनोकों सुनामिवही नहि है सर्व जक्किवत स-
 र्वेङ्ग प्रनुकी समीप पूर्ण जक्कि रागसें विवेक पूर्वक
 ऐसी उत्तम प्रार्थना करो यावत् परमात्म प्रनुकी प-
 वित्र आङ्काको अनुसरनेके लिये ऐसा उत्तम पुरुषार्थ
 स्फुरायमान करो के जिस्सें ज्वज्ज्वकी ज्ञावठ टल-
 कर परमसपद प्राप्तिसे नित्य दिवाली होय, यावत्
 परमानन्द प्रकटायमान होय, मतलवकि अनत अवाधित
 अक्षय सहज सुख होय सेवा करनी तो ऐसेही स्वा-

मिकी करनीके जिस्तें सेवक जी स्वामिके समान ही हो जावे.

१४ किसीकी जी प्रार्थनाका जंग करना नहि.

मनुष्य जब वसी मुशीवतमें आ गया हो तबही वहोत करके गर्व टेक गोमकर दूसरे समर्थ मनुष्यकों अपनी जीम जांगनेकी आशासें प्रार्थना करता है. ऐसें समूझकर दानेदिलका श्याना और समर्थ मनुष्य तिस्की प्रार्थना योग्य ही होय तो तिस्का प्राणांत तकजी जंग नहि करके स्वामने वालेका डुःख दूर करने जायक जो कुछ देना उचित हो सोजी प्रिय ज्ञाषण पूर्वकही देना, लेकिन उच्छ्रवत्वजिसें देना नहि. प्रियवाक्य पूर्वक दान देना सोही ज्ञूषणरूप है अन्यथा दूषणरूप ही समजना. ऐसा हिताहितको विवेक पूर्वक सुझ मनुष्यकों वर्तन चलानाही योग्य है. नहि तो दिया हुवा दानजी व्यर्थ हो जाता है और मूर्खमें गिनती होती है.

४० दीनवचन बोलना नहि.

दीन वचनोंसे मनुष्यका ज्ञार-बोज हलका होजाता है और फिर सुझजन परीक्षाज्ञी करतेहैं कि यह मनुष्य कपटी या तो खुशामदखोर है युण चंतकों युणि जानकर उचित नम्रता बतानी वो दीन पनेमें गिनीजाती नहि है युणी पुरुषोंके स्वाज्ञाविक ही दास बनकर रहेना यह अपनेमे स्वाज्ञाविक युण-प्राप्तिके निमित्त होनेसे वो दूषितही नहि गिनाजाता है, इसिलिये विवेक लाकर जरुरत हो तब अदीन ज्ञापण करना कि जिस्तें स्वार्थ हानि होने नहि पावे और यह उत्तम नियमे विवेकी जन जीवन पर्यंत निजावे तो अत्यंतही शोज्ञारूप है

४१ आत्मप्रश्नसा करनी नहि

आत्मश्लाघा याने आप बकाइ करके खुश होना यह महान् दोष है इस्तें महान् पुरुषोंका अपमान होता है ऐसें महत्पुरुषोंको आशातना-अवमानता करनेसे कर्मबघन कर आत्मा इ खी होता है सज्जन पुरुषोंकी यही रीतिही नहि है सज्जन

युरुषो तो दूसरेका परमाणु जितनाज्ञी गुणोंकों व-
खानते हैं, और अपना मेरुके समान वर्षे गुणोकाज्ञी
जान नहि करते, तो गुणके विगर घमंज रखकर अ-
पूर्ण घटकी तशांह न्यूनता दिखानी सो कितनी बही
ज्ञूल और विचारने जैसी वात है. यह वातका वि-
चार कर पूर्ण घटकी समान गंजीरताइ धारण करनी
शीख लेनी और आप वकाइ करनी गोम देनी; क्यों
कि आप वकाइ करनेमें कदम दर कदम पर निंदाका
दोष लगता है. पर निंदाके पाप अति बूरे होनेसें
मिथ्या आप वकाइ करनेवाला प्राणी तैसें पापकर्मोंसें
अपने आत्माकों मलीन कर परन्नवर्में या क्वचित्
यही ज्ञवमें वहोत छःखी हाथतमें आजाता है.

प्रश्न छुर्जनकीज्ञी कबी निंदा नहि करनी.

परनिंदा करनेसें कुठज्ञी फायदा नहि है, म-
गर निंदा करनेवालेकों वका गेरफायदा होता है.
अपना अमूल्य वर्षत गुमाकर आपही मलीन होता
है. निंदा यह स्वामनेवालेकों सुधारनेका मार्ग नहि
है किंतु बिगानेका रस्ता है, एसो कहाजाय तो

कुर्त जूरा नहि है सज्जन जनतो तैसे निदकोसें
ज्यादा ज्यादा जाय्रत-सचेत रहकर गुण ग्रहण क-
रते है लेकिन डुर्जन तो उखटे कुपित होकर डुर्जनता-
कीही वृद्धि करते है इसिलिये डुर्जनको निदासेन्नी
हानिही हाथ आती है सत-सज्जनोकी निदासें
सज्जन जनकोतो कुरन्नी औगुन मालुम होता नहि
है; तदपि तैसे उचम पुरुषोकी नाहक निदा करनेसें
आशयकी महा मलीनता होनेके लिये निकाचित्
कर्मबधकर निदक नरकादि अधोगतिमेही जाते हैं
निदा, चान्दी, परजोह तथा असत्य कलक चमानेवाले
वा हिसा, असत्य ज्ञापण, पर इच्छ्य हरण और परस्ती
गमनादि अनीति वा अनाचार करनेवाले, क्रोधाघ,
रागाघ होनेवालेके जो जो बूरे हाथ होनेका शास्त्र-
कारोंने वर्णन कीया है वो, तथा तिस संबंधी द्वित-
बुद्धिसें जो कुर कहेना वो निदा नहि कही जाती
है, मगर द्वितबुद्धि विगर द्वेषमें पिरायेकी वातें कर
दिल डुजाना सो निदा कहि जाती है और वह निद्य
है, इसलिये नाम लेकर पिरायेकी वदी करनेका मि-
ष्या प्रयास करना नहि कवी निदा करनेका दिल

हो जाय तो सबे और अपनेही दोषोंकी निंदा करनी कि जिससे कुठनी दोषमुक्त होता है. केवल दोषों-कीनी निंदा करनेसे कुठ कार्य सिद्धि नहि होती, तोनी परनिंदासे स्वनिंदा बहोतही अच्छी है.

४३ बहोत हंसना नहि.

बहोत हंसना सो नी अहितकारी है. बहोत हंसनेसे परिणाममें रोनेका प्रसंग आता है, हंसनेकी बूरी आदत मनुष्यकों बनी आपत्तिमें मालती है. बहोत बख्त हंसनेकी आदत होनेसे मनुष्य कारससे या विगर कारणसे नी हंसता है और वैसा करनेसे राज्यसन्ना या अंतःपुरमें हंसनेवालेकी बनी खबारी होती है, इसिलिये वो बूरी आदत प्रयत्न करके बोझदेनीही योग्य है. कहेनावतज्जी है कि 'हंसी विपत्तिका मूल है,' हाथसे करके जीकों जोखममें जालना हो वा हाथसे करके उपाधि खमी करनी हो तो ऐसी कुटेव रखनी. अन्यथा तो तिस्कों त्याजदेनी उसमेंही सुख है, सन्ध्य जनकीनी यही नीति है, चुम्बुक्षु-सौकार्धी संत सुसाधुओंको तो वो

कुटेव सर्वथा त्यागदेन लायकही है ऐसी अछी नीति पालन करनेसें ही प्राणी धर्मके अधिकारी बनकर सर्वज्ञ ज्ञापित धर्मको सम्यग् प्रमाद रहित सेवन कर सद्ज्ञाग्यके ज्ञागीदार होके अतमें अक्षय सुख संपादन कर शकता है

४४ वैरीका विश्वास करना नहि

विश्वास नहि करने योग्य मनुष्यका विश्वास करनेसे वही दानि होती है, इस लिये पहिलेसें ही खबरदार रहेना कि जिससे पीछेसे पश्चाताप नहि करना पर्मे काम, नोध, मद, मोह मत्सरादिकों अतरंग शत्रु समूझकर तिन्होंका कबीजी विश्वास सचे सुखार्थीको करना योग्य नहि है सर्वज्ञ प्रज्ञुने पच प्रमादोंको प्रवल शत्रुज्ञूत रहे हैं

जिसके योगसे प्राणी प्रकर्षकर स्व कर्तव्यसे ब्रह्म हो यावत् वेजान होता है सोही प्रमाद कहा जाता है मथ, विषय, कपाय, निघ और विकथा यह पाच प्रमाद है और यह पाचोंमें से एक हो तो जी मदा दानिकारी है, और जव पाचों प्रमादोंके

वश जो मनुष्य पक गया हो उस्का तो कहे-
नाही क्या ?

मध्यपानसे खड़मी, विद्या, यश, मानादिकी
हानि होती है सो जगत् प्रसिद्ध है.

विषय विकारके तावे होनेवाला बमा योगीश्वर
हो, ब्रह्मा हो तोन्नी स्त्रीका दास बन जाता है और
हिम्मत हारकर एक अवलाकान्नी दीन दास बनता
है यही विषयांधका फल है.

कषाय-क्रोध, मान, माया और लोन्न यह
चारोंकी चंमालचोकमी कहीजाती है. तिन्हका संग
करनेवाला यावत् तिसमें तन्मय होकर वा हुवा क्रो-
धांध यावत् लोन्नांध कुरन्नी कृत्याकृत्य हिताहित
देख शकता नहि. कषाय-कलुषित मति फिर कुर
औरही नया देखाव देता है. बूढ़ा है पर बालककी
तरांह और पंदित है पर मूर्खकी तरांह यावत् नूल-
ग्रस्तकी मुवाफिक विपरीत-विरुद्ध चेष्टा करता है,
जिससे तिस्का बमा लोकापवाद प्रसरता है. कषा-
यांध विवेकशून्य पशुकी तरांह अपमान पाता है.
यावत् बूरे हाथसे मृत्यु पाकर डर्मतिकाही नागी

होता है, इसलिये क्रोधादि कपायकी सेवा करनेवाले-कों मनुष्य नहि मगर हैवान समूजना कट्टा डूरम-नसेज्जी ज्यादा खाना खराबी करनेवाले कपायदी है, ऐसा समूजकर कुर्ब हृदयमें ज्ञान लाया जाय तो अब्बा कट्टा शत्रु एकदी ज्ञवमें डुख दे शकता है, लेकिन यह कपाय शत्रु तो ज्ञवज्ञवमें डुख दे शकते है

निष्ठा देवीके परचश परे हुवे प्राणीजीनी ब-होत बुरी दालत होती है जो निष्ठाके तावे न दोकर निष्ठाकोढ़ी तावे करलेकर विवेक धारण करते है तिन महाशयोंकों लीबाढ्हेर होती है

विकथा—जिसके अंदर स्व पर हित तत्त्वसें स-स्कारित न हुवा हो, तेसी वाहियात चाँते करनी सो विकथा कहीजाती है राजकथा, देशकथा, स्वीकथा, तथा जन्म—ज्ञोजन कथा यह चार विकथाकों त्याग कर जिससें स्व पर हित अवद्य साध शके तेसी धर्म कथा कहेनी योग्य है विकथा करनेवालेका कीमती वस्तु कोमीके मूद्यमें चलाजाता है, और विवेकपूर्वक धर्मकथा कहेनेवालेका वस्तु अमूल्य गिनाजाता

है; तदपि विवेक विकल लोग विकाया वर्जकर उत्तम धर्म कथासें खखतकों सार्थक करनेके वास्ते खंत नहि रखते है, तो तिन्होंको आगे वहोत पस्तानाही पढ़े-गा. और जो विवेकपूर्वक यह हितोपदेशकों हृदयमें धारणकर तिस्का परमार्थ विचारके सीधे रस्ते च-खेंगे तो सर्वत्र सुखी होंगे. सच्चे सुखार्थी जन यह पापी पांचों प्रमादके फंदमें न फंसकर अप्रमाद दं-मस्ते तिन्होंका नाश करनेकेलिये उद्युक्त रहेनाही ड-रुस्त धारते है. अप्रमादके समान कोइनी निष्कार-ण निःस्वार्थि बांधव नहि है. इसलिये पापी प्रमादों-के परका विश्वास परिहरके महा उषकारी अप्रमाद बांधवमेंही सर्व विश्वास स्थापन करना कि जिस्ते सर्वत्र यश प्राप्त होय.

४४ विश्वासुकों कबीनी दगा देना नहि.

विश्वास रखकर जो शरण आवे उस्कों दगा देना उस्के समान कोइ एकनी ज्यादा पाप नहि है. वो गोदमें सोते हुवेका शिर काट देने जैसा जुछम है. अच्छे अच्छे बुद्धिशाली लोगनी धर्मके लिये वि-

श्रात करते हैं तैसे धर्मार्थी जनोंको स्वार्थांघ बने-
 कर धर्मके व्हानेही ठगलेवे यह बक्षा अन्याय है.
 आपहीमें पोलंपोल होवे तोज्जी गुणी गुरुका आर्द्ध-
 वर रचके पापी विषयादि प्रमाणके परवशापनेसें
 ज्ञोले लोगोंको ठगलेवे तिन्के जैसा एकज्ञी विश्वा-
 सधात नहीं है ज्ञोले जक्क जानते हैं कि अपन गु-
 रुकी जक्कि करके गुरुका शरण लेकर यह ज्ञवजल
 तिर जाएगे लेकिन पत्थरके नावकी मुवाफिक अ-
 नेक दोषोंसें दूषित है तो ज्ञी भिण्या मद्दत्वकों इ-
 ड्डनेवाले दंज्जी कुगुरु आपकों और परिक्षा रहित
 अंधप्रवृत्ति करनेवाले आपके ज्ञोले आथ्रित शिष्य
 जक्कोंकों, ज्ञव समुद्रमें झूवा देते हैं और ऐसें स्व
 परकों महा डुख उपाधिमें दाथ्रसे माल देते हैं, जो
 ऐसा कार्य करते हैं वो धर्मरग कुगुरुत्वको यह स-
 सार चक्रमें परिच्छमण करनेमें समय महा कटु फ-
 लका स्वादानुज्ञव लेना पक्षता है इस वास्तेही श्री
 सर्वज्ञ देवने धर्मगुरुत्वको रहेणी कहेणी वरोवर र-
 खकर निर्देज्जतासें वर्तनेमाही फरमान कीया है.
 अपन प्रकटतासें देख दाकते हैं कि कितनेक कुम-

तिके फंदमें फंसे हुवे और विषय वासनासें पुरित हुवे हो तदपि धर्मगुरुका मौल—स्वांग धारण कर केवल अपना तुच्छ स्वार्थ सिद्ध करनेके लिये अनेक प्रपञ्च जाल गुंथन कर और अनेक कुतर्क करके सत्य और हितकर सर्वज्ञके उपदेशकोंनी दुपाते हैं इस तरहसें आप धर्मगुरुही धर्मठग बनकर ज्ञोखे हिरन साहृदा केवल कर्णेंडिये लोकूपी आंखे मीचकर हाजी हा करनेवाले अपने आश्रित ज्ञोखे नकोंको ठगकर स्वपरका विगामते हैं। सो विवेकी हंस कैसें सहन कर सकें ? दिन प्रतिदिन वो पापी चेप पसार कर उनियांकों पायंमाल करते हैं, तिससें वो उपेक्षा करने लायक नहि है। जगत् मात्रकों हित शिक्षा देनेकेलिये वंधाये हुवे दिक्षित साधुउकि जो सर्वज्ञ प्रज्ञुकी पवित्र आङ्गा—वचनोंको हृदयमें धारन करनेवाले और निष्कपटतासें तदवत् वर्तनेकों स्वशक्ति स्फुराने हारे और समस्त लोक लालचकों घोमकर जन्म मरणके उःखसें मरकर लेश मात्रज्ञी वीतराग वचनको दुपाते श्री सर्वज्ञकी आङ्गाकों पूर्ण प्रेमसें आराधनेकी दरकार कर रहे हैं, वोही

धर्मगुरुके नामकों सत्यकर बतानेकों शक्तिमान् दो
 सकते हैं तैसे सिद्ध किशोरही सर्वज्ञके सत्य पुन्र
 है, दूसरे तो हाथीके दातोंकी समान दिखानेके दूसरे
 और खानेके-चर्वण करनेके ज्ञी दूसरे हैं तिनके ना-
 मकों तो फेट कोसका नमस्कार है। ज्ञो ज्ञव्यो ।
 विवेक चक्रु खोलफर सुगुरु और कुगुरु-सब्बे धर्म
 गुरु और धर्मरागकों वरावर पिंडानके जोनी, लालचु
 और कपटी कुगुरुकों काले सापकी तरह सर्वथा
 त्याग कर अशारण शरण धर्मधुरधर मिद्किशोर
 समान सत्य सर्वज्ञ पुत्रोंका परम ज्ञान ज्ञावसें से-
 वन-आगधन करनेकों तत्पर दो जाएं। जिससे
 सब जन्म जरा और मरणही उपाधी अखण्ड कर
 तुम अत्में अद्य पद प्राप्त करो। उत्तम सारथी या
 उत्तम नियामक समान सद्गुरुकेही दृढ आज्ञवनसें
 अगामीनी असर्वय प्राणि यह दुखमय ससार-
 का पार पाये हे अपनकोंनी ऐसाही मदात्माओं
 सदा द्वारण हो ऐसे परोपकार्णील मदात्मा क-
 वीनी प्राप्तात तकनी परवचन करतेही नहि

४६ कृतञ्जनता—किये हुवे गुणका लोप कवीज्ञी नहि करना.

उत्तम मनुष्य औगुनके उपर गुन करते हैं।
मध्यम मनुष्य दूसरेने गुन कीया हो तो आप अपनी वख्त हो उस वख्त तबने जितना बदला देना धारते हैं; परंतु अधम मनुष्य तो किये हुवे गुनका ज्ञी लोप करता है। ऐसी अधम वृत्तिवाले अज्ञानी अविवेकी जनसें तो कुत्तेज्ञी अच्छे गिनजाते हैं, के जो थोसाज्ञी रोटीका टुकड़ा या खोराक खाया हो, तो खिलानेवालेकों देखकर अपनी पुंछ हिलाकर खुश हो अपना कृतज्ञपना जाहेर करते हुवे उनके घरकी रात दिन चोकी करते हैं ऐसा समझ कर कृतज्ञता आदर कर धर्मकी व्यायकात प्राप्त कर कुठज्ञी धर्म आराधना करके स्व—मानवपना सार्थक करना, अन्यथा मातुश्रीकी कुक्कीकों धिःकार पात्र बनाकर—शर्मींदी बनाकर ज्ञूमिकों केवल जास्तूत होने जैसा है। समझ रखना कि, कृतज्ञ विविकी रत्नोंकीही माता रत्नकुक्की कहाती है, ऐसा

न्यायका रहस्य समझकर स्वपर द्वितकारी विवेक धारण करनेका यत्न करना,

४४ सद्गुणीकों देखकर प्रसन्न होना.

वो प्रमोद या मुदिताज्ञाव कहाजाताहै चंडकों देखकर चकोर जैसे खुशी होता है, और मैघ गर्जना सुनकर मयूर जैसे नाचता है तैसें सद्गुणीकों दर्शन मात्रमें जब्य चकोरकों हर्ष—प्रकर्ष होना चाहिये, इसरेके सद्गुणोंकी प्रतीति हुवे पीवेज्जी तिनके उपर द्वेष धरना ये दुर्गतिकाही द्वार है, वास्ते केवल उखदाइ द्वेषबुद्धि त्यागकर सदैच सुखदाइ गुणबुद्धि धारण कर विवेकी हस्तवत् होनेके लिये सद्गुणीकों देखकर परम प्रमोद धारण करना,

४५ जैसे तैसेके संग स्नेह करना नहि

‘मूरख साथ सनेहता, पग पग होवे कलेजा’ ए उक्ति अनुसार मूरख कुपात्रके साथ प्रीति बंधनी नहि क्योंकि मूरखकी प्रीतिसें अपनीज्ञी पत जाती है यदि स्नेह करना चाहते हो तो विवेकी इससद्वा, संत—सुसाधु जनके साथही करो कि जिस्ते तुम

अनादि अविवेक त्याग कर सुविवेक धारनेमें समर्थ हो सको. खास याद रखना चाहिये कि, संत सुसाधुके समागम समान दूसरा उत्तम आनंद नहि है. ऐसा कौन मूर्खशिरोमणि हो कि अमृतकों गोदकर हालाहल विष साहृश अविवेकी—कुशीलकी संगति चाहे ? इयाना मनुष्य तो कबीज्जी न चाहेगा ! जो न्मूर्खिये जैसी वृत्तिवाला होगा सो तो जहां तहां अ-शूचि स्थानमेंही जटकता फिरेगा उस्में क्या आश्र्य है ? क्योंकि जिस्का जैसा जाति स्वज्ञाव होवे वै-साही कृत्य कीया करे. ऐसे नीच जनोंकी सोवत-सें अडे सुशील मनुष्योंकों जी क्वचित् बिटे लगते है.

४४ पात्रपरीक्षा करनी चाहिये.

जैसें सुवर्णकी कष, भेदन, तापादिसें परीक्षा कीइ जाती है, जैसें मोतिकी उज्ज्वलता आदिसें परीक्षा कीइ जाती है, तैसें उत्तम पात्रकी जी सुबुद्धिसें सद्गुणोंकी परीक्षा करनी चाहिये. सुपात्रकी अंदर उत्तम वस्तु शोज्ञायमान या कायम होती है.

सुपात्रमें विवेक पूर्वक बोया हुवा उत्तम बीज शुद्ध नूमिकी तरह उत्तम फल देता है ठीपमें पमा हुवा स्वातिजल विंडुका सज्जा मोति पक्षता है, और सापके सुखमें पमा हु वा बोही (राति) जलविड़ इहे-रूप देता है, वास्ते पात्र परीक्षा कर दान, मान, विद्या, विनय और अधिकार बगैरा व्यवदार करना योग्य है सुपात्रमें सब सफल होता है, और कुपात्रमें नफेके बदले टोटा—अनर्थ पैदा होता है। इस-लिये पात्रा पात्रका विवेक बुद्धिशालीकों श्रवश्य करना कि जिससे स्वपरकों अत्र समाधि पूर्वक धर्मा राधनमें परत्र—परखोकमें जी सुखसपत्ति होती है, सोही बुद्धि प्राप्तिका शुज फल है।

३० अकार्य कबोन्नी करना नहि

प्राणात्ततक जी नही करने योग्य निय कार्य सङ्कलन जन करतेही नही है जो लोग प्रभाद वश होकर (परवशातासें) लोग विरुद्ध वा धर्म विरुद्ध अति नियकर्म करे उन्होंकों सङ्कलनोंकी पंक्तिसें बहार ही गिनने चाहिये। गुण दोष, साजालाज्ज, वृत्त्या

कृत्य, उचितानुचित, जहायाजहाय. पेयपेय वगैरा उचित विवेक विकल मनुष्यको पशुवत् समजना और उचित विवेक पूर्वक सदैव शुज्जकार्योंके सेवनमें उद्यमशीले मनुष्यकों, एक अमूल्य हीरेके समानही जानना. ऐसे जनोंका जन्मन्त्री सार्थक है.

३१ लोकापवाद प्रवर्तन हो वैसा नहि वर्तना.

जिस कार्यसें दोगोमें लघुता होय वैसा कार्य बिना सोचे-विचारे (अघटित कार्य) करना नहि जिस्सें धर्मकों लांडन लगे—धर्मकी हीलना—निंदा होय शासनकी लघुता होय तैसा कार्य ज्ञवन्नीरु जनकों प्राणांत तकन्नी नहि करना चाहिये पूर्व महान् पुरुषोंके सद्वर्त्तनकी तर्फ लक्ष रखकर जिस प्रकारसें अपनी या दूसरेकी—यावत् जिनशासनकी उन्नति होय तिस प्रकारसें विवेकसें वर्तना. ‘ दोग विरुद्ध चाउ ’ यह सूत्रवाक्य कदापि ज्ञूत नहि जाना, जिस सब सुख साधनेका शुज्ज मनोरथ कवीन्नी फ़िज्जूत होय तैसे समालकर चलना सोही सर्वोत्तमहै.

३४ साहस्रीकपना कवीज्ञी त्यागदेना नहि

आपत्तिके समय धैर्य, संपत्तिके समय दूर्मा, सज्जाकी अदर सत्य वार्ता निर्जय होकर कहनी, शरनागतका सब प्रकारसे शक्ति मुजव सरक्षण करना और स्वार्थज्ञोग छ्वाय इतना नुकसान होनाता हो तथापि अदल इन्साफ देना इत्यादि सद्गुण सत्त्ववंत सज्जनोंमें स्वाज्ञाविकही होते हैं और ऐसे ही उत्तम जन धर्मके सत्य—सच्चे अधिकारी हैं तैसे विवेकी हस्तही सब मखीनता रहित निर्मल पक्ष नज़कर धर्म मार्ग दीपानेके वास्ते समर्थ होते हैं वैसे सत्य पुरुषोंको ही अनतानत धन्यवाद है जो सच्चा पुरुषार्थ स्फुरायके अपना पुरुष नाम सार्थक करते हैं, तिनकी ही उच्चल कीर्ति होती है, या निर्मल यज्ञज्ञी तिनकाही दिगतमे फैलता है जो महाभय अचल होकर ऐसी उत्तम मर्यादा सदैव पालते हैं वो प्रसन्नतासे पवित्र नीतिको अनुसरके अत्र अक्षय कीर्ति स्थापित कर, परत्र अवद्य सद्गति गामी होते हैं तैसे साहस्रीक शिरोमणिकाही जन्म

सार्थक है. तैसा उत्तम सात्त्विक साहसीक सिवा स्व जन्म निष्फल है. सच्चे सर्वज्ञ पुत्र उत्तम प्रकारकी शुद्ध साहसीक वृत्ति सहितही होते हैं. वो लंखों आश्रितोंके आधाररूप हैं. तिनकों सिंह किशोर-की तरह साहसीकता धारण करनीही धटित है. तिनकी आवादीके ऊपर लंखों मनुष्योंके नविष्यका आधार है. समझकर सुखसें निर्वहन हो सके तैसी महाव्रत आचरनेरूप—महा प्रतिज्ञा करके तिनका अखंड निर्वाह करना वोही उत्तम साहसीकता है. वोही महान् प्रतिज्ञाका स्वच्छं आचरणोंसें ज़ंग करनेके समान एकज्ञी दूसरी कायरता है ही नहि. यह दुःख दावानदासें तैसे प्रतिज्ञात्रष्टकी मुक्ति हो सकती नहि, ऐसा समझकर—‘तेल पात्रधर’ या राधावेद साधनेवालाकी’ तरह अप्रमत्त होकर सर्वज्ञ प्रस्पित तत्वरहस्य प्राप्त करके अंगीकार कीइ हुइ महा प्रतिज्ञाकों अखंड पालन करे, वो पूर्ण प्रतिज्ञावंत होकें अपना और दुसरेका निस्तार करनेमें समर्थ होता है. वोही सच्चे साहसीक गिनाये जाते हैं; वास्ते स्वपरकों मूलानेवाली कायरता गोमुकर

हरएक सुमुक्खुकों उत्तम साहसीकता धारण करनी ही ब्रेष्ट है ऐसा करनेसे सब मलीनता दूर होकर स्व पर द्वितीयारा शासनोन्नति होने पावे. अद्दो । कब प्राणी कायरता गोमकर उत्तम साहसीकता आदरेंगे और उस द्वारा स्व परकी उन्नति साधकर कब परमानन्द पद प्राप्त करेंगे ॥ तथास्तु

३३ आपत्ति वर्णनी हिम्मत रखकर रहना.

कष्टके समयज्ञी नाहिम्मत होना नहि जो मदाशय धेय धारण करके स्कटके सामने अमज्जाते है अर्थात् जो गव्त प्राप्त होनेपरन्नी उत्तम मर्यादा उत्पृष्ठते नहि, भगर उन्हें उत्तम नीतिके धोरणकों अग्रवत्तन करके रहेते है, तिन्हों आपत्तिज्ञी सपन्निरूप होती है दशुन्नी वडा होता है जो धर्मराजा श्री मुवाफिक अक्षय कीर्ति स्थापन करके ब्रेष्ट गति साधन करते हैं, परतु जो मनुष्य वैसे वर्णनमें हिम्मत दारकर अपनी मर्यादा उत्पृष्ठन करके अर्जार्थ सेवनकर मरीनताका पोपन करता है, जो इस ज-

गत्मेंज्ञी निंदापात्र हो पापसें लिप्त हो परत्रज्ञी अ-
ति इःखपात्र होता है.

३४ प्राणांत तकन्जी सन्मार्गका त्याग करना नहि.

ज्यों ज्यों विवेकी सज्जनोंकों कष्ट परता है
त्यों त्यों सुवर्ण, चंदन और उस (गन्ने)की तरह
उत्तम वर्ण, उत्तम सुगंधि और उत्तम रस अर्पण क-
रते है; परंतु तिन्होंकी प्रकृति विकृति होकर लोका-
पदादके पात्र नहि होती है. ऐसी कठीन करणी
करके उत्तम यश उपार्जन कर वो अंतमें सद्गति-
गमी होते है.

३५ वैनव क्षय होजानेपरन्जी यथोचित दान करना.

चंचल लहमी अपनी आदत सार्थक करनेकों
कदाचित् सटक जाय तोन्नी दानव्यसनी जन योर्मे-
मेलेन्जी थोका देनेका शुभ अन्यास गोकु देवे नहि.
तैसे शुभ अभ्यासके योगसें क्वचित् महान् दान
संपादन होता है: यावत् लहमीन्जी तिनके पुन्यसें

खींचाइ हुइ स्वयमेव आ मिलती है; परंतु खड़की धारापर चलने जैसा यह करीन ब्रत साहसीक पुरुषही सेवन कर सकता है

३६ अत्यत राग—स्नेह करना नहि

स्वार्थनिष्ठ सबधी जनके साथ राग करनाही मुनासिव नहि है जिस्के सयोगसे राग धारण कर सुख मानता है तिस्केदी वियोगसे डुखनी आपही पाता है इतनाही नहि लेकीन सबधी जनकी स्वार्थनिष्ठता समझ जानेपरन्जी डुख होता है वास्ते ज्ञानी अनुज्ञवी पुरुषोंके प्रमाणिक लेखोंमें प्रतीति रखकर वा साक्षात् अनुज्ञव—परीक्षा करके तैसा स्वार्थनिष्ठ जगत्मे रागही करना लायक नहि है तिसमेंजी वहोत मर्यादा वदारका राग—स्नेह करना सो तो प्रकट अविवेकही है क्योंकि ऐसा करनेसें अधकी माफिक कुछ गुण दोप देखकर निश्चय नहि कर सकता है यु करतेजी राग करनेकी चाहना हो तो सत सुसाधुजनोंके साथही राग करो कि जिससे कुत्सित राग विपका नाश कर आत्माको निर्विपत्ता

प्राप्त होय. अन्यथा राग-रंगसें अपना स्फाटिक समान निर्मल स्वज्ञाव गोमुकर परवस्तुमें बंधन कर जीव अन्न परत्र डुःखकाही ज्ञोक्ता होता है. रागकी तरह द्वेषज्ञी डुःखदाइही है.

३६ वल्लन्नजनपरन्नी बार बार गुस्सा नहि करना.

क्रोधसें प्रीतिकी हानि होती है, क्रोधसें वल्लन्नजनन्नी अप्रिय हो पड़ता है, क्रोध वशवर्ती जीव कृत्याकृत्यका विवेक न्यूलकर अकृत्य करनेकों प्रवर्तता है, वास्ते सुखार्थिजनोने कषायवश होकर असन्न्यता आदरके कबीन्नी उचित नीतिका उल्लंघन कर स्व परकों डुःखसागरमें मूवाना नहि.

३७ क्लेश बढाना नहि.

कलह वो केवल डुःखकाही मूल है. जिस मकानमें हमेशां कलह होता है तिस मकानमेंसे लक्ष्मीन्नी पदायन हो जाती है; वास्ते बन आवे जहांतक तो क्लेश होने देनाही नहि युं करते परन्नी यदि क्लेश हो गया तो उन्हों बढ़ने न देते

खत्म—शमन कर देना गोटा वर्मेके पास कमा मगे ऐसी नीति है; मगर कभी गोटा अपना गुमान भोक्तकर वर्मेके श्रगामी कमान मगे तो वहा आप चला जाकर गोटेकों खमावे जिससे गोटेकों शर्मादा होकर अवश्य खमना और खमानाही पर्मे क्षेत्रकों बंध करनेके लिये 'कमापना' खमतखामनेरूप जिनशासनकी नीति अत्युत्तम है जो महाशय वो माफिक वर्तन रखता है तिनकों यहा और दूसरे लोकमें जी सुखफी प्राप्ति होती है और जो इससे विरुद्ध वर्तन चला रहे हैं तिनको सब लोकमें ड खही है

३४ कुसंग नहि करना

'जैसा सग हो वैसाही रंग लगता है' यह न्यायसें नीचकी सोवत या वूरी आदतबाले लोगोंकी सोवत करनेसें हीनपत आता है और उत्तमकी सोवतसें उत्तमता प्राप्त होती है क्या देवनदी गगाका शुद्ध मीठा पानीजी खारे समुद्रमें मिलजानेसें खारा नहि होता है? अवश्य होता है। तैसेही

अन्य अपवित्र स्थलसें आया हुवा पानी गंगाका प-
वित्र जलमें मिलनेसे क्या गंगाजलके महात्म्यकों
प्राप्त नहि करता है ? अबवत्त, वो गटरका जल हो
तो न्नी गंग समागमसें गंगजलही हो जाता है !
ऐसा संगति महात्म्य समझकर इयाने मनुष्यकों
सर्वथा कुसंग ठोकदेकर हर हमेशां सुसंगतिही
करनी योग्य है; क्योंकि—‘ हानि कुसंग सुसंगति
लाहु’—कुसंगतिमें हानी और सुसंगतिमें लाज ही
मिलता है ! ’

४८ बालकसेन्जी हित वचन अंगीकार करना.

रत्नादि सार वस्तुओंकी तरह हितवचन चाहे
वहांसे अंगीकार करना यही विवेकवंतका लक्ष्य है.
ज्ञानी पुरुष गुणोंकीही मुख्यता मानते है. अव-
स्थासें लघु होने परन्नी लङ्घण गरीष्ठकों गुरु मा-
नते है, और वयोवृद्धकों गुणरिक्त होनेसे बालकवत्
मानते—गिनते है. ऐसा समझकर विवेकी सङ्गत
गुणमात्र ग्रहण करनेकों सदैव अनिमुख रहते है.

४१ अन्यायसे निवर्तन होना

समझुद्दि धारण कर राग रोप ठोकर सर्वत्र
 निष्पक्षपाततासे वर्तना यही सद्बुद्धि प्राप्त होनेका
 उत्तम फल है, ऐसा समझकर सत्यपक्ष स्वीकार-
 ना सोही परमार्थ है ऐसा वर्तीव चलानेमेंही त-
 त्वसे स्वपरहित रहा है लोकापवादकाज्ञी परिहार
 और शासनोन्नति इसी प्रकारसे हासिल कीइ जाती
 है स्वद्वयमें निम्रतासे सब्जी हिम्मत पूर्वक न्याय
 मार्ग अगीकार किये विगर जीवका कबीज्ञी मुक्तता
 होतीही नहि ऐसा समझकर इयाने जनकों सर्वथा
 न्यायकाही शरण लेना उचित है नाकमें दम आ
 जाने तकज्ञी अनीतिका मार्ग स्वीकारना अयोग्य है

४२ वैनवके वख्त खुमारी नहि रखनी

पूर्व पुण्य योगसे सपत्नि प्राप्त हुश हो, तो स-
 पत्निके वख्त अहकारी न होते नम्र होना सोही
 अधिक शोज्ञारूप है क्या आभ्रादि वृक्ष जी फल
 प्राप्तिके वख्त विशेष नम्रता सेवन नहि करते है ?
 वेशक नम्र होते है ! वास्ते सपत्निके वख्त नम्र हो-

नाही योग्य है. नहीं कि स्वच्छंदी बनकर मदमें खी चाकर तुंग मिजाजी होना. संपत्तिके समय मदांध होना यह बदा विपत्तिकाही चिन्ह है !

४३ निर्धनताके बख्त खेदज्जी न करना.

पूर्वकृत कर्मानुसार प्राणी मात्रकों सुख डःख होय तैसे सम विषम संयोग मिल जाय तो ज्ञी तैसे समयमां कर्मका स्वरूप सोचकर इर्ष—नन्माद या दीनता न करते समझावसेंही रहेकर श्याना—सुझ जनोने शुञ्ज विचार वृत्ति पोषण कर समर्थ धर्मनीतिका प्रीतिसें वा हिन्मतसें सेवन करना योग्य है. पहिले अशुञ्ज कर्म करनेके बख्त प्राणी पीछे मुँह फिराकर देखते नहि है, जिस्के परिणामसें अनंत डःख वेदना सहन करते हुवे वो त्रास पाते है. अशुञ्ज—निंद्यकर्म करके अपने हाथोंसे मंग लीये हुवे डःख उद्य आनेसे दीनता करनी सो केवल कायरता ही कही जाति है. डःख पसंद यमता न हो तो डःखदायक निंद्यकृत्योंसे विचार कर—पश्चाताप कर भनसे अलग हो जाना, जिससे तैसे डःख विपाक

ज्ञोगने पड़ेही नहि; परतु पूर्वके कीये हुवे उप्कृत्यों
के योगसें पमा हुवा डुख सहन करतें दीन हो
खेद-विपाद घरना वा विकल हो अविवेकतासें दू-
सरे उप्कृत्य करना सो तो प्रकट डुखका मार्ग है

४४ समन्नावसें रहेना.

जो महाशय सुख, डुख, मान, अपमान,
निदा, स्तुति, सधनता, निर्वनता, राजा, रंक, कंच-
न, पश्चिम, तृण और मणि वा नारी और नागन-
कों अगामी कहे हुवे सद्विचार मुजब वर्तन रख-
कर समान गिनते हैं और उसमें मोह प्राप्त नहीं
होता है यावत् तिनकों केवल कर्मविकाररूप निमित्त
जूत गिनकर मनमें विपमता न छ्पाते हर्ष विपाद
रहित सम बुद्धिमेही देखते हैं, तैसे सद्विचारवत्
विवेकवत्-सद्गुण गिरोमणि जन समसुख अ-
गाह कर धर्म आराधनसे अपदय स्वकार्य सिद्ध क-
रते हैं, परतु जो अज्ञानता के जोरसें-विवेक विभूति
मनसें विपम वर्तन करते हैं, हर्ष खेद धरके आप
मतसे उलटे चलते हैं सो तो क्रोम उपायसें जी

आत्मकार्य साध नहीं सकते हैं.

४५ सेवकके गुण समक्ष कहेना.

सच्चे सेवककी प्रत्यक्ष प्रशंसा करनेसे कुछ हानि नहीं किन्तु लाज्जही है. उत्साहकी वृद्धिके साथ वो चुस्त स्वामि जक्क हो जाता है, और तैसे नहि करनेसे कदाचित् तिसकी श्रद्धा मंड होनेसे सेवा विसुखज्ञी हो जाता है.

४६ पुत्रकी प्रत्यक्ष प्रशंसा नहि करनी.

पुत्र या शिष्य चाहे वैसा सद्गुणी हो, तदपि तिसकी समक्ष प्रशंसा नहि करनी सोही उच्चम नीति है. तिनमें विनयादि उच्चम गुण बढ़ानेका वो रस्ता है. बाढ़यावस्थामें अच्छे संस्कार प्राप्त हो ऐसी फिकर रखनी वे माता पिता और गुरुकी फर्ज है. मगर गुण प्राप्त हुवे बिना मिथ्या प्रशंसासे अन्निमानमें आजानेसे कदाचित् तिनका जन्म विगमता है. ऐसा समझकर तिनकी परिपक्व स्थिति होजाने तक विचार विवेकसे वर्त्तना, जिससे तैसा सद्विवेक शीखकर पुत्र, पुत्री, शिष्य वा शिष्या

अपना जन्म सुखपूर्वक सुधार सकता है पुत्रादि
समक माता पितादिकोंनी अपशब्दादि अविवेक
यत्नसे त्याग देना
धृति स्त्रीकी तो प्रत्यक्ष वा परोक्ष नी प्रशसा

करनीही नहि

स्त्रीका स्वज्ञाव तुछ होनेसे अपूर्णता बताये
विगर नहि रहेती, वास्ते चाहे वैसी गुणवंती स्त्री हो
तोनी मनमेही समझ रहेना स्त्रीकोंनी पति तर्फ
विनीत शिष्यकी माफिक विशेष नम्र होनेकी आ-
वद्यकता है अपना पतिव्रत तवदी यथाविधि स-
माला जाता है पतिकोंनी स्त्रीकी तर्फ उचित मृ-
डुता अवद्य रखनी चाहियें ऐसे एक दूसरेकी अ-
नुकूलतासे गृहयन्त्रके साथ धर्मयंत्रनी अड़ी तरह
चल सकता है तिस विगर दोनु यत्र वार वार वि-
गमे या रुकजाते हैं अपशब्दादि अपमान त्यागकर
स्त्रीका अपनी तरह श्रेय चाहकर वर्तना स्वदारा
सतोषि पतिकी तरह समझदार स्त्रीकोंनी अपना
पतिव्रत अवद्य पालन करना जैसे स्वश्रेयपूर्वक

स्व संततिज्ञी सुधारने पावे तैसे खी जर्तार दोनुने संप संतोष पूर्वक सद्वर्त्तन सेवनमें सदैव तत्पर रहेना चाहिये. जैसे आगेके वर्खतमें अपना पवित्र शीख-ज्ञापणसे ज्ञापित बहोतसी सती शिरोमणियेंने अपना नाम अपने अद्भुत चरित्रसे प्रसिद्ध कीया है, तैसे अबीज्ञी सूविवेकी ज्ञाइ और जगनीये पावन शीख रत्न धारनकर सुशीखता योगसे ज्ञाग्यशाली होनाही योग्य है.

४७ प्रिय वचन बोलना.

इसरे मनुष्यकों प्रिय लागे ऐसा सत्य और हितकर वचन बोलना. प्रसंगोपात विचारके कहा हुवा हितमित वचन सामने वालेकों प्रिय होप्रस्ता है. बिना विचारा, औसर विगरका, कर्णकटुक ज्ञापण कर्जी सज्जा हो तोज्जी अप्रिय होता है, और मीठा, गर्व रहित, विवेकपूर्वक विचारके समयोचित बोलाहुवा वचन बहोत प्रिय और उपयोगी होप्रस्ता है. मगर उससे विपरीत बोलना अहितकारी होता है. जो खोकप्रिय होनेकों चाहते हो तो उक्त

विवेक समाजके धर्मका बाध न आवे तैसा निषुण ज्ञापण करना शीखो. तैसा समयोचित विनय वचन वशीकरण समान समझना कहाज्ञी है कि 'एक बोलबो न शीख्यो सब शीख्यो गयो धूरमें ।'

४४ विनय मेवन करना चाहिये

नम्रता, कोमलता, मृदुता वगेरे पर्यायवाची शब्द हैं सो सब विनयके ही हैं विनय सब गुणोंका वद्यार्थ प्रयोग है. विनयसे शत्रुज्ञी वश होजाता है विवेकसे गुणिजनोंका कीपाहुवा विनय श्रेष्ठ फल देता है और विनय विगरकी विद्याज्ञी फलीज्ञूत नहि होती है.

५५ दान देना

लक्ष्मीवत होकर सुपात्रादिकों विवेकसे दान देना सोही लक्ष्मीवतकी ओज्जा वा सार्वकता है विवेकपूर्वक दान देनेवालेकी लक्ष्मीका व्यय कीये हुवेज्ञी कुवेके पानीकी तरह निरतर पुण्यरूप आमदनीसे बहुती दोती जाती है विवेक रद्दित पनेसे ध्यानादिमें उमादेन वालेकी लक्ष्मीका तत्वसे वृद्धि

विनाही तुरत अंत आजाता है. सूम-कंजुसकी ल-हमी कोइ ज्ञाग्यवान् नरही नुक्ता है—व्यय करके लाज्ज प्राप्त करता है; परंतु ममण शेठकी तरह ति-नसें एक दमदीनी शुज्ज मार्गमें खर्ची नहि जाति और न वो विचारा तिसकों उपनोगमेंनी लेसकता; पूर्वजन्ममें धर्मकार्यकी अंदर गमवन् मालनेका यह कल समझकर दानांतराय नहि करना.

५१ दूसरेके गुणका ग्रहण करना,

आप सद्गुणालंकृत हो तदपि संत साधु जन दूसरेका सद्गुण देखकर मनमाँ प्रमुदित होते हैं. तौनी सज्जनोंकी अंदरके सदगुणोंको देख-कर असहनताके लिये डुर्जन उखटे दिलमें डुःख पाते हैं—दिलगीर होते हैं और अंतमें डुधकी अंदर जंतु ढुँढने मुजब तैसे सद्गुणशाली सज्जनोमेंनी मिथ्या दोपारोपण करते हैं. और जूँठे दूषन लगा-कर महा मलीन अध्यवसायसें बावजे कुत्तेकीतरह बुरे हालसें मृत्यु पाकर डुर्गतिमें जाते हैं. अमृतकी अंदर विष बुद्धि जैसे सद्गुणोमें औगुनपनका मिथ्या

आरोप कबीज्जी हितकारी नहि है ऐसा समझकर सुझ जनको गुणही प्रदेश करना और सद्गुणकी प्रशस्ता करनेकी अवश्य आदत रखनी

प४ औसरपर बोलना.

उचित औसरकी प्राप्ति विगर बोलनाही नहि उचित औसर प्राप्त हो तोज्जी प्रसंग—मोका समालकर प्रसंगानुयायी थोका और मीठा ज्ञापण करना बिन औसर और हदसें ज्यादा बोलनेसें खोकप्रिय कार्य नहि होसकता मगर उलटा कार्य विगमता है ऐसा समझकर हरहमेशा सज्जा हितकारी और थोका—मतखब जितनाही विवेकसें ज्ञापण करनेकी दरकार करना प्रसगके सिवा बोलनेवाला बकवादी, दिवाने मनुष्यमें गिनाया जाता है, यह खूब यादीमें रखना ।

प५ खद्द-दुर्जनकोज्जी जनसमाजकी अद्वय योग्य सन्मान देना.

तिरो खिलित नीति वाक्य सज्जनोंको अत्यु-

पर्योगी है. उक्त नीतिके उद्घंघनसें कवचित् विशेष हानि होती है. दौर्जन्य दोषके प्रकोपसें खलजन स्थामनेवालेकों संतापित करनेमें वाकी नहि रखता है.

४४ स्व पर विशेषतासें जानना.

हिताहित, कृत्याकृत्य वा बलाबलका विवेक-पूर्वक स्वशक्ति देशाकाल मानादि लक्ष्में रखकर उचित प्रवृत्ति करनेवालेकों हित अन्यथा अहित होनेका संज्ञव है, वास्ते सहसा—विनशोचे काम नहि करनेकी आदत रख कदम दर कदम विवेकसें वर्तनेकी जरुरत है. सहिवेकधारी (पश्चिमापूर्वक प्रवृत्ति करनेवाले)का स्तकलार्थ सिद्ध होता है.

४५ मंत्र तंत्र नहि करना.

कामन, टीना, वशीकरणादि करनो करानो ये मुकुलीन जनका नूपरण नहि है. वास्ते बने जहांतक तिस वातसें दूर रहेना. और परका मंत्रज्ञेद करना नहि—कीसीका ज्ञेद कीतीकों कहेना नहि. और मुक्त वात जहां चलती हो वहां खमा रहेना नहि.

५६ दूसरे—पीरायेके घर अकेला नहि जाना

यह शिष्ट नीति अनुसरनेमे अनेक फायदे हैं
 इससे शीलव्रतका सरकण होता है, तिरपर ऊर्ग क-
 लक नहि चमता है, यावत् मर्यादाशील गिनाकर
 लोगोमे अच्छा विश्वासपात्र होता है

५७ कीइ हुइ प्रतीक्षा पालन करनी

अबल तो प्रतीक्षा करनेकी वखतही पूर्ण वि-
 चार कर अपनेसे अबलसे आखिरतक निजाव होसके
 वैसीही योग्य (बनसके वैसी) प्रतीक्षा करनी चा-
 हिये और कज्जी उत्तम जनने प्रतीक्षा करली तो
 योग्य प्रतीक्षाका प्रयत्नपूर्वक पालन करना—नाकमे
 दम आजानेतकज्जी खनित नहि करनी विचार
 करके समझपूर्वक कीइ हुइ जायक प्रतीक्षा सोही
 सत्य और शुन्न प्रतीक्षा गिनीजाति है तैसी सत्य
 और शुन्न प्रतीक्षासे ब्रह्म हुए मनुष्य अपनी प्रति-
 एकों खोकर अपवादके पात्र होता है अविवेक न
 होने पावे ऐसी इरदम फिकर जरुर रखनी योग्य

प्रसंग सहज ही में आ जाता है. परनिंदाके बहुते पाप से, गर्व-गुमान करने वाले का आत्मा लिप्त होकर मरीन होता है. जिससे मिले हुवे गुणों की ज्ञानी हानि होती है, तो नये गुणों की प्राप्तिके लिये तो कहना ही क्या ? (जहां गांठकी मुंफी ज्ञानी गुमजाती है तो नया ज्ञान होने की आशा ही कहां से होय !) ऐसा समझकर सुझ जन अपने मुख से अपनी बमाइ वा दूसरे की खघुता करते ही नहि.

६१ मनमें ज्ञानी हर्ष नहि द्व्याक्तः

‘ वहु रत्ना वसुंधरा ’ पृथिवी में बहोतसे रत्न पढ़े है, ऐसा समझकर आप ज्ञानी शिष्ट नीति विचारके आप तैसी उत्तम पंक्तिके अधिकारी होने के लिये प्रयत्न करना. जहां तक संपूर्णता आजावे वहां तक सज्जीतिका द्वालंबन कीये करना डुरस्त है. यदि किंचित् ज्ञानी मंद पक्कर मनको ढूढ़ी दी तो फिर खराबी तैसी ही होती है. अल्प गुण प्राप्ति में ही मनको दिमागङ्गार बनानेसे गुणको वृद्धि नहि होती है. बहोत ही गुणों की प्राप्ति होने पर ज्ञानी जो महाशय

गर्व रहित प्रसन्न चिन्तासें अपना कर्तव्य कीया करते हैं जो अंतमें अवश्य अनंत गुणगणालंकृत होकर मोक्षपदा प्राप्त करते हैं

६४ पहिले सुगम, सरखा कार्य शुरू करना.

एकदम आकाशको बगलगिरी करने जैसा न करते अपनी गुजाश-ताकात याद कर धीरे धीरे कार्य लाइनपर ल्याना, सोही इयानपनका काम है। एकदम बिगर सोचे सिरपर बमा काम उठा लेकर फिर उमड़देनेका बख्त आजाय और उनटा उरोह-वापन-बेवकूफी सरदारी लेनी पमे उस्तें तो सम-तासें काम लेना सोही सबसें बहेतर है

६५ पीछे बमा कार्य करना.

कार्यका स्वरूप समझकर समतासे जो शुरू किये वाद चिन उत्साहादि शुन्न सामग्री योगसें युक्त कार्यकी सिद्धिके लिये पूर्ख प्रयत्न करना ऐसी शुन्न नीतिमें कार्य करनेमें अध्यवसायकी विशुद्धिसें उत्तम लाज्ज प्राप्त होता है

६४ (परंतु) उत्कर्ष नहि करना।

शुज्ज कार्य समतासें शुरु करके तिनकी निविद्वतासें समाप्त होने वालनी अनिमान या वकाइ जैसा कुछनी करना नहि. मनमें ऐसी श्रद्धा-समझ छ्याके कोइनी कार्य काल, स्वज्ञाव, नियति पूर्व कर्म और पुरुषार्थ ये पांचों कारण प्राप्त हुवे बिगर होताही नहि, तो वो पांचों कारण मिलनेसे कार्य हुवा तिसमें गर्व काहेका करना चाहिये ? क्यों कि कार्य तो वो कारणोंने कीया है. वास्ते गर्व भोक्ता कार्य सिद्ध होनेसे श्रद्धा-दृढतादि विवेकसे नम्रताही धारण करनी झरस्त है. वैसे सुनब्र विवेकी जन जगतके अंदर अनेक उपयोगी शुज्ज कार्य कर सकते है.

६५ परमात्माका ध्यान करना।

बाह्यात्मा, अंतरात्मा और परमात्मा ऐसे आत्माके तीन प्रकार है. शरीर कुटुंबादि बाह्य वस्तुओंमें व्याकुलतावैत होरहा हुवा बाह्यात्मा कहा जाता है. अंतरके नीतर विवेक जागृत होनेसे जि-

स्कौं गुण—वोष कृत्याकृत्य, ज्ञानालाज्जका ज्ञान—
शुद्धि हुइ हो, स्व परकी समझ पर्म गइ हो, ज्ञानादि
गुणमय आत्मा सोइ मे हु और ज्ञानादि उत्तम गुण
तंपत्तिही मेरे तिवाय शरीर, कुटुब, धन, धार्यादि
सब पुद्गलिक वस्तुओं है ऐसा समजनेमें आया हो
वो अतरात्मा कहाजाता है और जिसने सपूर्ण वि-
वेकसें मोहादि कुस्त्र अंतरंग शत्रुओंका सर्वथा उछेद
करके विमल केवल ज्ञानादि अनत आत्मसंपत्ति
हाथ कीइ हो सो परमात्मा कहेजाते हे वहिरात्मा,
परमात्माका ध्यान करवा नालायक है और अतरा-
त्मा लायक है अतरात्मा, परमात्माका पुष्टालवनसे
दृढ भक्षा—विवेक प्राप्तकर आपही परमात्मपद प्राप्त
करता है वास्ते मोइ मायारोक्तकर सुविवेकसें अंत-
रात्मापद आदर आत्मार्थी जनोन्मे परमात्माका ध्या-
नका अधिकार—योग्यता प्राप्त कर निश्चय चिन्तसें प-
रमात्माका पद प्राप्त करनेको प्रयत्न—सेवन करना
योग्य है, बन्म, जरा और मृत्युरूप अनत डुख-उ-
षाधि मुक्त सर्वज्ञ परमात्मा होवे है तिनका तन्मय
ध्यान योगसे कीट ब्रह्मर न्यायसें अंतर आत्मा पर-

मात्म पद पाता है. अनंत ज्ञानादि अखंक सहज समृद्धि पाकर परमानंद सुखमें मग्न हो रहता है. तैसे परमात्माकों अक्षय सुखार्थे आत्मार्थी जनोकों हमेशां शरण हो ? तैसे परमात्माकी नक्तिरूप कछपव-
ल्ली नव्य प्राणियोंके नव ङुःख दूर कर मनेड्डा पूर्ण करो ! यावत् नव्य चकोर शुक्ल ध्यान पाकर नव-
नवकी ब्रमणा ज्ञागकर संपूर्ण निरुपाधि मोक्षसुख स्वाधीन कर अक्षय समाधिमें लीन हो !!

६६ दूसरेकों आत्माके समान जानना.

समस्त जीवोंमें जीवत्व समान है, ऐसा सम-
जकर सबकों अपने जैसा गिनना. द्वैतज्ञाव गोमकर समता सेवन कर किसी जीवकों ङुःख न हो वैसे यतनासें वर्तन चलाना. चीटीसें हाथी—सब जीवित सुख चाहता है. राजा, रंक, सुखी, ङुःखी, रोगी, निरोगी, पंचित मूर्ख सब निर्विशेष—समान रीतसें सुखको अर्थी है. प्रमाद प्रवर्तन या स्वच्छंद वर्तनसें कोइ जीवकों सुखमें अंतराय करनेसें वो प्रमादी या स्वच्छंदी प्राणी वाधक कर्म वांधता है. जिस्का कदुक

फल तिनको अशुज्ज कर्मके उदय समय अवश्य स-
इन करना पसना है, वास्ते शास्त्रकार कहते हैं कि—
“ बंध समय चित्त चेतिये शो उदये सताप ”

इत्यादि वोध वचनोकों लक्ष्मे रखकर सुखा-
र्थी जनोने सर्वत्र समता रखकर रहेना योग्य है मैत्री,
प्रमोद, करुणा और मध्यस्थज्ञावकी प्राप्तिज्ञी ऐसेही
होसकती है जहातक ये मैत्री वगैरा जावना चतु-
ष्यका प्राङ्गनाव—उदय हुवा नहि वहातक शिवमप-
दा वहोतही दूर समझनी

इउ गग छेप करना नहि.

काम, स्नेह, अन्निष्टग वगैरा रागके पर्याय श-
ब्द है, और छेप, मत्सर, इर्प्पा, असूया निन्दादि
रोपके पर्याय है स्फटिक रत्न समान निर्मल आ-
त्मसत्ताको राग छेपादि दोपे महान उपाधिरूप होने-
से गिवेकवत जनोनं यत्खसे परिहरने योग्य है ज-
हातक महा उपाधिरूप ये रागछेपादि दोप दूर होवे
नहि वहातक कवीज्ञी आत्माका शुद्ध स्वरूप प्रकट
होसकता नहि वो रागादि कलक सर्वथा टल-हट

गया कि तुरतही आत्मा परमात्मा पद पाता है, वा-
स्ते परमात्मपदके कामीजनोंने शत्रुज्ञूत राग द्वेषादि
कलंक सर्वथा दर करनेको दृढ़ प्रयत्न करना जहर-
का है, यतः—

“ राग द्वेष परिणामयुत, मनहि अनंत
संसार, तेहिज रागादिक रहित, जानी परम-
पद सार. ”

(समाधिशातक.)

तथा ए कर्मकलंक दूर करनेके वास्ते संक्षेपसें
बालजीवोंके हितार्थ अन्यत्र ज्ञी कहा है कि:-

“ शुद्ध उपयोगने समता धारी, ज्ञान
ध्यान मनोहारी; कर्म कलंकको दूर निवारी,
जीववरे सिवनारी, आप स्वज्ञावमेंरे अवधू
सदा मग्नमें रहेना. ”

इत्यादि रहस्य ज्ञूत ज्ञानके वचनोंको मोक्षा-
र्थी जीवोंको परम आदर करना योग्य है, जिससे
सब संसार उपाधीसें सब तरहसे मुक्त होकर पर-

मर्याद त्वं रासें प्राप्त कर शके, सर्वज्ञ ज्ञापित सङ्कृ-
देशका येही सारतत्व है ज्यु बने त्यु चूपसें राग
द्वेष मल सर्वथा दूर कर निर्मल हो जाना राग द्वेष
मल सर्वथा दूर हो जानेसे आत्माकों शुद्ध वीतराग
दशा प्राप्त होती है तैसी शुद्ध वीतराग दशा सोही
परमात्मा अवस्था है वो हरएक मोक्षार्थी सङ्कान्तोंको
राग द्वेषादि मलका सर्वथा परिहार करके—सद्विवेक
बलसें प्राप्त करनी ही योग्य है उक्त सर्वज्ञ—नृप-
देश रहस्यकों समझकर जो महानाग्य, रुचि
प्रीतिसें स्वहृदयमें धारेंगे वो सुविवेकी सङ्कानकी स-
मीपमें जिवसुख लहमी स्वेच्छासें आ कीमा करेगी

श्री सर्वज्ञ प्रणीत स्याद्वादशैलीकों अनुसरके
पूर्वाचार्य प्रसादिकृत प्रकरणादि ग्रंथोंके आधारसें
आत्मार्थी जन्म्योके द्वितीर्थ, जो कुछ स्वच्छ स्वमति
अनुसारसें यहा कथन करनेमें आया है, उसमें मति
मंदतादि दोषोंसे उत्सूत्र—ग्रिह्ण ज्ञापण हुवा होवे
वो सहदय—हृदय सुधारकर जिस प्रकारसें जयचंता
जैनशासनकी शोज्ञा बढ़े, जैसे अनादि अविवेक
दूर हो जाय, और सद्विवेक जागत होवे, जैसे ५

रंत इःखदायी स्वच्छंद वर्तन घोषकर संपुर्णे सुख-
दायी श्री सर्वज्ञ कथित सन्नीतिका सद्भावसें सेवन
होवे, जैसें सम्यक् ज्ञान प्रकाससें व्यवहार शुद्ध
होवे, जैसें लोकविरुद्ध त्यागसें शुद्ध देव, गुरु और
धर्मका अच्छे प्रकारसें आराधन कर, अंतमें अक्षय
सुख संप्राप्त होवे तैसं वर्तन रखनेकों सज्जनोंकों
मेरी अभ्यर्थना है। नाकमें दम आजाने तक जी
प्रार्थना जंग नहि करनेकी उत्तम नीतिका अवलंबन
करके सज्जन महाशय सत्यका प्रथन करना नहीं
चुकेंगे। उत्तम हंसके समान सज्जन जन गुणमात्र
कोंहो ग्रहण कर औगुण-दोष मात्रका त्याग करके
जैसें स्व परकी तत्त्वसें उन्नति साध सके वैसें ध्यान
देके वर्तनेकों अवश्य विवेक धरेंगे। आशा है कि, प
रोपकार परायण सज्जन वर्ग सत्य नीतिकी उंमी
नीव झाल उत्पर अति उमदा धर्म इमारत बांधकर
उसमें कुटुंब सहित नित्य विलास करेंगे। और सम्य
ग ज्ञान, दर्शन चारित्रका यथाज्ञक्षिसें आराधन कर
अंतमें अविनाशी पद पाकर जन्म मरणादि इःखों-
का सर्वशा नाश करेगा। और सर्वज्ञ-सर्वदर्शी हो-

प्रकरण पाचवा

‘ सामायकादि पड़ आवश्यक-तिन्के
पवित्र हेतुयुक्त ॥ ”

१ सामायिक, २ चतुर्विसंग्रह, ३ बदनक, ४ प्रतिक्रमण, ५ शान्तस्मरण, ६ और पञ्चस्काण यह उ आपद्यक (अपद्य रखने लायक) माधु, सांचि, श्रावक और श्राविका की नित्यकरणी है तो दरएक के पवित्र हतु हृदयमें वारण रु उपयोग पूर्वक क- रनेमें आंद्र तो उत्त अध्यामरु वलसें अमृत नमान स्वाद ने कं श्रात्माओं शात अमृत रमलीन चनाकर अनमें अमृत-मोरु पद्मों अपद्य डिलाते हैं

१ सामायक साप्तय (पाप) व्यापारमा त्याग
तर मन वचन आर द्वारीग्रंथे सरर (नियममें गग

कर) जघन्य (कममें कम) दो घरी और उत्कृष्ट (सर्वथा) जीवित पर्यंत समजाव—समताकों आदर ज्ञान ध्यानमें तल्लीन रहेना. सो पहिला सामायक आवश्यक कहाजाता है. उससे चारित्राचारकी—विशुद्धि होती है, अविरतिपन दूर होता है और खेड़या निर्मल होती है. गृहस्थ होवे तदपि अवकाश प्राप्त होनेसे (जितना वरुत हाथ लगे उतने वरुत तक) सामायक पौषधादिकका बार बार अन्यास करते हुवे समजावको सेवन करनेवाला साधु समान गिनाता है; वास्ते प्रभाद रहित अवकाश योगसे सामायकका सेवन करना

४ चतुर्विस्तर्था. यह दूसरा आवश्यक ४४ जिनोंका अति अद्भुत गुण कीर्तनरूप होनेसे ज्ञविक जीवोंको दर्शनाचार (समकित) की शुद्धिके लिये होता है—उससे समकित निर्मल होता है.

५ वंदनक. गुरु गुणसे युक्त ऐसे साक्षात् गुरु आचार्य महाराज बगैरा, और तैसे गुरुके वियोगसे तैसे गुणवंत गुरुकी स्थापनाके समक्ष द्वादशा वर्त वंदना करते हुवे गुरुमहाराजके निर्मल ज्ञान

दर्शन और चारित्र गुणकी अनुमोदनाका अपूर्व लाज पानेसे ज्ञानाचारादिकी शुद्धि होती है.

४ प्रतिक्रमण—अपनी मूल धर्म मर्यादामें पीड़ा आनेरूप, मूलगुण या उत्तरगुणमें लगे हुवे डृपणोंको आलोचकर—निटकर शुद्ध होनेके वास्ते अनुष्ठान विशेष प्रतिक्रमण चौथा आवश्यक है जैसे शरीरमें पंक्त हुवे ब्रणको ड्रहस्त होनेको मस्तृहम पट्टी कीजाति है, तैसें प्रहण कीये हुवे ब्रत नियमोमें लगे हुवे अतिचारादि दूपण दूर करनेके वास्ते प्रतिक्रमण किया करनेकी जरुर है जैसे निर्मल वस्त्रपर पंक्त हुवे दाग—घब्बे उपायसे नीकाजनेमें आते है, तैसे ब्रतादिकके घब्बे दूर करनेको यह किया है विधिवत् प्रतिक्रमण करनेकों दरकारवाले जीवको वो वो आचारकी शुद्धि होती है अन्यथा होती नहि है

५ काउस्सग—अतिचार आदिक दूपणकी वहु-जत्तासें—या चाहियें वैसी परिणामकी शुद्धि—उपयोगकी खामीसें प्रतिक्रमण ज्ञारा जो शुद्धि नहि हो

सकती है वैसी मन दचन कायाके योगकों संवरकर परमात्माका एकाग्रतासें स्मरण करते सहजही शुद्धि हो सकती है.

६ पञ्चकाण—समझकर पापका परिहार कर उत्तम अन्निश्रव्य यथाशक्ति आदरनेसें तपाचार, वीर्याचार वगैरा सब आचारकी शुद्धि होती है; वास्ते वो अवश्य अंगीकार करने लायक है. समता पूर्वक यथाशक्ति व्रत पञ्चकाण अंगीकार करके जो महाशय उनकों अखंड आराधते हैं, वो सब संपत्ति—स्वर्गापवर्ग जी वद्य कर सकते हैं. ऐसे संक्षेप रुचिकों समझनेके लिये यत्किंचित् लेखसें उन्ने आवश्यकोंका स्वरूप कहा उन्के विशेष हेतु प्रयोजन गुह गम्य जाणकर—अवधारकर आजकल वहुधा प्रवर्तन होते अविधि दोषकों दूरकर गतानुगतिकता मात्र उमड़कें, जीससें अवश्य स्वश्रेय सिद्ध कीया जावे, वैसी रुचि-प्रीति जक्किसें उक्त आवश्यक क्रिया करनेके वास्ते आत्मार्थी जीवकों प्रतिदिन तत्पर रहेना. विधि बहोत मानसें, श्री जिनाङ्गा पूर्वक करनेमें आती नित्य करणीसें आगे पैदा हुवा ज्ञाव

इठ जाता नहि, इतनाही नहि, मगर अपूर्व ज्ञाव
 (परिणाम) प्राप्त होनेमें आत्माको महान् साज्ज मि-
 लता है इत्यलम्

प्रकरण उठा

श्री जैनपर्व-तिथियें

कातिक शुक्ल १ श्री गोतम के खज्जान कद्याणक.

„ ५ सोन्नार्य-ज्ञान पचमी.

„ ७ चातुर्मासी अग्राहकी शुरुगात.

„ १५ वर्षा चातुर्मासी ओर अग्राहकी
 पूण्ड्रिती

„ चातुर्मासी प्रतिक्रमण

„ १५ ज्येष्ठ और शारीखित्त १० क्रोम
 मुनियोंके साथ श्री सिद्धगिरिपु-
 मिलिरद पाये (श्री शत्रुजय
 तीर्थगजकी यात्रा तिरि)

अग्रह शुक्ल ?? मौन एकादशी (१५० कद्याण-
 कसी तिथि

पूस कृष्ण १० पूस दशमी (श्री पार्वताथजीको
जन्म क.)

“ “ ११ श्री पार्वजिन दीक्षा कल्याणक.

माघ कृष्ण १३ मेरुतेरस (श्री अष्टापद्जीके ऊपर
श्री आदीश्वरजीका निर्वाण.)

फागुन शुक्ल ७ फागुन चातुर्मासी अठाइका प-
हिला दिन.

“ “ ८ श्री सिद्धाचलजीकी यात्राका दिन
(श्री आदीश्वरजी उसरोज पूर्व
निनाणु बार आकर समोसरे.)

“ “ १४ चातुर्मासी अठाइकी पूर्णाहृती-चौं
मासी प्रतिक्रमण तिथि.

चेत कृष्ण ८ श्री ऋषज्ञजिन दीक्षा कल्याणक
वर्षितपका पहिला दिन, और श्री
केसरीयाजीमें (धूलेवेमें) महोत्सव.

चेत शुक्ल ७ आयंबिलकी उलीका पहेला दिन.

“ “ १५ “ “ पूर्णाहृतीका दिन.

“ “ “ श्री पुंमरीकगिरिकी यात्रा तिथि.
(उस दिन श्री पुंमरीक गणधर

(१४९)

पाच क्रोम मुनियोंके साथ तिथि
पद पाये)

वैशाख शुक्ल ३ अक्षय तृतीआ श्री वर्षी तपको
पारणेका दिन (उस दिन श्री आ-
दिश्वरजीने वर्षी तपका पारणा
कीया)

अपाठ शुक्ल ७ चातुर्मासिकी अष्टाइका पहिला दिन

” ” १४ चौमासी प्रतिक्रमण तिथि

ज्ञादौ कृष्ण १२ अष्टाइधर-पर्यूषण पर्वकी (पर्यूषण
अष्टाइकी) शुरुवात

” ” ०) कछपधर (कछप सूत्रकी वाचना)
की प्र दि.

ज्ञादौ शुक्ल १ श्री महाशीरजीका जन्मोत्सव
(श्री कछप सूत्रात्गत)

” ” २ तैलाधर (श्रद्धम) सवत्सरी सवधी
तप शुरु करनेका दिन

” ” ४ सप्तसरी—वर्षिक पर्व (संवत्सरी
प्रतिक्रमणका दिन—श्री कालिका-
चार्यका आचारणासें)

“ ” ७ दूबली अष्टमी.

कुंवार शुक्ल ७ आयंविलकी उलीका पहिला दिन.

“ ” १५ “ ” पूर्णाहुती.
कातिक कृष्ण,, श्री वीर प्रन्तुजीका निर्वाण कल्या-
एक दीवालीका दिन.

ऐसे पर्वके दिनोंमें यथाशक्ति उठ, अष्टम, उ-
पवास, आयंविल, नीवी, एकाशनादिक तप, जप,
सामायक, पूजा, पौषध, प्रतिक्रमण वगैरा अवश्य
कृत्य आदरणीय है.

प्रकरण सातमा.

रात्रि ज्ञोजन त्याग.

ज्ञाविक गृहस्थोंकों रात्रि ज्ञोजनका सर्वशा-
त्याग करनाही योग्य है. बनते तक तो रात्रिमें च-
उविहार रखना. मगर ऐसा न बनसके तो तिविहार
उविहार तो अवश्य रखना. अशान, पान, खादिम
और स्वादिम ये चारों प्रकारके आहार हैं जिसमें
भूखकी शांति—तृष्णि होवे उस्कों अशान कहाजाता
है, जिसमें तृष्णाकी शांति होवे उस्कों पान कहा जा-

ता है, जिससे कितनेक अंशोंसे क्षुधादिकी शांति होवे ऐसे जूने हुवे धान्य फल केले वगैरे खाना उ-स्को खादिम कहा जाता है और गुरु, जीरा, अज मा वगैरे स्वादिष्ट वस्तुयोंका सेवन करना उस्कों स्वादिम कहा जाता है यह चारो प्रकारके आदार-का त्याग (चौविहार) जो ज्ञान्यशाली जन करता है, उन्को दर मढ़ीने पंजाह उपवासका फल प्राप्त होता है मुख्य करके सूर्यास्त पहिले दो घण्टीसे सूर्योदयके पीछेकी दो घण्टी तक वो नियम (चौ-विहार) दृढ़तासे पालना योग्य है ऐसो वर्तनसे एक वर्षमें उ मढ़ीनेके उपवासोंका फल-जाज ऐसे दृढ़व्रतधारीकों सहजहीमा हासिल होता है इस्ते प्रतिरोज सतोप गुणकी प्राप्ति होनपरन्नी असंख्य जीवोंको अन्नयदान साथ अपनान्नी किमती जान का वहोतही बचाव होता है इस्ते विपरीत वर्तने वाले स्वड्डी लोग असंतोषधारक अनेक जीवोंका संहार करते हुवे कितनी ढफे अपनाही प्रिय प्राण-कोंनी जोखममें जाल देते हैं तास्ते स्वपरहित-बा-हनेवाले हर एक सदूगृहस्थोंको रात्रिज्ञोजनका अ-

वद्द्य त्याग करनाही चाहियें.

मोक्ष मार्गकाही फक्त साधन करनेवाले साधु, यति, निर्ग्रीथ, अणगारोंकों तो वो हरहमेशां सर्वथा प्रकारसे वर्जीतही है. उन्कों तो प्राणका अंत आने तकज्ञी रात्रिज्ञोजन करना घटित नहि है. दिन होने परन्तु अंधेरेमें या सकर्मे (ग्रेटे मुंहवाले) वरतनमें ज्ञोजन करना वोज्ञी वैसाही दोषित है. वास्ते दिनमें अच्छा उजाला जहां हो वहांही जीवोंकी यतना हो सके वैसे चोरे मुंहके वरतनमें (पात्रमें) ज़द्याज्ञका विवेक पूर्वक मौनतासे (ज़ुंगे मुंहसे बातचित न करते) ज़द्य (ज्ञोजन) में कोइज्ञी सजीव या निर्जीव (जीवका) कलेवर न आ जाय वैसा स्थिर चित्त रखकर, आंखोंसे वरावर तपास करके उपयोगसे ही हितमित (पश्य और प्रमाणोपेत) ज्ञोजन अंगीकार करना. परंतु विषय लालसासे चाहे वैसी स्वादिष्ट वस्तु हो तो ज्ञी प्रमाणकी बहार-हदसे ज्यादे होवे उतनी ग्रहण नही करनी. और कुपश्य (शरीर प्रकृतिकों प्रतिकूल) ज्ञोजन ज्ञी कदापि करना नहि. इस तरह विवेकसे वर्तने

वाले शाखत स्वर्धम कर्म सुखसें साध सकते है ले-
किन इस्सें विपरीत वर्तने वालेके बहोत दफै बुरे
हाल होते हुवे नजर आते है वास्ते उक्त दितशिका
हृदयमें धारण करके प्रमादकों ठोक उक्त नीतिसें
चलनेकी दरकार करनी

प्रकरण आठवा

“पढ़ा तो सही, मगर विचारशून्य रहा।”

कोइन्ही शख्सको जानपना प्राप्त हुवा तोन्ही
अविवेक भास्कर सद्विवेक आदरता नहि—उन्मा-
र्गकों ठोक सन्मार्ग ग्रहण करता नहि उस्का झात-
पन गद्वेर लदे हुवे चंदनके बोजे जैसा मिथ्या क्ले-
शरूपही समझना जैसें गद्वेकों चदन बोजा रूपही
है—कुछन्ही शीतलताके लिये नहि तैसें वैसे अवि-
वेकी गडे जैसे जनोकोन्ही बो झान निखकुल बोजा-
रूपही है—कुछन्ही दितकारी नहि पवित्र जैन शा-
सनमें ऐसा आग्रह नहि है कि बहोत झात हुवा हो

उस्काही कल्याण होता है, मगर दूसरेका नहि होता है. परंतु इतना तो साफ़ फरमान है कि कम और ज्यादे पढ़कर विवेकपूर्वक विचार करके कार्य करे उस्का कल्याण होवे. पढ़कर विचारवंत हुवा उस्को-ही कहाजाता है कि गुरुके मुखसे शास्त्र श्रवण करके या बांचकरके उस्का बरोबर—पूरापूरा निश्चय कर मुविवेक आदरके अहित मार्गका सर्वथा त्याग कर हितकारी मार्गकोही सेवन करनेमें आवे, उस्मे (हित सेवनमें) जिस्की उपेक्षा हो. वो पढ़ा मगर विचारशून्यही रहा है, ऐसा मुकरीर समझना. हृष्टांत—जैसे विष मृत्यु देता है और अमृत जीवाता है ऐसा जानता है तो ज्ञानी अमृतकी अवगणना कर विष नक्षण करे. वो अवश्य मरणके शरणही होता है.

—————(०)————

प्रकरण नवमा.

नवकार महामंत्र.

जो महामंत्रके फक्त नव पद और हर्फ़ दृष्ट है. वो नवकार मात्रकाज्ञी यदि सरहस्य सद्दिवेकसे

स्मरण करनेमें आवे तो तैसे ज्ञाविक सज्जन जन उस्से अतुल फायदा—लाज्ज सपादन कर सकते हैं

उक्त नवकार मत्र अरिहत, सिद्ध, आचार्य, उपाध्याय और सब साधुरूप पचपरमेष्ठिके नमस्काररूप होनेसे सर्वोत्कृष्ट गिनाता है तीन ज्ञुवनमें प्रायान्य परमेष्ठिके परम आदरपूर्वक प्रणामरूप नमस्कार मंत्र चौदा पूर्वका तत्व मानाजाता है साफ दिलसें नवकार मत्रका एक वर्णत स्मरण करनेसे ५०० सागर प्रमाण पाप प्रलय होता है तो त्रिकरण (मन वचन और काया) की शुद्धिसे बार बार उक्त महामत्रका स्मरण करनेका थ्रेष्ठ फलका तो कहेनाही क्या ? उक्त्कृष्ट ज्ञावसें नव लाख नवकार गिन्ने—जपनेसे जगजयवत जिनवर पक्षी पावे वैसे अनेक अधिकार शास्त्रोमें नजर आते हैं वास्तेउक्त महामत्र इनियामें थ्रेष्ठ गिनाता हुवा (चितामनि-रत्न यैग्ना) समस्त पदार्थोंसेंज्ञी ज्यदे आदरसे सेवन करने लायक है उक्त महामत्रका स्मरण सुविवेकी जन्मोंकों कृण कृष्ण और पल पलमें करनाही

योग्य है. एक क्षणमात्रज्ञी उन्हें ज्ञालजाना योग्य नहि है. पहिले पदसें काम, क्रोध और मोहादिक, महाशत्रुयोंका निकंदन करनेवाले अरिहंत, जगवान्-कों, दूसरे पदसें आठ कर्मके वंधनसे सर्वथा मुक्त हुवे सिद्ध जगवानकों, तीसरे पदसें पंचाचार पालने वाले प्रवीणतादि ३५ गुणात्मकत आचार्य महाराज-कों, चौथे पदसें अंग उपांगके अध्ययन अध्यापना-दिक ४५ गुणसे विज्ञूषित उपाध्यायकों और पांचवे पदसें ठः ब्रत (पांच महाब्रत और रात्रिज्ञोजन वि-रमण सहित) पालनेवाले, उ काय रक्षकादि ४७ गुणयुक्त साधु मुनिराजकों सम्यग् (त्रिकरण शु-द्धिसें) नमस्कार हो. ऐसे अगामीके पांच पदोंका सामान्यतासे परमार्थ समझना. पीठामीके चार प-दोंका परमार्थ समझनेसे ये महामंत्रका अचिंत्य प्र-ज्ञाव सहजमें समझाजावे उसलिये वो चारों पदों-का ज्ञावार्थ कहेनेकी जरुरत है. ज्ञावार्थ यह है कि ये आगे कहेहुवे पांचों पदोंसे करेहुवे (परमेष्ठीकों) नमस्कार समस्त पापोंका सर्वथा नाश करनेकों श-क्तिमान है, और सब प्रकारके मंगलमें पहिले मंग-

लरुप है वास्ते सब सुखार्थी जनोंको अवश्यावश्य
आदरने योग्य है,

प्रकरण दशवा

उत्तम गुण ग्रहणता

इसके समान तत्त्वग्राही स्वज्ञावसें गुण प्राप्ति,
और मुक्तर जैसे बुरे स्वज्ञावसें दोष प्राप्ति होती है,
गुणगुणीके शुद्ध रागसें गुण—लाज और दोष—डृष्ट-
के अशुद्ध रागसें गुण हानि होती है तात्पर्य कि उ-
त्तम गुण—गुणी प्रति शुद्ध प्रेमज्ञाव विगर कदापि
कोड़न्जी आत्माको उत्तम गुणोंकी प्राप्ति नहि हो स-
की। उत्तम गुण प्राप्त फरनेके अधिकारी फक्त वोही
है कि जो आप उत्तम गुणरागी दो उत्तम गुण ग्र-
हण कीये करता है अनत गुणी अरिहतातिक पर-
मात्माका और सम्यग् रत्नत्रयीके आराधक आचार्य
प्रमुख पवित्र आत्मानुका अदर्निश स्मरण, दर्शन,
पूजन, जक्ति वहोत मानादि करनेका प्रयोजन येही
है कि अपनी आत्म परिणति जी शुद्ध अन्त्यस्तके

बद्धसे अंतमें तदाकार—तैसीही होवे, ये हेतुके लिये अपनी वृत्ति पूरेपूरी उत्तम गुण ग्रहण सन्मुख ही चाहियें, विमुख तो चहियें ही नहि. अपन उक्त अनंत गुणवंत अरिहंतादिककी सन्मुखता किस प्रकारसे जज लेनी चाहिये कि जिससे उन्के अनंत गुणी आत्माका अपना आत्मा आवेहुव तसवीर देख शके. (१) अनंत ज्ञान, अनंत दर्शन, अनंत (स्व-ज्ञाव) रमण और अनंत वीर्यरूप अनंत आत्म (परमात्म) गुण प्राप्त-प्रकट करके सब दोषोंका दलन कर दैव निर्मित समवसरणमें विराजमान हो जिस जिस प्रकारसे दोष मात्रका दलन, और गुण मात्रका अमोघ मिलन होवे वो वो निर्दोष मोक्षमार्गका आपही सेवन करके भव्य जीवोंके एकांत हितकी खातिर अमृत समान भीठी वाणिसे स्याद्वाद मार्गका निरुपण कथन कर अनेक भव्य सत्वोंको धर्म मार्गमें साक्षात् स्थापन करके स्वतीर्थकर पद सार्थक करते हैं. ऐसी अनुपम अरिहंत देवकी परोपकार वृत्ति दिल्लमें धारण कर अपन जी अपना वीर्य स्फुरायमान्—फैलाके अरिहंत देवकी अमोघ आङ्गाका

यग्रास्थित आराधन करके स्व मनुष्य ज्ञवादिक झु-
र्जन सामग्री तफल करनी योग्य है-

ऐसे स्वच्छंदता घोषकर यथाइक्ति अरिहंत प्रभु-
की अमूढ्य आङ्गाका आरावन करते करते क्रमसे
अन्धासना बलसे आत्म परिणामि शुद्ध-शुद्धतर होती
जाती है अतमें अज्ञेद चुद्धिमें अरिहंतकी उपासना
करते उपासक (सेवक) आपही उपास्य (उपास-
ना करने योग्य) बनजाता है अर्थात् ' कीटञ्चमरी '
के न्यायवत् आपही अरिहंत रूपही होता है

(७) समस्त कर्मोंका सर्वथा दृश्य करके उक्त
न्यायवत् सिद्ध हुवे सिद्ध जगवान् रुदी उन्के पवित्र
कठमानुसार चलनेसे—उन्के उदार चरित्रोंको स-
म्यग् सेवनेसेही समस्त स्वकर्मका दृश्य कर अनत,
अक्षय, अव्यावाध अगुरु, लघु, अपुनर्ज्ञवरूप सहज
आत्म समाधि सुख सप्राप्त करके श्री सिद्धपदकी
उपासना करते करते मधुर्ली आराधना कर स्वकार्य
सिद्ध करते है वात जी यही झुरस्त है कि समर्थ
स्वामिकों पाकर (ज्ञेट कर) सेवक जी अपने स्वा-
मि समान स्वज्ञावकों आदर अपने स्वामिकी तु-

छयताकोंही पाता है, और सत्य प्रमाणिक समर्थ स्वामिन्नी वोही गिनाता है कि उदार आशयसें सेवारसिक सेवककों अपने समानही बना देवे. कोइ ज्ञी तरहका ज्ञेदज्ञाव नहि रखै, और अज्ञेद ज्ञावसें सिद्ध जगवंतकी जक्कि करने वाले जक्कजन इसी प्रकार सिद्ध स्वरूपकों निःशंसय प्राप्त कर सकतेही है.

(३) निर्मल ज्ञान, दर्शन, चारित्र, तप और वीर्यरूप पांचों—आचारमें प्रवीण और अन्य आत्मार्थिजनोंकोंज्ञी उक्त उत्तम आचारमें प्रवर्त्तनेवाले हैं तदपि निस्पृहतादिक अनेक गुणयुक्त आचार्य महाराजकी निर्मल सेवाका फल यही है कि अपनी अनादिकी कुचाल समझकर सर्वथा सुधारकर सुचाल—लदाचार सेवन करनेकों हमेशां कटिबन्ध होना.

(४) अर्थसें अनंत ज्ञानी—अरिहंत निरुपित और सूत्रसें गणधर गुणित—रचित् द्वादशांगी अंतर्गत आचारांगजी प्रसुख ११ अंग और उवाइजी प्रसुख १२ उपांगके धारक होकर उक्त सूत्र अध्ययन करनेको समीप आते पश्चर जैसे जम—अविनीत

शिष्योंको सूत्रधारासें नवपद्धति—सुविनीत और सु-अधीत करनेको समर्थ उपाध्याय महाराजकी उच्चम सेवा प्राप्त कर विनयादिक अनेक गुणगण धारण करनेमें हरदमेशा उद्युक्त रहेना ।

(५) सद्विवेकसे समस्त सासारिक उपाधि भास्कर सम्यग् ज्ञान दर्शन और चारित्ररूप रत्नत्रयी आराधनेमें तत्पर और मोक्ष सुखार्थी जन्म जनोंको यथायोग्य चहिये वैसा धर्मोपदेशादिकसें सु-सहाय देनेमें तत्पर सुसाधु संतकी सेवा पूर्व पुन्य योगसे प्राप्त कर पापकारक पाचों प्रमादकों परिहार करके सुविवेकी सज्जन तत्व रहस्य पाके अवचक (मन वचन और कायाके) योगसें अवचक क्रिया आराधकर अवचक—मोक्ष फल अवश्य मिलाना—हाथ करना सञ्चमुच मोक्षमार्गके साधनेवाले सुसाधु निर्ग्रीथ महात्मनोंकी निर्दज्जन सेवा—जन्म करनेको तत्पर जन्मजन होवे उन्हकों साक्षात् कल्पवृक्ष समान फलीज्ञूत होते हैं एक दरिझी—निर्धन मनुष्य-जी उक्त साधुकी सञ्ची सेवासे साधुताकों पाकर चक्रवर्तिकोंजी पूजने योग्य होता है ऐसे—इस प्रकार

पांचों परमेष्ठीकी पवित्र जन्मिसे सुविवेकी जन अ-
पने आत्माकों पवित्र कर उज्ज्वल धर्म और शुद्ध
ध्यानके बलसे पांचवी गति मोह—मुक्ति योग्य अ-
वश्य क्रीया करे, जिससे अंतमें अपना पवित्रात्मा
पूर्णानन्द परमात्म दशाकों साक्षात् प्राप्त कर
शाश्वत लोकाभ्यमें स्थित मुक्तिधामकों अदंकृत
करे, इतिशाम.

प्रकरण ग्यारवा.

विविध विषय संग्रह.

१ ज्ञानने लायक बातें—षट्डृव्य, चार निहेंपे,
सप्तज्ञंगी, आठ कर्म, नवतत्व और चार प्रमाण
ये बाते जैनी महाशयोंको खसूस करके जाननी
चाहियें.

२ दश हृष्टांतसे मनुष्य जन्म पाना इर्द्दन है
उनके नाम चुलग, पासा, धान्य, जुगार, रत्न, स्वप्न,
चक्र, कछुआ, धुंसर (वहेलके खंधेपर गामा जोतनेके

वर्खत रखा जाता है वो) धुंसरखीली, और परमाणु ये दशा है

३ मकानके अदर उत्कृष्टतासें दशा चूँचे—चंदनीये बाधनी चाहिये सो कौनसी ? पौषधशाखामें कि जहा सामायक प्रतिक्रमणादि धर्मक्रिया होती हो वहा १, ज्ञोजन करनेकों वैठे वहा ७, रसोइखानेमें चुलेपर ३ पनिहारेमें ४, सोनेफी जगामें ५, चक्कीके छपर ६, गङ्गा करनेकी जगह ७, उखल—खामोनेकी जगह ८ जिनमदिरमें ८ और एक फालतु हमेशा रखना चाहिये कि जहा जिस वर्खत जरुरत होवे वहा उन्का उपयोग किया जावे १०

४ बार शारणके नाम—अरिहतजीका, सिद्ध महाराजजीका, सब साधुओंका और केवली प्ररूपित धर्मका ये चार है

५ आठ बातें डुर्जन्न है उनके नाम—मोहनीय कर्मका क्षय करना १, जिव्हाकों कदजे रखनी २, मनोयोगकों जीतना ३, युवावस्थामें शील पालना ४, कायर—मरपोककों साधुपना पालना ५ कृपणकों दातव्य बुद्धि प्राप्त होनी ६, अन्निमानीकों कमा-

सहनशीलता रहेनी ७ और तरुणावस्था में इंडियोंकों
वद्य करनी ८, ये बातें बहोत मुश्केल हैं।

६ दयाके आठ बोल—जैसें मरपोककों शरण-
का आधार, पक्षीकों आकाशका आधार, तृष्णावंतकों
पानीका आधार, कुधितकों ज्ञोजनका आधार, समु-
इमें शूबते हुवेकों पाटियेका आधार, चतुष्पद (ढोर
पशु) कों स्थानकका आधार, रोगीकों औपधका
आधार, ज्ञूलेहुवेका वाहन आधार है, तैसे भव्य जी-
वकों दया धर्मका आधार जानना।

७ शीक्षाके आठ बोल—दया पाले वो दानेश्व-
री, धर्माचार पाले वो ज्ञानी, पापोंसे फरता रहे वो
पंक्ति, पांचों इंडियोंकों वद्य करलेवे वो शूरवीर,
सत्य वचन बोले वो सिंह समान, परोपकार करे वो
धनवंत, कुलक्षणोंका त्याग करे वो चतुर और नि-
र्धनसे मित्रता निवाहै वो मित्र कहाजाता है।

८ श्रावककों सात धोतियें रखनी चाहिये सो
कौनसी कौनसी ? सामायक प्रतिक्रमण वर्खत पहे-
न्नेकी १, देवपूजाके वर्खत पहेन्नेकी २, ज्ञोजने वर्खत
पहेन्नेकी ३, बाजारमें पहेनकर हिरने फिरनेकी ४,

सोते वर्खत शास्त्रमें पढ़ेनेकी ५, पूजाके वर्खत पढ़े-
नकर स्नान करनेकी ६, और टट्ठी जानेके वर्खत
पढ़ेनेकी ७ इस मुजव ७ है

ए चार विकाशाओंके नाम—खीकथा, ज्ञोजन
कथा, राजकथा और देशकथा ये ४ हैं

१० पाच समवायके नाम—कालवादी, स्वज्ञाव
वादी, नियतवादी, पूर्वकृत कर्मवादी और पुरुषाकार
वो उद्यमवादी

११ श्रावको हमेशा चौदा नियम धारण क-
रनो वो कौनसे है ? सचिन्त वस्तुओंका परिमाण
करनी कि आज इतनीही सचिन्त वस्तु काममें द्युगा
इय, विगय, उपान—जूते, ताखुल, वस्त्र पुष्पज्ञोग,
वाहन, शास्त्रा, विलेपन, वह्यचर्य, दिशि स्नान और
खानपान वगैराका निरतर फजरमें उठकर परिमाण
धारण कीया करे

१२ तेरह कारिये याने धर्ममें अतराय करने-
वाले है उनके नाम —आखस, मोह, अवर्णवाद, अ-
हंकार, कोय, निष्ठा, कृपणता, गुरुज्ञय, शोक, अङ्गान,
अस्थिरता, कुतूदल देखना और तिन्र विषयान्निलाप

ये तेरह कारिये हैं.

१३ पांच प्रकारके मिथ्यात्वोंके नामः—अन्नि-
ग्रहीक—सच्चे ऊँठेकी परीक्षा कीये विगर अपनी म-
तिमें आया सोही माने वो ? अनन्नीग्रहीक—सज्जी
धर्म अड्डे हैं. सज्जी दर्शन अड्डे है. सबकों वंदन करे,
काहेकों किसीकों निंदे ऐसे विष अमृत समान गिने
वो २, अन्निनिवेशिक—जानवूजकर ऊँठा बोले, अ-
पनी अज्ञानतासें ज्ञूल पमे तोन्नी ऊँर्ही प्रसुपणा करे
और कोइ समकित दृष्टि समझावे तो हर नहि गोमे
वो ३ सांशयिक—जिनवानीमें संशय रखे याने अ-
पने अज्ञानसें सिद्धांतके अर्थ समझ सके नहि उस्सें
अस्थिर रहे वो ४, और अनाज्ञोगिक—अन्जानतें कुछ
समझे नहि वो, वा एकेंद्रियादि जीवकों अनादि का-
लका लगता है वो ५.

१४ समवसरणकी बारह पर्षदाके नाम—१ ग-
णधरकी, २ विमानवासि देवांगनाओंकी, ३ साध्वी-
ओंकी—ये तीन अग्नि कौनमें बैठे. योतिषियोंकी देवी-
की, व्यंतरकी देवीकी, ज्ञुवनपतिकी देवीकी—ये तीन
नैऋत्य कौनमें बैठे. ६ योतिषी देवोंकी, व्यंतरदेवोंकी

मुवनपति देवोंकी ये तीन वायव्य कौनेमें वैठे ४, और
बैमानिक देवोंकी, मनुष्यकी, मनुष्य स्त्रीयोंकी—ये
तीन इडान कौनेमें वैठें. १५

१५ चक्रवर्तीके चौदह रत्नोंके नाम—चक्र, रत्न
चर्म, दक्ष खम्ग, मणि, कागणी (यह सात रत्न
एकेडिय है) सेनापति, गाथापति, सूत्रधार, पुरोहित,
स्त्री, अश्व और गज (ये ही सात पचेद्विय है) ये
दोनु मिलकर चौदह हुवे

१६ चौदह प्रकारके ज्ञय—इस्ति, सिंह, सर्प,
अग्नि, पानी, राजा, चोर, इदलोक, अकस्मात्, अ-
पयश, अपकीर्ति, परलोक, वेदना और अकाल मरण
ये १४ ज्ञय है

१७ पाच सम्यक्लूल्वके नाम—क्षाधिक, औपश-
मिक, कायोपशमिक, सास्वादन और मिश्र

१८ सिद्धके ३२ गुण—उँ सस्थान रहित, २
शरीर रहित, ५ रस रहित, ३ वेद रहित, २ गंध र-
हित, १ जन्म रहित, ५ वर्ष रहित और ७ स्वर्ण
रहित. प्रकारातरसें फिर दूसरे ३१ गुण इस सुज्ञव
कहे गये है ५ प्रकारके ज्ञानावर्णीय कर्म रहित, ५

प्रकारके दर्शनावर्णीय कर्म रहित, १ प्रकारके वेदनीय कर्म रहित, २ प्रकारके मोहनीय कर्म रहित, ३ प्रकारके आयु कर्म रहित, २ प्रकारके नाम कर्म रहित, २ प्रकारके गोत्र कर्म रहित, और ५ प्रकारके अंतराय कर्म रहित ये ३१ गुण हैं।

१६ उः ज्ञापाओंके नाम—संस्कृत, प्राकृत, सौरशेनी, मागधी, पैशाचिकी और अपञ्चंशी ये उः हैं।

२० षट्दर्शनके नाम—जैन, दिवांशक, बौद्ध, नैयायिक, वैशेषिक और सांख्य ये उः हैं।

२१ चौदह गुणठाणेके नाम—मिथ्यात्व, सास्वादन, मिश्र, अविरति सम्यग्-हृषि, देशविरति, प्रमत्त, अप्रमत्त, निवृत्ति, अनिवृत्ति वादर, सूक्ष्म संपराय, उपशांतमोह, क्षीणमोह, सयोगी केवली और अयोगी केवली ये चौदह हैं।

२२ चार कारण—निमित्त, उपादान, असाधारण और अपेक्षा—ये चार हैं।

२३ सात हेत्रोंके नाम—साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका, ज्ञानज्ञानमार, जिर्णोऽज्ञार और जिनविंब—ये ७ हैं।

उध पर्यूपण पर्वमें आवक ज्ञाइयोंकों इतने धर्मकार्य अवश्य करनेही चाहियें—याने आठ दिन तक किसी जीवको कोइन्ही न मारे वैसा ढढेरा पि-टचाना चाहिये यथाज्ञकि उपवास—ठठ—अष्टमादि तप, जप करना चाहिये आठ दिनतक सुपात्रकों अविष्टित्र-हरदम दान देना चाहिये साधुमिं—स्वामिज्ञाइयोंमें सुपारी, नारियल, द्राकु, मिसरी इत्यादि वस्तुओंकी प्रज्ञावना करनी चाहिये श्री वीतराग देवकी प्रतिमाकी पूजा करनी—चैत्य परिवार्मी करनी चाहिये सब साधु साध्वीओंकों वदना करनी चाहियें. श्री सघ ज्ञकि करनी चाहिये सचित्त परिहार, शीलपालना, सब तरहके आरज्ञ—पाप कर्मोंका त्याग, स्वज्ञकि मुजव सन्मार्गमें ड्रयफाव्यय, ज्ञानज्ञकि, अज्ञयदान, कर्मक्षय निमित्त काव्यसंगम, हमेशा दो टक प्रतिक्रमण, ज्ञारी महोत्सव, कछ्य सूत्र वाचने वालेका आहार पानी वगैरसें सहायता दे सुख समाधिकी खवर लैनी, श्रीतघङ्गों परस्पर—एक दूसरेको खमत खामणे करने, ज्ञापना ज्ञावनी, और एक चित्तसें सप्तर्ण कछ्यसूत्र सुनना

चाहियें कल्पके समान जो जन्मजीव होवे सो कछप
सूत्र सुने. और वो विधिपूर्वक सुन्नेवाला पुरुष १२
देवलोकमें जाकर सुखके सुख जुकते. परंपरासे आ-
रवे जन्ममें मोहक-सुख पावे. मतलबमें उपर कहे
हुवे सब कार्य पर्यूषणमें करनेही चाहियें ऐसा ग्रं-
थोंमें बताया है.

४५ पांच संवत्सरके नाम—? आदित्य-तिनके
३६१ दिन होते हैं. आयुष्य वगैराका परिमाण इस
संवत्सरसें जानना. ६ ऋतु-तिनके ३६० दिन होते
हैं. ३ चंड-तिनके ३५४ दिन अधिक कुछ कम १२
घण्टी होती है. और उनके एक महिनाके २४ दिन
अधिक कुछ कम ३१ घण्टी जाननी. ४ नक्षत्र-तिनके
३२७ दिन अधिक ५७ घण्टी जाननी उनके एक म-
हिनेके दिन २४ अधिक कुछ कम १४ घण्टी होती
है. ५ अन्निवर्द्धित-तिनके ३८० दिन अधिक ४२॥
घण्टी होती है.

४६ महिनेके नाम—श्रावण—अन्निनंदन १,
प्रतिष्ठ २, विजय ३, अतिवर्धन ४, श्रेयान् ५, शिव
६, शिशिर ७, हैमवान् ८, वसंत ९, कुसुम संज्ञव

१०, निदाध ११, और वननिरोह १२

१३ तिथि और दिनके नाम—पूर्वांग १, सिद्ध-
सेन २, मनोहर ३, यशोज्ञद्र ४, यशोधर ५, सर्व-
काम समृद्धि ६, इद्र मुर्द्धनिश्चिक्षा ७ सौमनस ८,
घनंजय ९, अर्थसिद्ध १०, अन्निजात ११, अत्यशन
१२, शतंजय १३, अग्निवेदम् १४ और उपशम १५

२७ रात्रिके नाम—उत्तरामा १, सुनक्षत्रा २,
एकापत्या ३, यशोघरा ४, सौमनसा ५, श्रीसन्नूता
६, विजया ७, वैजयता ८, जयता ९, अपराजिता
१०, इडा ११, समाहारा १२, तेजा १३, अतितेजा
१४ और देवानंदा १५

२८ आठ मगलके नाम-

३० आठमदके नाम—जातिमद, कुलमद, वल-
मद, रूपमद, श्रुतमद, तपमद, लाजमद और
ऐश्वर्यमद

३१ सातनयके नाम—नैगमनय, सग्रहनय, व्य-
वहार नय, ऋग्य सूत्रनय, शब्दनय समन्निरुद्धनय
और एवन्नूतनय—ये ८ नय हैं

३२ चार निकेपके नाम—नाम, स्थापना,

द्रव्य और ज्ञाव_ये चार निकोपे हैं.

३३ प्राणियोंका आयुष शास्त्रमें वर्तमान कालकी अंदर इस मुजब कहा है—मनुष्यका १२० वर्ष, हाथीका १२० वर्ष, घोड़ेका ४०, बाघका ६४, कबैका १००, गधेका २४, खदगी_गेंडेका २०, सारसका ६०, क्रौंचपक्षीका ६०, मुर्देका ६०, बुगलेका ६०, सांपका १२०, चीलका ५०, सूअरका ५०; कानकमीथा (वागोलुका) ५०, हंसका १००, सिंहका १००, करुवेका १०० से १००० तक, गीधका १००, बकरीका १६, कुत्तेका १२ से १६ तक, जंबुका १३, हिरण्यका २४, बिल्लीका १२, तोतेका १२ बपैयेका ३०, मठलियोंका १०० से १००० तक, उंटका २५, ज्ञैसका २५, गौका २५, बैंदका २५, घेटेका १६, रुपरेख चीमीका ३०, उलूकका वा ज्ञैरवका ५०, उंदर और सस्तेका १० से १४ वर्ष तक और गीरगट और गिलहरीका १ वर्षका आयुष्य होता है. जु कसारीका तीन महिनेका, बिडुका उ महीनेका, चौरेंडी जीवका ? महीनेसे उ. महीने तकका, आयुष्य होता है. तेइंद्रियका धूल दिनका.

३४ पञ्चखाण करनेसे (आङ्गा मुजब शुद्ध ज्ञावसे करनेसे) आगे कहे मुजब नरकायु टूटता है—नौकारसीसे १०० वर्षका, पोरिसीसे १००० वर्ष-का, साढ़ पोरिसीसे १०००० वर्षका, पुरिमुहसे १००००० वर्षका, एकासनेमें १०००००० वर्षका, नी-वीसे एक क्रोम वर्षका, एकल गणेसे दशक्रोम वर्षका, एकल दचीसे सो क्रोम वर्षका, आविलसे इ-जार क्रोम वर्षका और उपवाससे दश हजार क्रोम वर्षका नरकायु टूट जाता है.

३५ जिन जुवनमें एध आशातना न लगने देनी उन्के नाम—बलगम न मालना १ जुगार वगैर रम्भत न खेलनी २, टंटा—फिसाद न करना ३, धनु-र्बादादिक कलाका उपयोग न करना ४, कुगले न करना ५, ताबूल सुपारी फल पान वगैर. नहि खाना ६ ताबूलका कुचा तथा उद्गार न मालना ७, गाली देनी ओर विहृष्व बोलना नहि ८, लघुनीति वही नीति न करनी ९, शरीर न धोना १०, बाल समारना नहि ११, नाखोन न समारना १२, लोहु न मालना १३, जूने हुवे घान्य वगैर न खाना १४, चट्टे—घाव

चममी न समारनी १५, औषधादिकसें पित्तवमन न करना १६, वमन न करना १७, दतुवन न करना १८ विसामा न करना १९, वकरी, हाथी और घोरे वगेरे कों दमन वंधन न करना २०, दांतोंका मैल न मालना २१, आंखोंका मैल न मालना २२, नखका मैल गंदस्थ्रबकामैल, नाकका, कानका और मथ्येका मैल न मालना २३, सोवे नहि २४, मंत्र ज्ञूतादिक ग्रह और राजादि कार्यका विचार करना नहि २५, विवाह वाद न करना ३०, हिसाब नामे नहि करना ३१, धान्यके परस्पर हिस्से न बेंच लेवें ३२, अपने धनका ज़मार वहां न रखना ३३, पाउके ऊपर दाउ चम्भाकर न बैठना ३४, राने नहि थापना ३५ कपमे न सुखाना ३६, दाल आदि धान्य उगावना नहि ३७ पापम् वगैरा करना नहि ३८ बमी आदि सुखवनीके वास्ते शाक वगैरः न सुखावे ३९, राज ज्ञयसें मंदिरमें जा बुपाना नहि ४०, सोग रुदन आक्रंद न करना ४१, स्त्री राज्य देशान्तर कथा—विकथा न करनी ४२, बाण वगैरः अधिकरण शस्त्रें न धरना ४३, गउ वैल न बांधना ४४, ठंडी उमानेकों तापनी न

करनी ४५, रसोइ न बनानी ४६, रुपै—नोट—गीनी
 वगैर परखना नहि ४७ अविधिसें निसिहि कहे विना
 मदिरमें न पेठना ४८, रब्र नहि धरना ४९, जूते न
 पहेज्ना ५०, शस्त्र वाघेहुवे दाखिल नहि होना ५१,
 चम्मर न ढोलाना ५२, मनकी एकाग्रता विना देव
 दर्शन पूजन न करना ५३, शरीरकों तेलका मालेश
 न कराना ५४, सचित्त पुष्प फल आदि पास नहि
 रखना ५५, हार मुझ वस्त्रादिक वहार निकालकर
 मंदिरमें (कुशोज्ञावत होकर) न जाना ५६, जग-
 वानकों देखेहुवेज्जी हाथ न जोमना ५७, एक सानी
 उत्तरासंग न करना ५८, मस्तक मुकुट न धरना
 ५९, पघमीपरके पेचे बुद्धानी वगैर गोमे विना अ-
 दर न जाना ६०, फूलोंके कलगी तोरे सिरपर रखकें
 नहि जाना, ६१ भारत न लगानी ६२, गेमीदमेका खेल
 न खेलना ६३, मदेमानकों जुहार—कर मिलाकर
 सखाम—सेकड़ैन्फ वगैर न करना ६४, गाल फुलाना
 बोलाना, सीटी बजाना आदि ज्ञान चेष्टा नहि कर-
 नी ६५, रेकार तुकारादि तिरस्कार वचन न बोलना
 ६६, छ्डेनेदेनेके सबंधकों खानेपीनेकी कसम खाकर

अर्दंगा न लगाना ६३, लढाइ मारामारी न करना ६४, ठूटे बालोंकों न सुधारना, ठूटे न करना, सिर न खुजालना ६५, कपमेसें पात्रं पीठ वांधकर न बै-ठना ७०, खमानुपें न चढना ७१, लंबे पैर रखकर न बैठना ७२, पगचंपी न करानी ७३ पात्रंका मैल न उतारना ७४, वस्त्रकों न झटकना ७५, खटमल जु बगैरः न बीनने अगर वहांही न मालना ७६, ७६, मैथुन न सेवना ७७, ज्ञोजन न लेना ७८ सोदा लेना बेचना नहि ७९, वैद्यक न करना ७०, डाषाकों न सुधारनी ७१, गुह्या लिंगादि न खुल्हा करना या छुरस्त न करना ७२, बाहु युद्ध न करना या मुर्दे बगैरःकों न लमाना ७३ और वर्षा समयमें प्रणा-खीसें पानी संग्रह न करे न्हावे वा पानी पीनेके बरतन न रखे ८४. ये ८४ उत्कृष्ट आशातनायें जिनमंदिरमें त्यागनीही चाहिये.

३६ बाइस अन्नहृष्टके नाम—उले १, बरफ २, हिंदूकके ठंडे—~~शत्रुघ्निके~~ ठंडा दहिमें रखके हुवे बने ३, रात्रिज्ञोजन ४, बहोत बीजवाले फल ५, बृंताक ६, धूप बतलाये बिगरका आचार ७, पीपलके फल

७ बद्धके फल ४, गुलरके फल १०, अन्जाने फल ११, सब तरहके कद सूरण वगैर बत्तीश अनन्तकाय १२, मूली वगैर मूल १३, मिठी १४ विष १५, मास १६, मदिरा १७, सहत १८, मदका १९, को-मल—तुड़ फल २० चित्रित रस २१ और कठुबरफल वगैर २२ अनन्तका य है

३७ सूतक विचार—सूतकका मायना क्या है ? ऐसा कोइ पूछे तो उत्तरमें खुलासा करेंगे कि—श्री गणगजीकी टीकामें कहा है कि सूतक याने अशूचिके पुज्जलोंका जिस मकानको स्पर्श हुवा होवे, और जिस मनुष्यको वैसे पुज्जलोंका स्पर्श हुवा होवे तिस्की योग्य शुचि यथाविधि कालसे होवे वहातक सूतक कहाजाता है इजामत करानेसे सूतक लगता नहि है, मगर इजामतका बाल देव मंदिरमें प्रमजावे तो चोराझी आशातना अदरकी एक आशातना लगती है वास्ते बरोबर शरीर शुद्धि करके पूजन करना, लोहु—खून बहेता दो तो देवपूजा नदि करनी प्रसव और मृत्युकालके बख्त अशुचिके पुज्जन बहोतसें उठलते है, वो अमुक धेन्तक वा अमुक ऋग्न

तक रहेते हैं। देशावर-विदेशमें कोइ सगा गुजर गया होवे तो न्हानेसेंही सूतक मिटजाता है। न्हानेका सबब दूसरा कुछ नहि है। लेकिन शोककी अशुचि—शोकके लियेसें खुन गर्म होगयाहो मग-जपर जोस चमगयाहो वो न्हानेसें हूर होकर जी-कों राहत मिलती है उसलिये स्नान करना अच्छा है। अब जन्मके समयमें जो सूतक लगता है वो कहते हैं:—

पुत्र जन्मका १० दिन तक और पुत्री जन्मका १२ दिन तक सूतक होता है। उस प्रसंगमें १२ दिन तक उस मकानवाले मनुष्योंसें देवपूजा न होसके; अगर दूसरे मकानमे रहेकर ज्ञोजन करते होवे तो दूसरे मकानको पानीसें जिन पूजा होसके, प्रसूता ल्खीसें १ महिनेतक जिनविंबादिकका दर्शन, वा ४० दिनतक जिन पूजाज्ञी नहि होसकती है, और साधु नाध्वीकों आहार पानीज्ञी न व्होरा सकती है। उस प्रसंगमें घरके गोत्रीओंकोज्ञी ५ दिन सूतक लगता है। दुसरे प्रसंगमें १० दिनका सूतक लगता है। गोमी गौ, ज्ञेस, चंटनी, बकरी वगैरः पशुके वर्जा जन्मे

तो १ दिनतक सूतक रखना चाहिये (ज्ञैसके बच्चा हुवे बाद १५ दिन तक, गौको १० दिन और वकरी-का ८ दिन तक दूध नहि खाना इतने रोज गये बाद काममे लने लायक होता है

अब मरण सवधी सूतकमे ऐसा है कि जिस घरमें मरण हुवा होवे, वा मरनेवालेके गौत्रवालेके घरमें १२ दिन तक सूतक रहेता है उस वर्खतमें साधुओंको आद्वारपानी नहि छोराना, वा उस घर-का अग्नि, पानी जिन मंदिरमें पूजाके काममे न लेना चाहिये, क्यों कि उस प्रसगपर वो मकान डृ-गड़नीक कहा है, वास्ते उपर बताइहुए मुदत वीतने बाद घर शुद्ध होती है मुर्देके पास सोनेवालेको ३ दिन बाद जिनपूजा करनी कठपती है मुर्देको खाद्य देनेवाले (मुर्देको उरानेगले) को ३ दिन तक देव दर्शन, सामायक, प्रतिक्षमणज्ञी नहि करनो चाहिये चौथे रोज होसके मुर्देका स्पर्श कीया होवे तो १२ प्रद्वरतक, और मुर्देका स्पर्श न कीया होवे तो स्नान कीये बाद शुद्ध होजाता है जिस घरमें जन्म या मरणका सूतक होवे उस घरमें रहेनेगलेके साथ

ज्ञोजन करनेवालेसे १२ दिनतक जिनपूजा नहि हो सके. मुँदीकों छुनेवालेकों २४ प्रहरतक प्रतिक्रमण नहि कीयाजाता है. जन्मके दिनही मरजावे, देशांतरमें मरजावे वा सन्यासी मरजावे उस्का १ दिनही सूतक रहेता है. वेष वदलनेवालेकों ७ प्रहरतक सूतक रहेता है. खांध देनेवालेकों १५ प्रहरतक प्रतिक्रमण नहि करना; क्योंकि वहांतक सूतक रहेता है. दास दासी (अपने) घरमें मरजावे तो १ दिनसे ३ दिनतक सूतक होता है. आठ वर्षके अंडरकी उम्मरवाला वालक मरजावे तो ४ दिन तक सूतक रहेता है. गौ ज्ञेंसादि पशु मालिक रहेताहो उस घरमें मरजावे तो उस्का कलेवर वहाँर लेगये बाद सूतक मिटजाता है. जितने महिनेका स्त्रीका गर्ज मिरजावे उतने दिनका सूतक लगता है. सूतकके समयमें प्रतिक्रमणादि आवश्यक क्रिया मुंहसे उच्चारण कीये विगर मनमें पाठ कर कीङ जावे—उस्में दोष नहि है.

ऋतुवंती स्त्रीकों ३ दिनतक वर्त्तनादिककों छुने न देवे. ४ दिनतक प्रतिक्रमण सामायक उन्से न

होसके, मगर तपश्चर्या होसके पाच दिन होगये वाद जिनपूजा होसके रोगादि सबवसें ३ दिनके वादनी सुधिर देखनेमें आवे तो उसका दोप नहि है ऐसा हो तो विवेकसें पवित्र होकर जिनविंवादिकर्ण दर्शन, अग्र पूजा करनी, साधु साध्वीओंको आदार-पानी देना; मगर प्रतिमाजीकी अगपूजा नहि करनी चाहिये ऐसा चर्चरी ग्रन्थमें कहा है

३७ प्रज्ञके कल्याणकके दिन गुणणा गिनाजाता है उन्का मत्र-च्यवन-माताके उदरमें आवे तब ‘ॐ श्री परमेष्ठिने नम’ जन्मके दिन ॐ श्री प्रह्लिते नम दीक्षाके दिन ॐ श्रीनाथाय नम केवल ज्ञान उत्पन्न होनेके दिन ॐ श्री सर्वज्ञाय नम तीर्थकर देव मोक्ष पवारे उस दिन ॐ श्री पारंगताय नम इस तरह इरएक कल्याणकके दिन गुणणेका मत्र जपाता है

३८ जिन मदिरमें स्वस्तिक फरनेका सबव यह है कि-जिनालयमें अखम स्वच्छ चावलोंका वा सज्जे मुक्काफलका स्वस्तिक कीयाजाता है वो बहोतही गजीर और बहोत गहन अर्थ सूचक है, याने स्व-

स्तिकके चार शाखायें हैं वो मनुष्य, देव, तिर्यच और नारकी ये चार गतिकों सूचना देती है उपरके तीन बिंडु वो ज्ञान, दर्शन और चारित्ररूप रत्नत्रयीकी सूचना करते हैं। अर्द्ध चंडाकार चिन्ह है वो सिद्ध शिला—मुक्तिस्थानक सूचक है। और स्वस्तिक की अंदरके पांच बिंडु वो पांच परमेष्ठिकी सूचना देते हैं। स्वस्तिक बनाकर यह याचना करनेकी है कि—है त्रैलोक्यनाश ! यह चारों गतियोंसे ठुमाकर मुझे ज्ञानदर्शन चारित्ररूप रत्नत्रयीका दान देकर मोक्षस्थान प्राप्तिकों शक्तिमान बनादो। यदि ऐसा ज्ञावार्थ है; मगर स्वस्तिक करनेवाले उस्का मायना क्वचितही जानते होंगे। ज्ञावार्थ समझकर करना वोही उच्चम फलदायक है।

४७ पांच प्रकारके स्वाध्याय—गुरु समीप शिष्य बांचे वो वांचना, शुभ्र ज्ञावसे सूत्रके विचार पूँछे वो पृष्ठना, पढ़ाहुवा सूत्रकों पुनः याद करना वो परावर्तना, हृदयमें सूत्रके अर्थका विचारना वो अनुप्रेक्षा, और जो दूसरेकों धर्म कथा सुनावे वो धर्म कथा।

ध१ पाच प्रकारके देव—पचेंडिय, तिर्यच वा म-
नुष्य जिसने देवायु बाधा होव वो देवगतिमें उत्पन्न
होगा उन्को इव्यदेव कहेते हैं श्री अणगार साधु-
ओङ्गे धर्मदेव कहते हैं चकवर्तीको नरदेव कहते हैं,
श्री अरिहंतकों देवाधिदेव कहते हैं और ज्ञवनपति
आदि चार निकायकों ज्ञावदेव कहेते हैं

ध२ नौकरवाली—मालामें मेरु सह १०७ म-
एके होते हैं वो हरएक मिलफर १०७ गुण मुकरीर
कीये हैं, याने १२ गुण श्री अरिहंतजीके, ८ गुण
श्री सिद्ध महाराजके, ३६ गुण श्री आचार्यजीके,
२५ गुण श्रीउपाध्यायजीके और २७ गुण साधु मु-
निराजके ऐसे १०७ गुण के १०७ मणके रखे
गये हैं

ध३ समुर्द्धिम मनुष्यको पैदा होनेके १४ स्थ-
ल हैं—बसी नीतिमे, खघुनीतिमें, नाकके मैलमें, व-
मनमें, रसीमें, खूनमे, वीर्यमें, स्त्रीपुरुपे सयोगमे,
शुक्र पुद्गल जीगे उस्मे, बलगममे, पित्तमें, शहेरकी
गटरमें, मरे हुवे शरीरमे और सब असूचीके स्थ-
लोंमें—ये १४ विकानेमें पैदा होते हैं.

प्रकरण बारहवा.

मार्गनुसारीके पेंतीस युए.

१ न्याय संपन्न वैज्ञव—सब प्रकारके व्यापारमें न्यायपूर्वक वर्तना—अन्यायसें नहि चलना, धणीकी नौकरीमें धणीने सोंपे हुवे काममेले पैसे नही खाजाना, रुसवत नहि लेनी, कम समझवाले मनुष्यको ठगनेका प्रयत्न नहि करना, व्याजबटेके करने वाले दूसरे—सहामनेवाले शख्सोंको ज्ञूलथाप देकर व्याजके ज्यादे पैसे न लेना, मालमें हलका माल मिलाकर बेचना नहि, सरकारी नौकरी करनेवाले शख्सने अपने अफसरका प्यार मिलानेके वास्ते लोगोंके उपर कायदे विरुद्ध जुल्म न गुजारना मजदूरीका धंदा करनेवालोंने रोजके दाम लेकर बराबर काम करना—खोटा दिल करना नहि, झाति और महाजन पंचोमें शेठाइ करता होतो अपनेसें विरुद्ध मतवालेकों द्वेष बुद्धिसें गैरवाजबी गुन्हेगार—तकसी-रवार ठहेराना नहि, किसी शख्सने अपना बिगादा हो वो द्वेषसें उसके उपर झूरा आरोप नहि रखना,

वा उस्का नुकशान नहि करना किसीको जूठा क-
लक न देना, धर्मगुरुके बदानेसें पैसा लेनेके लिये
जो वातें शास्त्रमें या धर्ममें न होवे वैसी वातें सम-
जानी नहि नौकरकी औरतके साथ अयोग्य कार्य
बदफैलीमें प्रवर्त्तना नहि धर्मके निमित्त पैसे निक-
लचाकर अपने काममें बापरना—खर्च देना नहि
धर्म सबंधी कार्यमें बापरनेके लिये जुठी गवाही पू-
रकर पैसे लेने नहि, धर्म कार्यकी अदर फायदा
होता होवे तो उसबदल मनमें लोचना कि अपन
धर्मके लिये जूठ बोलते हैं—अपने कामके वास्ते
बोलते नहि हैं, वास्ते उसमें दोष नहि ऐसा सम-
झकर विपरीत कार्य करना वो ज्ञी अन्याय है जि-
नमंदिर वा उपाश्रयका कारोबार करनेवालोंने उस
उस खातेके मकान अपने घरकाममें बापरना नहि,
वा उस खातेके मनुष्योंके पास खानगी काम क-
रना नहि कोइ मनुष्य ज्ञातिज्ञोजन करता हो म-
गर उस्के साथ कुछ अदावत होनेके सबवसें उस्के
ज्ञातिज्ञोजनकों विगाहने—नुकशान पहुचानेके वास्ते
मारामारी—टटा फिसाद खमा करना, चढ़ियें उस्ते

ज्यादे पकवान लेकर उन्न देना, एक दूसरे संप कर, जीधकर जास्ती खाजाना और ज्ञोजन खूट पर्फे वैसी कुयुक्तियें करनी वो जी अन्याय है. परस्ती गमन करना नहि. स्त्री वा पुरुष कुछ सलाह प्रिंगे तो उन्कों जानते होवे खोटी उखटी सलाह नहि देनी. अपने मालिकके हुकम सिवा उन्के पैसे उठा-लेनो नहि. एक दूसरेकों टंटा-फिसाद होवे वैसी समझ दैनी नहि. अपनी प्रतिष्ठा-मान बढ़ानेके वा-स्ते असत्य धर्मोपदेश देना नहि. अन्यमतावलंबी धर्म संवंधी सब्जी वार्ते कहेता होवे तो जी वो धर्म फैल जायगा ऐसा जानकर वो वार्ते झूर्ची पार्नेकी युक्तिये चलानी वो जी अन्याय है. आप अविधिसें प्रवर्त्तन चलाता होवे और अन्य पुरुषकों विधिसें प्र-वर्त्तन करता देखकर उन्हपर द्वेष करना वो जी अ-न्याय है. (जो पुरुष विधिसें वर्त्तन चलाता हो उ-स्कों धन्यवाद देना और अपनेसे उस मुजब वर्त-नना की जाती हो तो उन्के वास्ते अफसोस करना वो अन्याय नही है.) सरकारकी किंवा म्युनिसीपा-खीटीकी जकात चोरी करनी, स्टेप चोरी करनी वो

जी अन्याय है वैसेही सच्ची पैदास—आमदनी दुपा
दे के कम पैदास बतलाकर सरकारको कम ठचा-
कस देना वो जी अन्याय है घर फोमकर चोरी क-
रना, दूसरी कुंची—चावी लागुकर ताला खोलना
वा लूट चलानी वो जी अन्याय है गुणवत्त साधु मु-
निराज जगवत और गुरु महाराज के अवर्णवाद वो
जनो नहि कन्पाविक्रय करके पैसा मिलाकर आपका
साढ़ी करनी नहि, इन्के सिवा बहोतप्रकारके अन्याय
हो सकते है उन सबको ठोकर व्यापार करना वो
मार्गनिःसारीका पहिला लक्षण है

२ शिष्टाचार—ज्ञान और क्रियासे करके उत्तम
आचरणादेसे मनुष्योंके आचार उन्को शिष्टाचार क-
हते है उसमें योग निदा करें वैसा काम करना नहि,
राजदंड दोविं वैसा काम करना नहि वेश्या—परस्ती
गमन त्याग देना जुगार खेलना नहि शीकार खेल-
नेकों जाना नहि, चोरी करनी नहि, जिसमें बहोत
जिवहिसा दोतीहो वैसा व्यापार करना नहि जिससे
किसी शख्सकों नुकशान दोतादो या जान जाता-
दो ऐसा जूरा बोलना नहि बनसकेतो सब तरहसे

जूँठ बोलना गोमही देना. मांस, मदिरा तामी, सहत, मश्का, कंदमूल वगैरः अन्नकृय पदार्थ खाना नहि.

३ समान धर्माचरणवालेके साथ विवाह करना. मगर एक गोत्रिय साथ करना नहि. कलिकाल सर्वज्ञ श्रीमान् हेमचंडाचार्यने योगशास्त्रमें एक गोत्रवालेके साथ विवाह करनेका निषेध कीया है. स्त्री जन्तारका धर्म एकही होवे तो धर्म संबंधी तकरार उठनेका संन्नव नहि रहेता है, और धर्मकार्य करनेमें परस्पर साधनज्ञूत होपदे.

४ सब तरहके पापोंसे मरना—कारणकि पाप करनेसे यह लोकमें निंदा और परलोकमें नरकादि डुःख ज्ञोगवने पमते हैं.

५ देशाचार मुजब चलना—जिस देशमें रहेते होवे उस देशमें जो जो काम करनेसे निंदापात्र न होवे वैसे चलना. कपमे जेवर खानपानादि देशरीति मुजवही रखना. क्योंकि जिस देशमें जैसे कपमे पहेनेको रीवाज होवे वैसेही न पहेनते विपरीत पोशाख रखनेसे चर्चा खमी होती है.

६ साधु साध्वी श्रावक श्राविका और राजा

प्रधान जन्मारी कोटवाल वगैर किसीकान्नी अवर्ण-
वाद बोलना नहि

उ जिस घरमें वारी दखज्जे वगैर पैरने नि-
कलनेके अनेक मार्ग होवे, वैसे घरमे निवास नहि
करना वैसे घरमे रहेनेसें चोर वगैर का आनाजाना
और स्त्रीको गैरवर्तन चलानेका काम सदेल हो पमे.

७ अशुद्ध स्थानवाले मकानमेंन्नी रहना नहि
जिस मकानकी जमीनमे धून—उधेइ लगी होवे,
जिस घरके नीचे हँसी मुर्दे दटे हुवे होवे, वा मुर्दे
जलाए होवे, वा आसपास वेश्या, जुगारी चोर क-
साइ आदि रहेते हो वैसे घरको ठोकर अछे पमो-
समें रहेना पमोसी धर्मवंधु होवे तो वहोतही अछा
अन्य मतावलबीके पमोससें उन्हके आचार विचार
अपनेमें धुस जाताहै. कि वहोत श्रम उठातेंन्नी पी-
डाफीसें दूर हो सकते नहि और वहोत करके पाप-
बघनमेंही पमना पमता है

ए वहोत गुप्त स्थानमें जी नहि रहना—रहे-
नेसें गुणी पुरुषोकों दान देनेका अवकास मिलता
नहि फिर अग्नि प्रकोपादिक चखत जान माल ब-

चाना जी मुश्केल हो पहता है.

१० वहोत खुल्ले स्थानमें जी रहेना नहि. रहेनेसे खीर्वग संपूर्ण शरम अद्व समाल नहि सकती फिर दरवजेके आगे सोरबकोर—गुब मचा रहा होनेसे स्थिर चित्तसे कुछनी हो सकता ही नहि.

११ सत्संग—गुणीजनोंका संग करना—मुनिमहाराज, देवगुरु जक्किकारक श्रावक, और प्रमाणिक गृहस्थोंके साथही ज्यादा परिचय रखना. मिथ्यात्वीका संग करना नहि. करनेसे अपनी धर्मबुद्धि ब्रष्ट हो जाती है. सुसंगसे अब्दी बुद्धि होती है और उनके सदाचरण देखकर अपनको जी सदाचरण प्रहण करनेका अवकास मिलता है. जुगारी, लुचे, चोर, विश्वासघाती, गग—धूतारे वगैराकी सोवत करनेसे उनके जैसे नीच कृत्य करनेका इरादा सहजही हो जाता है; वास्ते वैसे अधर्मितिका त्याग करना.

१२ माता पिताके हुकममें रहेना. उन्की पूजा करनेवाले बनना, हरहममेशां प्रातःकाल उन्को वंदन करना, विदेश जानेके वर्खत और विदेशसे घर आवे उसवर्खत जी विनयपूर्वक चरण पूजन करना.

जो मावाप बुझे हुवे होवे तो उन्की खाने पीने पहेजे
उढ़नेकी शक्ति—गुजास सुजब खातर बरदास रखनी
कोइ बखत गुस्सा करना नहि, कटुवचनका प्रदार
करना नहि उन्के आदेश—हुकमको उल्लंघन करना
नहि, कज्जी गैर व्याजबी नहि करने लायक काम ब-
तावे तो चूप रहेना, मगर कुछ अयोग्य वचन कहेना
नहि अर्थात् अयोग्य कर्म करनेसे गैरफायदे होते हैं
वो विनयपूर्वक समझानेका प्रयत्न करना उन्होंका
अपनेपर अवरणीय उपकार है माताने नव मास तक
उदरमे धारण कर भार बहन कर अपने लिये अ-
नेक वेदनायें सहन की हैं—विष्णा मूत्रादि मलीन त-
त्वोंसे अपना बार बार प्रकालन कीया है फिर अपन
व्याधि जुक्कने होवे उस बखत जूख प्यास सहन
करके अनेक उपचार कर अपना शुद्ध बुद्धिसे पालन
कीया है ये सिवा परोक्षतासें उनके उपकारका निर्ज-
रना निरतर बहन कीयाही करता है माता पिता तो
जगत्‌में कछपबृक्ष समान है अतिमचरमतीर्थकर श्री
महावीर स्वामि त्रिसला देवीजीके उदरमे आये पीछे
माता 'मेरे दिलनेसें डुखी होगी ' ऐसा विचार

किंचित् वर्णत अचलायमान रहे उतनेमे तो
 माताजीने अनेक कल्पांत कर मूर्छित हो ज-
 मीनपर पम गये उसी वर्णत जगवंतने अन्निय्रह
 कीया कि 'मेरे माता पिता स्वर्ग सिधाये पीरेही
 में दीक्षा अंगीकार करुंगा.' अहा ! पुत्रकी माताकी
 तर्फ पूज्य बुद्धि तो देखो !! और लक्ष्मण, वैसेही
 पांसवोने माता पिताकी जो सेवा कीइ है उसका व-
 र्णन सहस्र जीवासें करनाज्ञी मूर्दकेल है, उन्के
 कीयेहुवे उपकार बदला तो अपन देसकते नहि तोज्ञी
 निरंतर उन्कों धर्म रस्तेमें जोमनेके लिये प्रयत्न कर-
 कें जक्कि करनी.

१३ जहां स्वराज्य वा परराज्यका जय होवे
 वैसे स्थलमें रहेना नहि. रहेनेसें धर्मकी धनकी और
 शरीरकी हानी होती है.

१४ पैदासके प्रमाणमें खर्च करना—पैदाशके
 चार हिस्से करना, उन्मेसें एक हिस्सा घरमें रखना
 दूसरा व्यापारमें रोकना, तीसरा आपको और कुटुं-
 बके खानपान वा वस्त्रादिकमे बापरना, और चौथा
 धर्म कार्यमे व्यय करना. इस मुजब पैदासका व्यष्ट-

करना यदि पैदाश कम होवे तो दसवा हिस्ता, किंवा शक्ति होवे तो ज्यादा हिस्ता धर्म निमित्त अवश्य बापरना, वही महेनतसें उदर पोपण होता हो तो मन कोमल रखकर धर्म कार्यमें इच्छ्य व्यय करनेकी अनुमोदना करनी चाहिये

१५ धनके अनुसार वस्त्रान्नूपण पहेना—योमा इच्छ्य होवे और धनवानके समान कपमे पहेन्रसें, और ज्यादा धन होवे और गरीबके जैसे कपमे पहेन्रसें लघुता होती है

१६ शास्त्र श्रवण करनेमें चित्त पिरोना—बुद्धिके आठ प्रकारके गुण उपार्जन करना—याने शास्त्र सु-भेकी चाहना करनी १, शास्त्र सुन्ना २, उस्का अर्थ समझना ३, वो यादीमें रखना ४, उद्द-उन्में तर्क करना वो सामान्य ज्ञान ५, उपोह—विशेष ज्ञान संपादन करना ६, उहापोह—सदेह न रखना ७, तत्त्वज्ञान याने अमुक वस्तुका ऐसाही है ऐसा निश्चय करना ८, पूर्वोक्त रीतिसें शास्त्र श्रवण करके अपने ओगुण

ठोकनेकों उद्यमवंत होना.

१६ अर्जीर्ण—वहहजमी मालुम होवे तबतक आहार नहि करना—खाशहुऱ वस्तु हजम न हुश्हो वहांतक दूसरा खोराक नहि लेना. रोग उत्पन्न हो वैसी वस्तु खानी नहि. स्वादिष्ट वस्तु देखकर शक्ति और हदसें ज्यादे खानी नहि.

१७ अकाल वर्खत ज्ञोजन करना नहि ज्ञोजनकेलिये जो वर्खत सुकरीर कीया गयाहो वो वर्खत ज्ञूलना नहि.

१८ धर्म अर्थ और कामये तीन वर्ग साधनेकों गृहस्थावस्थामें जो समय धर्म साधनका हो वो वर्खत धर्म साध लेना. पैसा पैदा करनेके वर्खत पैसा संपादन करना. ज्ञोग—उपज्ञोग ज्ञोगनेके समय उसमें तत्पर रहेना. क्योंकी धर्म साधन करनेके वर्खत इच्छा उपार्जन करनेका दिल होनेसें धर्मका लाज गुमा बैठते हैं. सब वस्तुकी प्राप्ति धर्मसें ही है. धर्मसें चुक जावे तो तीनुं वर्ग याने अर्थ काम और मोक्ष ये

तीनु द्वाष्टमेसे चले जाता है बास्ते दिनमें तीनु वर्ग साधनेका बहुत मुकरीर कर लेना जिससे इय पैदा करनेमें और सत्तारोचित काम करनेमें विघ्न—हरकत न आवे, जगत्में निराक पात्र न होवे और धर्म साधन अच्छी तरहसे होवे यु चलना

२० मुनिराज महाराजकों दान देनेरूप आतिथ्य विनयपूर्वक करना उखो जनोकों अनुकपादान देना, मुनिको सेवा—जक्कि करनेमें कुशल रहेना और अहंकार रहित दान देना

२१ जिन मतमें सन्मानपूर्वक राग—स्नेह र-ग्वना—खोटा जूँगा दृठ—कृष्णह करना नहि

२२ गुणीजनोंका पक्ष करना—उन्के साथ सौभता और दाक्षिण्यता उपयोगमें लेनी जो जो काम करनेके होवे वो वो बद्रकी तरह चपल—
नहि मगर स्थिरतासे करना निरंतर प्रियज्ञाहोना किसिको उख लगे—बुरा मालुम होव
नहि बोलना, अपनो और पिरायाके आत्माका

नुपकार करनेकी बुद्धि रखनी, गुणीजनोंकी अनु-
यायीसे चलना.

२३ जिस देशमें जानेकी शास्त्रकार रजा न
देते होवे, वा राजाका मना हुकम होवे तो वह दे-
शमें उद्घताइ करके जाना नहि. वैसेही जिस वर्खतमें
जो काम करनेकी रजा—हुकम न हो तो उस वर्खत-
में वह कार्य नहि करना. जैसे उषणाकालमें खेती
करे तो फायदा हाथ न लगे, वर्षाकालमें ठंडे पदार्थ
खानेसे पाचन न होवे, और समुद्रकी मुसाफिरिसे
नुकशान होवे, यवनके मुल्कमें जानेसे जबरदस्तीसे
अन्नद्य वस्तु खिलादिवे, और जबरदस्तीसे धर्मच्रष्ट
करे वैसे मुल्कमें नहि जाना. अपनी शक्ति—गुंजास
ध्यानमें लेकर काम करना; कारणकि शक्तिसे ज्यादे
कार्य करनेसे धनकी और मनकी दानी होनेका
संभव है.

२४ ब्रतकी अंदर स्थिर चित्तवाले और ज्ञान-
से सावधान हो वैसे पुरुषकी पूजा करनी आत्म-

(१९७)

हितार्थ उन्के पास से ज्ञान संपादन करना और उन्की प्रवृत्ति मुजव चखना

३५ पोषण करने लायक स्वकुटुबका आहार वस्त्रादिकसे पोषण करना

२६ कुस्त्र काम शुरु किये पहलेही शुज्ज अशुज्ज परिणाम दीर्घ दृष्टिसे सोचना, और पीछे कार्य-रज्ज करना.

२७ विशेषज्ञ याने सामान्य और विशेषकों पदिच्चानते शीखना वा उस्की माहेती मिलानी

२८ लोकवस्त्रज्ज—याने सब खोगोंको प्यारे लगें वैसा काम करना. फिसीका दिल डुखाना नहि अनीतिसे अगर धर्म प्रिय आचरणसे खोगोमें प्रिय होनेकी चाहना रखनी नहि

२९ लज्जावंत होना—वेशरमा कार्य करना नहि

३० विनयवंत होना—देव, गुरु, सुआवक, कुदुबी, अध्यापक, हुन्नर मिखानेवाला उस्ताद, राजा, प्रधान वगैर, शोठ—माहुकार, कोङ्जी गुणसे, धनसे,

पद्धितें, और उम्भरसे ज्यादा होवे उन्सवका यथोचित विनय करना।

३१ छुःखी जनके उपर हमेशाँ दया करनेमें कुशल रहेता, ज्यों वने त्यों हिंसाका काम करना नहि

३२ सौम्यहृषि रखनी—कोइ वर्खत कृपायकी प्रकृति धारण करनी नहि कि जिसमें दूसरेजी अपने उपर हृषि रखे याने दूसरेकों द्वेष उत्पन्न होवे वैसा गुस्सा नहि रखना।

३३ उः शत्रुपर फतेह मिलानी—याने पहिला शत्रु काम—स्त्रीसेवा—परस्त्रीका सर्वधा त्याग करना, अपनी स्त्रीकान्नी जैसे रोगाच्च पुरुषकों औषध खानेकी जरूर पर्फनसे (दवा) खोवे तैसे ऋतुस्नानावसरमें केवल चित्तकी उपाधि मिटानेके निमित्त सेवन करे, ज्ञावना उस्कों त्यागदेनेकीही रखनी, कुत्तेकी तरह निरंतर वा एक रात्रिमें बहोत दफै स्त्रीसंग करना ये उत्तम पुरुषका लक्षण नहि है, नित्य स्त्री सेवनसे खुब अपना और स्त्रीका शरीर निर्बल हो-

जाता है, फिर ऐसी बुरी आदत से खीके वियोग में परखी सेवन की बुद्धि हो ग्राती है, वहोतकरके इसमें डुनियामें जघुता प्राप्त होती है कोइ विश्वास नहि करता है राजा जानजाय तो शीक्षाके पात्र करदेवे और ज्ञवातरमें नरकके डुख छुक्कने पर्में, वास्ते ज्यु बने त्यु कामको जीत लेना चाहिये.

दूसरा शत्रु क्रोध—किसीके उपर गुस्ता करना नहि सब प्राणीपर समजाव धारण करना एक क्रो-म पूर्वतक सथम पालकर पैदा कीयाहुवा फल क्रोध करनेसें कृष्णरमें नष्ट होजाता है, और कुगतिके ज्ञाजन होना पमता है हालाहल विष खाया होवे तो उससे एकदी दफै मृत्यु होता है मगर क्रोधरुप हालाहलके वश होनेवाले प्राणीका तो अनंत दफै मृत्यु होता है वास्ते इमेशा क्रमा गुण धारण करना शीखलेना.

तीसरा शत्रु लोन्न—लोन्नी मनुष्यका चित्त दर इमेशा फिकमेंही जटकता हुवा मालुम देता है उ-

न्कों किसी तरहसें संतोष पैदा होताही नहि. फिर लोन्जके वश होनेसें प्राणी नहि करने लायक काम करनेमें तत्पर होता है. उससें इस डुनियामें हीबना निंदा होती है और परजन्ममेंजी उःख जुक्कने पद्धते है—इसलिये जिस बख्त जो मिले उसीमेंही संतोष वृत्ति रखनी और नीतिसें नद्यम करना. पूर्व जन्मोंमें जैसा पुन्य संपादन कीयाहो वैसाही यह जन्ममें मिलता है लोन्ज करनेसें ज्यादा मिलता नहि—ऐसा विचार करके संतोष पकड़ना. संतोषसेंही लोन्ज शांत होता है.

चौथा शत्रु मान—मानदशा धारण करनेसें जगत्में लघुता प्राप्त होती है. लोग अहंकारीका उपनाम देते है गुरु और विद्वान्—बहाँका विनय होता नहि, विद्या हुवर आता नहि और मनुष्य जन्म मिलनेपरन्जी धर्मसाधन कर सकता नहि वास्ते मान ढोमकर गंजीरता धारण करलेनी.

पांचवा शत्रु दर्श—कोइन्जी काममें अत्यंत हर्ष

धारणा नहि करना हर्ष करनेसें गर्वकी पायरीपे च-
क्ते देर नहि लगती है यह संसारमें सब वस्तु कृ-
षिक है शारीर आज सुखी मालुम होता है और
कल अनेक व्याघीयोंसे व्याप्त होजाता है लक्ष्मी
चलत है, आज जिस घरमें लक्ष्मी लहर लेरही है
उस घरमें दूसरे रोज ज्ञूत निवास करते हुवे नजर
आते है वास्ते ऐसे अस्थिर पदार्थ पूर्वकृत पुण्यसें
प्राप्त होवेहो तो उका सङ्कुपयोग करना मगर अ-
त्यत हर्षित होकर गर्व करना नहि

छत्रा शत्रु मद—आठ जातिके मद है—याने
ज्ञातिमद, कुलमद, बल प्राक्रममद, रूपमद, ऋषि-
घन—दोषतमद, लोक्तमद, तपमद और विद्यामद यह
ए है. जाति—ज्ञातिका मद गर्व करनेसें नीच जातिमें
पैदा होता है कुलमद करनेसे नीच गोत्र वंधाता है
बलमद करनेसे आते जन्ममें निर्वलता प्राप्त होती
है रूपका मद करनेसे बदसिकल प्राप्त होती है घन
और रकुराइका मद करनेसे परजन्ममें दरिद्रि होते

ज्युं ज्युं मिलता जाय त्युं त्युं ज्याहे लोन्ह करे और
मनमें चाहे कि मैंतो कज्जी खोनेवालाही नहि हुं.
जो जो व्यापार करुंगा उस्में पैदाही करुंगा—ऐसा
आजीविकामद रखनेवाले मनुष्यकों किसी बख्त
ऐसा घक्का लगजाता है कि सब दिनका पैदा कि-
याहुवाज्जी एक दिनमें चला जाता है, और नि-
र्धनावस्था हो जाती है. वास्ते लोन्हका मद
करना नहि. तपका मद करनेसें तपश्चर्या
निष्फल हो जाती है. विद्याका मद करना
नहि. विद्याका मद करनेवाला शाख्स अपनेसें
ज्योदा विद्वान हो उस्कों मान दें सकता नहि. ग-
र्विष्ठ होनेसें संका परे तो ज्ञी दूसरेकों पूँछ ज्ञी स-
कता नहि. ऐसें आस्ते आस्ते अपनी विद्या गुमा
बैठता है. और आते जन्ममें अज्ञानी होता है. इस
लिये विवेकी जनकों ये ८ प्रकारके मद ठोकर अ-
गवीष्ठ बनना.

हो वो भूल जाना नहि बखत हाथ लगे तब उपकार बदला अड्डे कामसें दे देना.

३५ पाचों इङियोंकों कब्ज करनेमें हुशीयार रहेना इङिये छुट्टी रखनी नहि—रुट्टी रखनेसें यह लोकमें भी बहोत नुकशान होता है. जैसेंकि स्पदों द्रियका सुख लेनेके लिये इस्ति बंधनमें फंस जाता है रसेंद्रियके विषयसें मठलिया प्राणमुक्त होती है. प्राणेंद्रियके विषयसें भ्रमर कमलपर बैठता है और सूर्य अस्त हो जानेसें कमल बंध हो जाता है उसें कमलकोपमें कैद हो जाता है चक्रु इङियके विषयसें पतगीये चीरागमें पदकर अपनी जान गुमाते है श्रोतंज्ञियके विषयसे द्विन शीकारीके तावे होता है इस तरह एक एक इंडियकों रुट्टी ठोकनेसें प्राण जाते है तब पाचोंकों विषय में लुड्य हो जानेसें परजन्ममें कैसे डुख नुक्कने पाए ? उसका वर्णन तो झानी महाराजही करसके, वास्ते यथाशक्ति विषयका सकोच करना इस मुजब मार्गनुसार

रीके ३५ गुण जिस पुरुषमें होवे वो पुरुष धर्मके लायक जानना. ऐसें गुणोंसें मनुष्य समकितवंत होता है. आध्यर्म और मुनिधर्मकों पाता है, और अंतमें मोक्ष सुख लुक्ता है.

धर्मसंग्रह ग्रंथमें नीचे मुजब मार्गानुसारीके ३५ गुण कहे हैं:-

तत्र सामान्यतो गेहिधर्मो न्यायार्जितं धनम् ॥
वैवाह्य मन्यगोत्रीयैः कुल शील समैः समम् ॥ १ ॥
शिष्टाचार प्रशंसारि पशुर्गत्यजनं तथा ॥
इन्दियाणां जय उपपद्मुतस्थान विवर्जनम् ॥ २ ॥
सुप्रातिवेशिमके स्थाने नातिप्रकटगुप्तके ॥
अनेकनिर्गमद्वारं गृहस्य विनिवेशनम् ॥ ३ ॥
पापनीरुक्ता ख्यात देशाचारप्रपालनम् ॥
सर्वेष्वनपवादित्वं नृपादिषु विशेषतः ॥ ४ ॥
आयोचित व्ययो वेशो विनावादनुसारतः ॥
मातापित्रचेनं संगः सदाचारैः कृतझता ॥ ५ ॥
अजीर्णेऽन्नोजनं काले ज्ञक्षिः सात्म्याद लौछ्यतः
व्रतस्थक्षानवृक्षार्हा गर्हितेश्वप्रवर्तनम् ॥ ६ ॥

जर्तव्यज्ञरण दीर्घदृष्टि धर्मश्रुति देया ॥
 अष्टबुद्धिर्गुणेयोग पक्षपातो गुणेपुच्च ॥ ३ ॥
 सदानन्निवेशश्व त्रिशोपज्ञानमन्वद्भूम् ॥
 यथार्हमतिष्ठौ साधौ दीनेच प्रतिपत्रता ॥ ४ ॥
 अन्योन्यानुपधातेन त्रिवर्गस्यापि साधनम् ॥
 अदेशकालाचरणं बद्धावलविवारणम् ॥ ५ ॥
 यथार्हद्वयोक्यात्रा च परोपकृतिपाटवम् ॥
 ही सौम्यताचेति जिनै प्रज्ञस्तो द्वितकारिन्नि ॥ ६ ॥

अर्थ—पहिले सामान्यतासें गृहस्थका धर्म कहेते है. न्यायोपार्जित धन १ समान कुल शीलवाले अन्य गोत्रीयके साथ विवाह करना २ उत्तम आचारकी प्रशंसा ३, काम क्रोधादि व प्रकारके अंतरग शत्रुतका त्याग करना ४, इंडियोंका जय करना ५, उपज्ववाले स्थानका त्याग करना ६, अब्दे पदोसवाले स्थानमें अति प्रश्ट नहि येसे और अतिगुप्त नहि वैसे स्थलमें तथा जाने आनेके अनेक द्वारवाला भर बाधना ७, देशाचार पालना ८

किसीकीन्नी निंदा न करनी, उन्मेन्नी वहोतकरके
राजाकी निंदा तो विखकुल नहि करनी १०, पैदाश
मुजब खर्च करना ११, वैज्ञवानुसार वेष रखना १२,
मातापिताकी सेवा करनी १३, सदाचारवालेका संग
करना १४, कीयेहुवे कामकी कदर करनी १५, अ-
जीर्णमें ज्ञोजन न करना १६, नियमित वख्त लोखु-
पता ठांकर पाचन होवे उतनाही खाना १७, व्रत
धारण करनेवाले ज्ञानवृक्षकी सेवा करनी १८, निं-
दित कार्यमें प्रवृत्ति करनी नहि १९, जरणपोषण क-
रनेदायक (मातापितादि कुटुंब और चाकर वगैरः)
का जरणपोषण करना २०, दीर्घहृषि रखनी २१,
धर्म श्रवण करना २२, दया पालनी २३, बुद्धिके
आठ गुणोंका योग करना २४, गुणके विषे पक्षपात
करना २५, हमेशां कदाय्रह रहित होना २६, प्रति-
दिन विशेष ज्ञान मिलाना २७, अतिथि, साधु तथा
गरीबका यथायोग्य सत्कार करना २८, परस्पर उ-
पघात न होवे वैसा धर्म, अर्थ और काम साधलेना
२९, निषेध देशकालका आचरण करना नहि ३०, स्व-

परका बल अबलका विचार करना ३१, यथायोग्य
 लोकयात्रा याने लोकरीवाज मुजब चलना ३२, प-
 रोपकार करनेमे कुशल रहेना ३३, लज्जा रखनी-
 निर्देज्ज न होजाना ३४, और सौम्यता याने अकूरता
 धारण करनी इस मुजब हितकारी जिनेश्वर जगवा-
 नने फरमाया है

॥ इति धर्मसंग्रह ॥

शुद्धिपत्रक

| | | | |
|-------|------|--------|------------|
| पृष्ठ | लीटी | अशुद्ध | शुद्ध |
| १ | १४ | महेमान | पहेचान |
| ५ | ५ | देशमें | देशके |
| १४ | ६ | वाव्य | वायव्य |
| १०० | १४ | जीको | जीवकों |
| १४४ | १८ | छुपाते | नहि छुपाते |
| १५६ | ६ | ३५ | ३६ |

समाप्तोर्य ग्रथ

पाठशालामां दाखड़ थवा इच्छनार विद्यार्थिभोष नीचेना
सीरनमे पोतानी लायकातना सटीफिकेट साथे भरज करवी.

विज्ञप्ति.

सर्व सदृशहस्थोने सुविदित छे के, श्री मेसाणा यशोविजयजी जैन संस्कृत पाठशाला, आज नव वर्षयी खोलवामां आवी छे, जेमां सर्व अभ्यासीओने माटे, खावा पीवानी तथा पुस्तक विगेरेनी सबड होवाथी आत्माधीं, पराधीं, अने स्वाधीं, विद्यार्थीओ, निर्विघ्ने पोताना देतु पार पाडी शके छे, वज्जी मुनि महाराजाओने पण अभ्यासनी अनुकूलना उंचा प्रकारनी मच्ची शके छे, कारण के अत्रे न्याय, व्याकरण, अने धर्म प्रकरणोना अनुभवी अध्यापको राखवामां आव्या छे. अभ्यासीओ तैयार थया पछी तेमने लायकात मुजब परीक्षक तथा नाना मोटा गायोना अध्यापकोनी जग्या आपवामां आवे छे. परीक्षको पोताना काम साथे उपदेशद्वारा नवि नदि पाठशालाओ खोलावे छे. सर्व गायोनी पाठशालाओमां जोइतां पुस्तको तथा जहर ज्ञाय तो शालाना खर्चमां पण केळवणी खातामांथी मद्द आपवामां आवे छे. तेथी शिक्षको तैयार करवानो उद्यम शीघ्रताथी चाले छे, जेने माटे हालमां विद्यार्थीओनी संख्या त्रीशनी छे. तेओमां केटलाक कर्मग्रंथनो अभ्यास करे छे. वधारे शिक्षकोनी तथा परीक्षकोनी जरुरीयात होवाथी नवा योग्य विद्यार्थीओनी संख्या वधती जाय छे. तेथी आ कमिटिना मेम्बरोने आशा छे के. आवा अद्वितीय खाताने मद्द आपवा धनिकना धननो सदृश्य थशे. ली, जैनश्रेयस्कर मंडळना सेकेटेरी.

शा. वेणीचंद सुरचंद.

मेसाणा—यशोविजयजी जैनपाठशाला.

